VESTIBULAR
MEDICINA

2026/01

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2026
**CAMPUS APARECIDA**
25 DE NOVEMBRO DE 2025

DISCIPLINAS - LITERATURA BRASILEIRA, BIOLOGIA, FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS), LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, QUÍMICA.

## INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída uma cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue-a juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique ao fiscal de sala.

unirv.edu.br | @unirvoficial | /unirv

**EQUIPE DE VESTIBULAR**
**vestibular@unirv.edu.br**
**Fone/WhatsApp 64 3620-3030**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1

Todos nós humanos vivemos no mesmo mundo e temos experiências semelhantes. Por isso, todas as línguas faladas no planeta possuem as mesmas categorias básicas para expressar ideias e objetos — refletindo essa experiência humana comum.

Essa noção foi defendida por anos por diversos linguistas, mas para o linguista americano Caleb Everett, quando analisamos os idiomas mais de perto, descobrimos que muitos conceitos básicos não são universais e que falantes de línguas diferentes veem e pensam o mundo de forma diferente.

Em um novo livro, baseado em muitas línguas que ele pesquisou na Amazônia brasileira, Everett mostra que muitas culturas não pensam da mesma forma o tempo, o espaço ou os números. Algumas línguas têm muitas palavras para descrever um conceito como tempo. Outras, como a Tupi Kawahib, sequer têm uma definição de tempo.

Talvez poucas pessoas estejam mais aptas a pensar sobre esse problema do que Everett. Nascido nos Estados Unidos, ele teve uma infância incomum nos anos 1980, dividindo seu tempo entre seu país natal, escolas públicas em São Paulo e Porto Velho, e aldeias indígenas no interior da Amazônia, em Rondônia. [...]

(Disponível em: www.bbc.com/portuguese/articles/cgll3m2m0r7o?at_campaign=Social_Flow&at_link_origin=bbcbrasil&at_link_type=web_link&at_campaign_type=owned&at_bbc_team=editorial&at_format=image&at_medium=social&at_link_id=991AF).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

**A** ( ) Caleb Everett se contrapõe à teoria em que muitos linguistas têm acreditado há tempos: a de que não existem categorias universais a todas as línguas, uma vez que a experiência humana é muito diversificada.

**B** ( ) Conceitos como tempo, espaço e números são concebidos de formas diferentes por diferentes culturas, de acordo com a pesquisa de Everett a partir de línguas da Amazônia.

**C** ( ) O autor acredita que o fato de Caleb Everett ter vivenciado culturas diferentes em ambientes linguísticos variados o qualifica para discutir o tema de sua obra.

**D** ( ) No trecho "[...] Everett mostra que muitas culturas não pensam da mesma forma o tempo, o espaço ou os números", há uma oração subordinada objetiva indireta.

### QUESTÃO 2

Leia abaixo trecho da entrevista de Octávio Santiago, autor do livro **Só sei que foi assim: a trama do preconceito contra o povo do Nordeste**, lançado pela editora Autêntica.

**BBC News Brasil - Por que a imagem preconceituosa do nordestino persiste?**

**Octávio Santiago -** Porque é muito conveniente para o sul.

Quando falo "sul", estou falando das regiões Sul, Sudeste e parte do Centro-Oeste, que detêm a narrativa de que essa porção do Brasil é o Brasil da prosperidade — e o resto é o Brasil que não dá certo. A manutenção desse *status quo* garante que os privilégios vão ficar com quem detém a narrativa. Quem está à margem não pode ter acesso ou precisa lutar mais para ter acesso a oportunidades profissionais e acadêmicas. Há uma dificuldade em enxergar um nordestino na condição de poder. Parece a reprodução da ideia eurocêntrica, de que a Europa é o centro de tudo, e o que não é Europa está à margem. É uma coisa muito parecida com o comportamento de São Paulo e Rio em diversas oportunidades: o que é São Paulo é Brasil. O que é Rio é Brasil. O que não é São Paulo e Rio é visto como regional.

**BBC News Brasil - Há dificuldade em enxergar o nordestino em posição de poder? Ou uma recusa?**

**Santiago -** Diria que são os dois, a recusa e a dificuldade. Quando a gente olha para o audiovisual, por exemplo, me parece que há uma dificuldade de autores colocarem personagens de origem nordestina para ocupar espaços de prestígio social legitimados pela competência, pela capacidade intelectual: professores, advogados e médicos... Acho que as mulheres passaram por isso, e a população preta também passou por isso. Hoje, a gente vê protagonistas pretos bem-sucedidos por sua capacidade intelectual e não só na cozinha das casas. Para o nordestino, ainda há essa

dificuldade. Entendo que aí há mais dificuldade do que recusa, embora essas duas coisas aconteçam. [...] E existe uma ideia muito enraizada no imaginário nacional de que o artista nordestino deve se limitar ao que foi estabelecido como, entre aspas, cultura nordestina. Aí que cantores como Pitty e Johnny Hooker sobem ao palco e rompem completamente com esse engessamento. Por outro lado, o uso de elementos considerados regionais tem muito mais a ver com uma estratégia de mercado, como fez Luiz Gonzaga nos anos 1940, ao fundir a figura do vaqueiro com a do cangaceiro na construção de sua imagem. Não vejo isso como um erro, mas como uma escolha estratégica. O problema está em assumir isso como regra: nem todos são cactos, nem todos usam chapéu de couro ? na verdade, pouquíssimos usam ?, assim como os brasileiros não equilibram frutas na cabeça, como Carmen Miranda. [...]

(Disponível em: www.bbc.com/portuguese/articles/c4gk406deg3o).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

**A** ( ) O entrevistado entende que a manutenção do preconceito contra os nordestinos favorece um discurso de poder e garantia de privilégios do que ele chama de "sul".

**B** ( ) O entrevistado afirma que existe uma dificuldade de pessoas de certas regiões do país de verem os nordestinos em posições de poder, uma vez que o Nordeste é visto como uma região à margem do Brasil que "dá certo".

**C** ( ) Pitty e Johnny Hooker são citados no texto como exemplos de artistas nordestinos que não estão de acordo com o que se convencionou pensar como cultura nordestina no imaginário brasileiro.

**D** ( ) O entrevistado critica duramente tanto Carmen Miranda quanto Luiz Gonzaga por terem criado estereótipos que reforçam o preconceito em relação aos nordestinos.

## LITERATURA BRASILEIRA

### QUESTÃO 3

Leia o poema *Ensinamento*, presente em *Bagagem*, de Adélia Prado, e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas afirmativas seguintes:

**Ensinamento**

Minha mãe achava estudo
a coisa mais fina do mundo.
Não é.
A coisa mais fina do mundo é o sentimento.
Aquele dia de noite, o pai fazendo serão,
ela falou comigo:
'coitado, até essa hora no serviço pesado'.
Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente.
Não me falou em amor.
Essa palavra de luxo.

PRADO, Adélia. **Bagagem.** Rio de Janeiro: Editora Record, 2003.

**A** ( ) No poema há uma valorização da intuição em detrimento da intelectualidade e da racionalidade.

**B** ( ) A cena particular da mãe arrumando a comida para o pai materializa o sentimento de amor não mencionado.

**C** ( ) O poema é uma reflexão irônica sobre a importância atribuída aos estudos pela mãe do eu-lírico.

**D** ( ) O termo "luxo", usado na última frase do poema, retoma a palavra estudo.

### QUESTÃO 4

Sobre o conto *O homem que sabia javanês*, de Lima Barreto, e o período literário em que este autor se inseriu, julgue as proposições a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

**A** ( ) Afonso Henriques de Lima Barreto foi representante do Pré-Modernismo e um exemplo da ainda quase inexistente assunção negra no período, tendo sentido na pele o peso da discriminação racial.

B ( ) Lima Barreto tem um perfil literário questionador e, em sua carreira, denunciou temas como: injustiça social, desmandos governamentais, submissão feminina e excesso de militarismo.

C ( ) O Pré-Modernismo se refere ao período compreendido entre o início do século XX e a Semana de 1922, como um período de intersecção entre o Simbolismo e o Modernismo.

D ( ) O Pré-Modernismo rejeitou a literatura regional em nome de uma literatura científica, pautada pela pesquisa de dados e fundamentos acadêmicos.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 5

*A história nos permite acompanhar o processo de evolução das formas de trabalho no decorrer do tempo, com suas variações sendo parte do quadro geral de transformações das sociedades. Especialmente desde o século XIX, estas transformações conheceram um aceleramento e uma intensificação inauditas, imprimindo novas configurações às formas de produção e às relações de trabalho.*

Verifique entre as afirmativas abaixo, quais delas são complementações corretas desta ideia. Depois disto, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das alternativas.

A ( ) No século XIX, o industrialismo e o modo de produção capitalista tiveram implicações profundas nas relações produtivas, pois o trabalhador, despojado do seu saber, foi transformado em executor de tarefas, tendo perdido o controle sobre o processo produtivo.

B ( ) A revolução industrial transformou o mundo do trabalho a partir da introdução das máquinas no processo produtivo, processo este que culminou na divisão social do trabalho e nas relações produtivas que se estabeleceram a partir de então.

C ( ) Uma das características centrais da sociedade pós-industrial é a valorização qualitativa e não apenas quantitativa do trabalho, bem como de predicados como conhecimento, flexibilidade, capacidade de comunicação e cooperação.

D ( ) Recentemente, transformações nas relações de trabalho podem ser observadas em diversos aspectos, como no aumento do trabalho informal e autônomo, bem como em vínculos mediados por plataformas e aplicativos digitais.

### QUESTÃO 6

A Lei nº 6.001, de 19 de dezembro de 1973, conhecida como *Estatuto do Índio*, em seu artigo primeiro, regulava 'a situação jurídica dos índios ou silvícolas e das comunidades indígenas, com o propósito de preservar a sua cultura e integrá-los, progressiva e harmoniosamente, à comunhão nacional'.

Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l6001.htm Acessado em:

Analise as afirmações abaixo sobre a política do Estado Brasileiro que, a respeito das suas populações originárias, vigorou até a Nova República. Depois, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma delas, conforme for o caso:

A ( ) A política republicana brasileira antes da atual Constituição Federal, via de regra buscou a integração e assimilação do "silvícola" à sociedade nacional, como parte de um projeto de homogeneidade racial e cultural.

B ( ) A República brasileira, ao longo de quase todo o século XX, atuou buscando, por meio dos seus órgãos indigenistas (SPI e FUNAI), promover a 'civilização dos indígenas', retirando-os do que considerava ser o 'estado de primitividade' de suas sociedades.

C ( ) A República brasileira, orientada pela Constituição Federal atual, recusa as noções de "integração" e "tutela", reconhecendo a originalidade das populações originárias e seu direito à existência não só biológica, mas também cultural e histórica.

D ( ) O Estatuto do Índio de 1973, buscou proteger as populações originárias contra o assédio às suas terras, preservando suas culturas através da integração dos indígenas de forma pacífica e gradativa à comunhão nacional.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 7

A globalização é um fenômeno de múltiplas facetas e que, segundo alguns autores, começou ainda na época da primeira Modernidade com as 'Grandes Navegações'. Na contemporaneidade, ele é caracterizado pela crescente integração e interdependência entre nações em diversos aspectos, um processo que ganhou impulso significativo no final do século XX e início do século XXI.

Sobre os efeitos deste processo, verifique quais as alternativas abaixo estão corretas, e assinale verdadeiro (V) ou falso (F), conforme for o caso:

**A** ( ) O processo de globalização facilitou não apenas a troca de bens e produtos, como também de informações e contatos culturais, além das fronteiras nacionais.

**B** ( ) O processo de globalização elevou a produção de bens e serviços, e permitiu uma distribuição mais equitativa de riqueza e oportunidades, tanto entre os países, quanto dentro dos mesmos.

**C** ( ) O processo de globalização no âmbito financeiro conduziu à perda de autonomia na condução da política econômica dos países, bem como a um maior grau de interdependência entre as economias, ampliando-se as possibilidades de transmissão de crises cambiais e financeiras.

**D** ( ) Uma consequência significativa da globalização é a transferência de tecnologia e conhecimento, transferência que aumenta o equilíbrio entre as economias emergentes e as economias desenvolvidas quanto à capacidade tecnológica global.

### QUESTÃO 8

Se considerarmos que biomas são tipos de ecossistemas com certo nível de homogeneidade, o conjunto de biomas brasileiros fazem com que o país seja considerado um dos mais biodiversos do mundo. Entre os biomas brasileiros estão a Caatinga e o Cerrado. Observe as afirmações abaixo a respeito destes biomas brasileiros, e assinale quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

**A** ( ) O Cerrado, presente na região nordeste, é um dos menores biomas brasileiros; é um bioma muito antigo e sua paisagem é dominada por formações savânicas bastante homogêneas.

**B** ( ) O Cerrado é conhecido como o berço das águas do Brasil; é neste bioma que se encontram as cabeceiras de importantes rios e bacias brasileiras, como o Xingu, o São Francisco, Tocantins e bacia do Tapajós, por exemplo.

**C** ( ) A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro, com biodiversidade adaptada às altas temperaturas e à falta de água; localizado no Nordeste do Brasil, esse bioma apresenta flora e fauna com escassa endemia.

**D** ( ) A Caatinga, marcada pela aridez, solo raso e pedregoso, árvores baixas e de troncos tortuosos, é caracterizada, também, pela sua escassa biodiversidade em termos de flora e fauna

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 9

Uma equipe de engenharia em uma usina solar fotovoltaica na região Nordeste do Brasil está avaliando a otimização da inclinação de um novo modelo de painel solar para maximizar a captação de energia ao longo de um dia. Os estudos indicam que a potência instantânea gerada pelo painel, em kilowatt (kW), pode ser modelada em função do ângulo (em radianos) de inclinação do painel com o solo, pela função: $P(\theta) = 10 + 5 \cdot sen\left(2\theta - \frac{\pi}{2}\right)$

O ângulo $\theta$ de operação, considerando a limitação mecânica do sistema de rastreamento solar, varia no intervalo fechado $0$ a $\frac{\pi}{2}$ radianos $\left(0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}\right)$. De acordo com as informações assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes alternativas:

**A** ( ) O período da função $P(\theta)$ é d e $2\pi$ radianos, o que indica que, no intervalo de operação, a potência máxima é alcançada duas vezes.

**B** ( ) A potência gerada é igual 10 kW em dois ângulos distintos: $\theta = \frac{\pi}{4}$ e $\theta = \frac{3\pi}{4}$ radianos, dentro do intervalo $[0, \pi]$

**C** ( ) A potência mínima de 5kW de é gerada nos extremos do intervalo de operação, ou seja, nos ângulos $\theta = 0^\circ$ e $\theta = \pi$ radianos.

**D** ( ) o ângulo de inclinação $\theta = \frac{\pi}{2}$ radianos gera uma potência de 10 kW menor do que a potência máxima que o painel pode gerar.

## QUESTÃO 10

Uma grande empresa de logística está planejando a distribuição de um novo lote de um produto cosmético, que será transportado em caixas no formato de cubos. Para otimizar o carregamento, um engenheiro desenhou uma maquete da caixa na escala 1:20. A aresta da caixa cúbica, da maquete que projetou mede 2,5 cm. O transporte será realizado em um caminhão-baú que possui as seguintes dimensões internas: 4 m de comprimento, 2,5 m de largura e 1,5 m de altura. A capacidade de carga volumétrica do caminhão é de 15 000 litros. Com base nas informações e considerando que as caixas devem ser empilhadas seguindo as dimensões do caminhão (sem desperdício de espaço no encaixe), classifique as afirmações abaixo em V (verdadeira) ou F (falsa):

**A** ( ) A aresta da caixa real mede 50 cm

**B** ( ) A capacidade volumétrica da caixa real é de (1/8) $m^3$.

**C** ( ) O volume total ocupado pelo maior número de caixas que o caminhão pode transportar excede em 3000 litros e a capacidade volumétrica máxima de 15000 litros do caminhão.

**D** ( ) O número máximo de caixas que podem ser transportadas, considerando-se exclusivamente as limitações dimensionais do caminhão, é de 120 caixas.

# FÍSICA

## QUESTÃO 11

Durante um exame de ultrassonografia abdominal, o aparelho emite ondas sonoras que atravessam diferentes tecidos do corpo. Considerando que durante um exame a frequência do equipamento esteja calibrado para 5,0 MHz, que o comprimento da onda ao atravessar o tecido muscular seja de 0,30 mm e ao atravessar o tecido adiposo seja de 0,25 mm, julgue as afirmativas em (V) para verdadeiras ou (F) para falsas.

**A** ( ) A velocidade da onda no músculo é maior que na gordura.

**B** ( ) A velocidade da onda na gordura é maior que no músculo.

**C** ( ) A velocidade é a mesma nos dois tecidos, pois a frequência é a mesma.

**D** ( ) A velocidade da onda no músculo é maior que na gordura, com razão igual a 1,2.

## QUESTÃO 12

Um bisturi elétrico é utilizado em cirurgias para cortar tecidos e estancar sangramentos, transformando energia elétrica em calor intenso por meio do efeito Joule. Suponha que o bisturi seja alimentado por uma tensão de 120 V, e o fio condutor que realiza o corte possua resistência elétrica de 30 Ω. Durante o uso, o bisturi é acionado por 10 segundos, mantendo corrente constante. Admita que toda a energia elétrica seja convertida em calor e transferida ao tecido. Sabendo que a quantidade de calor liberada é de 4,8 × $10^4$ J, julgue as afirmativas em (V) para verdadeiras ou (F) para falsas.

**A** ( ) A corrente elétrica no bisturi é de aproximadamente 12,6 A.

**B** ( ) A potência dissipada durante o corte é de 1,5 kW.

**C** ( ) A corrente elétrica no bisturi é de aproximadamente 4,2 A.

**D** ( ) A potência dissipada durante o corte é de 480 W.

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 13

Durante o ciclo celular, diversas moléculas atuam na regulação da divisão e manutenção do DNA, dentre elas, a proteína p53 que é ativada quando ocorrem danos genéticos, bloqueando temporariamente o ciclo até que o DNA seja reparado ou promovendo a morte celular programada quando o dano é irreversível.

*(ALBERTS, B. et al. Fundamentos da Biologia Celular. Porto Alegre: Artmed, 2011. Adaptado.)*

Considerando o que a ausência dessa proteína tende a favorecer, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas assertivas abaixo.

**A** ( ) diminuição da replicação do DNA, com consequente aceleração do ciclo celular.
**B** ( ) interrupção imediata do ciclo, protegendo o material genético de mutações adicionais.
**C** ( ) manutenção da integridade do genoma, contribuindo para o aumento da longevidade celular.
**D** ( ) proliferação descontrolada de células com mutações genéticas.

### QUESTÃO 14

Casos recentes de intoxicação por bebidas adulteradas com metanol ($CH_3OH$) evidenciam a importância do conhecimento bioquímico sobre o metabolismo dos álcoois. No fígado, o metanol é oxidado pela enzima álcool desidrogenase, formando formaldeído, que posteriormente é convertido em ácido fórmico. Esse metabólito interfere na respiração celular mitocondrial, gerando acidose metabólica e danos neurológicos e visuais. Com base nesses conceitos, analise as afirmações a seguir e julgue verdadeiro com (V) e falso com (F).

**A** ( ) O etanol é utilizado como antídoto porque apresenta maior afinidade pela álcool desidrogenase, competindo com o metanol e reduzindo a produção dos metabólitos tóxicos formaldeído e ácido fórmico.
**B** ( ) O metanol, por possuir estrutura química semelhante ao etanol, é metabolizado de forma mais eficiente, liberando energia por meio da via glicolítica e sem gerar produtos tóxicos intermediários.
**C** ( ) O acúmulo de ácido fórmico inibe a citocromo c oxidase na cadeia respiratória mitocondrial, diminuindo a produção de ATP e levando ao aumento da concentração de lactato no sangue.
**D** ( ) A acidose provocada pela intoxicação por metanol é rapidamente compensada pelos rins, que neutralizam os íons $H^+$ e restabelecem o pH sanguíneo sem necessidade de intervenção terapêutica.

## QUÍMICA

### QUESTÃO 15

A fermentação é um processo bioquímico no qual microrganismos, como leveduras e bactérias, realizam transformações químicas em substratos orgânicos, produzindo energia em condições anaeróbias. Esse processo tem ampla aplicação industrial, como na produção de bebidas alcoólicas, pães e derivados lácteos. Com base nesse contexto e nos conceitos de Química Orgânica, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

**A** ( ) Na fermentação alcoólica, a glicose é convertida em etanol e dióxido de carbono. O álcool produzido neste processo é do tipo primário, uma vez que o grupo hidroxila se liga a apenas um átomo de carbono saturado.
**B** ( ) A fermentação lática ocorre em algumas bactérias e também nas células musculares humanas em atividade intensa, em condições anaeróbias. Nesse processo, o piruvato é reduzido a ácido lático, um composto pertencente à função dos ácidos carboxílicos.
**C** ( ) Tanto na fermentação alcoólica quanto na lática, a glicose sofre oxidação completa, resultando em grande liberação de energia comparável à respiração celular aeróbia.
**D** ( ) O etanol produzido pela fermentação pode ser utilizado como biocombustível renovável, sendo considerado uma alternativa menos poluente em comparação aos combustíveis fósseis.

## QUESTÃO 16

A eletrólise é um processo eletroquímico não espontâneo, no qual uma corrente elétrica contínua provoca reações químicas. O estudo quantitativo dessas transformações foi descrito por Michael Faraday, no século XIX, por meio de duas leis fundamentais conhecidas como Leis de Faraday da Eletrólise. Essas leis relacionam a quantidade de carga elétrica que atravessa a célula eletrolítica com a massa de substância transformada nos eletrodos. Com base nesse contexto e nos princípios das Leis de Faraday, analise as afirmativas a seguir e julgue-as como V (verdadeira) ou F (falsa).

**A** ( ) A primeira Lei de Faraday estabelece que a massa de uma substância depositada ou liberada em um eletrodo é diretamente proporcional à quantidade de eletricidade que passa pela célula eletrolítica.

**B** ( ) A segunda Lei de Faraday afirma que, para a mesma quantidade de carga elétrica, as massas de diferentes substâncias depositadas nos eletrodos são proporcionais às suas massas molares e ao número de elétrons envolvidos na reação.

**C** ( ) O faraday (F) corresponde à quantidade de carga elétrica transportada por 1 mol de elétrons, aproximadamente 96.500 coulombs.

**D** ( ) A aplicação prática das Leis de Faraday é limitada apenas aos experimentos de laboratório, não tendo relevância em processos industriais.

# LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

## QUESTÃO 17

Bagpipes have a long and storied association with Scotland, where they hold a special place in the nation's culture and history. Known for their haunting sound and deep connection to Scottish identity, the bagpipes have transcended their original purpose to become a symbol of Scottish heritage recognized worldwide. However, their origins stretch far beyond Scotland, with a rich history that spans continents and centuries. [...]

Though bagpipes are most strongly associated with Scotland, similar instruments can be found in ancient civilizations worldwide, including Egypt, Greece, and Rome. It?s believed that bagpipes were developed independently in various cultures, with the first examples dating as far back as 1000 BC. The Roman Empire is thought to have played a key role in spreading the instrument throughout Europe, and this may have paved the way for its eventual arrival in Scotland. [...]

In medieval Scotland, bagpipes played an integral role in both rural and urban settings. Whether accompanying dances or marking important life events, they were an instrument that brought communities together. They were especially prominent at weddings, festivals, and funerals. Over time, the bagpipes began to take on a significant role in Scottish ceremonial traditions, becoming synonymous with the nation's identity. [...]

(Disponível em: www.getours.com/expert-travel-advice/history-traditions-celebrations/the-history-of-bagpipes-in-scotland).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

**A** ( ) Apesar de estarem intimamente ligadas à identidade cultural da Escócia, as gaitas de fole mais antigas já encontradas tiveram sua origem em Roma.

**B** ( ) Acredita-se que o Império Romano tenha sido o responsável por disseminar as gaitas de fole pela Europa.

**C** ( ) Durante a Idade Média, as gaitas de fole faziam parte da vida comunitária tanto nas zonas rurais quanto urbanas, destacando-se em casamentos, festivais e funerais.

**D** ( ) No trecho "WHETHER accompanying dances or marking important life events, they were an instrument that brought communities together", a palavra destacada é usada para introduzir alternativas.

## QUESTÃO 18

**Life expectancy and its impact on world population**

Global life expectancy has also improved in recent years, rising to 72.8 years in 2019?almost 9 years longer than in 1990. Global life expectancy is projected to continue to increase, reaching 77.2 years by the year 2050. Significant

factors impacting the data on life expectancy include expectations regarding mankind's ability to reduce the impact of AIDS/HIV and other infectious and non-communicable diseases.

As a result of the increase in global life expectancy, the majority of the world's countries are undergoing considerable growth in the number of residents over the age of 65. The percentage of over-65 residents in the world's population is projected to rise from 10% in 2022 to 16% in 2050. This total will be roughly twice the number of children under age 5 and equal to the number of children under age 12. This imbalance can put considerable strain on a country's economy and infrastructure, as it can lead to a shortage of working-age individuals entering the workforce to take the place of those who are retiring.

Life expectancy has a significant impact on the ability of the population to maintain what is called a replacement rate, in which the country's death rate is balanced or exceeded by its birth rate. In countries whose birth rates are either deliberately low or unintentionally so, the death rate may be higher, resulting in overall population decline. Although population decline can be desirable in certain circumstances, it can also create economic challenges and is more often viewed as undesired.

(Disponível em: worldpopulationreview.com).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

**A** ( ) Segundo dados apresentados no texto, entre 1990 e 2019, a expectativa de vida global aumentou quase nove anos.

**B** ( ) Se a projeção do número de pessoas acima de 65 anos para o ano de 2050 estiver correta, então haverá, nessa época, cerca de duas vezes mais idosos acima de 65 do que crianças de até 5 anos.

**C** ( ) O aumento no número de idosos, segundo o texto, não é desejável, pois isso impacta a economia fazendo aumentar o número de pessoas no mercado de trabalho, gerando desemprego.

**D** ( ) Quando a taxa de natalidade de um país for inferior à taxa de mortalidade, pode haver queda na população total, o que é sempre considerado bastante desejável do ponto de vista econômico.

**REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

**INSTRUÇÕES**

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.

2. A proposta de redação apresenta coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas. Não as copie.

3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.

4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
a) dê um título à sua redação;
b) use caneta de tinta azul ou preta.

5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir da temática proposta; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

**ORIENTAÇÃO GERAL**

Esta prova se compõe de uma proposta de redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

**TEMA A**

**TEXTO 1**

“O geriatra é um médico importante para garantir a qualidade de vida da pessoa idosa, pois é capaz de avaliar e tratar de doenças buscando entender os fatores biopsicossociais que estão influenciando em cada caso e atuando de forma interdisciplinar com outros profissionais da saúde, como fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos e assistentes sociais para abordar o envelhecimento de forma completa. O médico geriatra também é capaz de avaliar e identificar complicações causadas pelo uso de medicamentos inapropriados para a idade ou em excesso, orientar sobre medidas de prevenção e perda de funcionalidade; orientar sobre vacinação e uso de suplementos”(...) O grande diferencial da geriatria está na medicina preventiva. Consultas regulares e exames de rotina ajudam a identificar doenças em estágio inicial, aumentando as chances de tratamento eficaz. Cintra destaca a atuação na prevenção de condições como demências, hipertensão arterial, diabetes e osteoporose.A geriatria também considera os fatores sociais do envelhecimento. O médico observa sinais de isolamento, baixo suporte familiar ou discriminação, condições que podem fragilizar a saúde do idoso. A atenção a esse aspecto garante não só cuidado físico, mas também emocional.

**TEXTO 2**

“De acordo com a Sociedade Americana de Geriatria, será necessária uma força de trabalho de 30 mil geriatras até 2030 para fornecer cuidados adequados aos idosos frágeis e clinicamente complexos. No entanto, as perspectivas de alcançar esse objetivo são sombrias. A crise na medicina geriátrica representa um desafio significativo, visto que a qualidade dos cuidados prestados aos idosos é crucial para garantir seu bem-estar e qualidade de vida. Encontrar soluções para reverter esse declínio tornou-se uma prioridade urgente, não apenas para os profissionais de saúde, mas também para a sociedade como um todo, à medida que enfrentamos o envelhecimento crescente da população. No Brasil, não estamos muito longe dessa realidade, afinal o envelhecimento populacional só cresce aqui também, e a estimativa é que em 2030, o Brasil ocupe a quinta posição do mundo em número de idosos. O desafio reside em reconhecer essa realidade e alocar recursos substanciais para ampliar a abrangência desses programas. No entanto, diante das múltiplas demandas concorrentes no campo da educação e prática médica, não se pode garantir que essa expansão se concretizará. Ainda assim, é a direção na qual a medicina geriátrica, as pesquisas e o sistema de saúde como um todo devem se orientar.” https://redegeronto.com.br/2023/11/08/quem-cuidara-dos-idosos-o-desafio-de-atender-a-crescente-populacao-idosa/.

**TEXTO3**

*José Reis - José Eduardo iniciou os trabalhos na geriatria em 1996 e comenta sobre sua trajetória.*

“Foi ao longo do curso. Na verdade, na época da minha graduação não existia geriatria como disciplina de formação. O que pude observar é que eu gostava de lidar com idosos das diferentes especialidades, como cardiologia, reumatologia e pneumologia, por exemplo, gostava de atender as pessoas de mais idade, então, percebi que não somente gostava, mas que tinha empatia e interação com eles, além de observar que isso me diferenciava das demais pessoas que, às vezes, tinham pouca paciência com esse público. (...)decidi enveredar para a geriatria, por ter um pouco dos dois. Ela tem a visão ampla da medicina e é uma especialidade que necessita de formação e te faz atender uma área específica.(...) pediatra de exemplo, que é médico de criança, tão amado, que quando essa pessoa cresce e tem filhos, leva essas novas crianças para o mesmo médico. No meu caso, eu cuido dos idosos e sou amado pelos filhos, e eles voltam no futuro para cuidar do próprio envelhecimento e isso me é gratificante, pois mostra que o familiar conseguiu entender o processo de envelhecimento e buscou qualidade de vida. Essa situação é algo que posso mencionar como marcante.” https://www.imparcial.com.br/noticias/-ser-geriatra-representa-exercer-a-medicina-com-olhar-de-humanidade,25939.

Com base nas ideias dos textos motivadores e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma culta da língua portuguesa, sobre o tema: **O envelhecimento populacional no Brasil: Desafios e oportunidades para a medicina.**

**TEMA B**

**TEXTO 1**

Afeto exagerado e precoce seguido de vitimismo e pedidos de empréstimos financeiros. Esse é o *modus operandi* de criminosos que praticam o estelionato sentimental, uma modalidade de golpe financeiro em que quatro a cada dez mulheres no Brasil são vítimas, de acordo com a iniciativa Era Golpe, Não Amor. A modalidade não está tipificada na legislação brasileira, e por isso se encaixa no crime de estelionato, crime contra o patrimônio previsto no *Código Penal Brasileiro*, no artigo 171, com pena de reclusão de um a cinco anos e multa. Um dos principais sinais do golpe é o excesso de declarações amorosas precoces, comportamento chamado de *love-bombing*, em tradução livre bombardeio de amor, explica Diogo Okasawara, psicólogo clínico e mestrando em Psicologia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP) da USP. "Essa manipulação acontece quando uma pessoa que acaba de te conhecer diz que você é o amor da vida dela, faz juras e promessas de amor eterno. Esse é um sinal que não corresponde à história da relação e que pode ser usado como munição."Em seguida do afeto desmedido, o golpista começa a se vitimizar. A estratégia é apelar para a paixão para baixar a guarda da vítima e começar os pedidos de dinheiro. As mulheres são as principais vítimas do estelionato sentimental porque são pressionadas socialmente para terem um parceiro, o que as deixa vulneráveis e expostas a homens mal intencionados. Uma pesquisa de 2021 feita em países europeus pelo aplicativo de namoro Bumble, em parceria com YouGov, concluiu que 74% das pessoas acreditam que, quando se trata de relacionamentos amorosos, existem diferentes expectativas com base na idade e na identidade de gênero da pessoa. A pesquisa ainda aponta que 33% das mulheres mudaram seu comportamento para fazer o homem se sentir mais poderoso ou confortável em um relacionamento. https://jornal.usp.br/campus-ribeirao-preto/estelionato-sentimental-golpe-que-usa-a-paixao-para-conseguir-vantagem-financeira-avanca-no-brasil/.

**TEXTO 2**

https://folharibeiraopires.com.br/charges.php

**TEXTO 3**

Projeto de Lei 69/2025, de autoria da deputada Socorro Neri, tramita na Câmara dos Deputados com o propósito de tipificar o estelionato sentimental como crime autônomo. O texto propõe penas severas — de até 10 anos nos casos mais graves — e agravantes quando houver uso de perfis falsos ou quando as vítimas forem pessoas idosas. Também prevê alterações importantes na Lei Maria da Penha e no Estatuto da Pessoa Idosa, reconhecendo o viés de gênero e vulnerabilidade que permeia grande parte desses casos. O projeto ainda passará por análise nas comissões da Câmara antes de seguir para votação no plenário.Não se trata de exagero punitivista. Trata-se de uma resposta necessária a uma forma insidiosa de violência, muitas vezes praticada com frieza calculada. A fraude emocional não é apenas um problema jurídico: é uma questão humana, social e de saúde mental. Estamos falando de pessoas que, além de perderem patrimônio, têm sua autoestima, senso de realidade e capacidade de confiar profundamente abalados.O ambiente digital, ao mesmo tempo em que aproxima, também facilita o anonimato, a manipulação e o uso de artifícios tecnológicos para enganar. A figura do "golpista do amor" ganhou novas ferramentas: hoje, com poucos cliques, ele pode construir uma identidade fictícia, estudar a rotina da vítima, adaptar discursos e criar vínculos emocionais com o objetivo exclusivo de explorar financeiramente. E muitas vezes, faz isso em série, com diferentes vítimas ao mesmo tempo. Em uma sociedade emocionalmente adoecida, marcada por solidão, ansiedade e hiperexposição, precisamos cuidar não só das leis, mas das pessoas. Proteger o afeto é também proteger a dignidade humana.
https://www1.folha.uol.com.br/blogs/politicas-e-justica/2025/10/amor-afeto-e-golpe-a-urgencia-de-proteger-coracoes-e-patrimonios-no-ambiente-digital.shtml.

Com base nas ideias dos textos motivadores e em seus conhecimentos, redija um texto dissertativo-argumentativo,em norma culta da língua portuguesa, sobre o tema: **Estelionato amoroso: um tema contemporâneo de saúde mental.**

**FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO**

# QUÍMICA
# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
*Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono*

| 1 | | | | | | | | | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 H 1,01 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 He 4,00 |
| 3 Li 6,94 | 4 Be 9,01 | | | | | | | | | | | 5 B 10,8 | 6 C 12,0 | 7 N 14,0 | 8 O 16,0 | 9 F 19,0 | 10 Ne 20,2 |
| 11 Na 23,0 | 12 Mg 24,3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 Al 27,0 | 14 Si 28,1 | 15 P 31,0 | 16 S 32,1 | 17 Cl 35,5 | 18 Ar 39,9 |
| 19 K 39,1 | 20 Ca 40,1 | 21 Sc 45,0 | 22 Ti 47,9 | 23 V 50,9 | 24 Cr 52,0 | 25 Mn 54,9 | 26 Fe 55,8 | 27 Co 58,9 | 28 Ni 58,7 | 29 Cu 63,5 | 30 Zn 65,4 | 31 Ga 69,7 | 32 Ge 72,6 | 33 As 74,9 | 34 Se 79,0 | 35 Br 79,9 | 36 Kr 83,8 |
| 37 Rb 85,5 | 38 Sr 87,8 | 39 Y 88,9 | 40 Zr 91,2 | 41 Nb 92,9 | 42 Mo 95,9 | 43 Tc (99) | 44 Ru 101 | 45 Rh 103 | 46 Pd 106 | 47 Ag 108 | 48 Cd 112 | 49 In 115 | 50 Sn 119 | 51 Sb 122 | 52 Te 128 | 53 I 127 | 54 Xe 131 |
| 55 Cs 133 | 56 Ba 137 | 57-71 Série dos Lantanídios | 72 Hf 178 | 73 Ta 181 | 74 W 184 | 75 Re 186 | 76 Os 190 | 77 Ir 192 | 78 Pt 195 | 79 Au 197 | 80 Hg 201 | 81 Tl 204 | 82 Pb 207 | 83 Bi 209 | 84 Po (210) | 85 At (210) | 86 Rn (222) |
| 87 Fr (233) | 88 Ra (226) | 89-103 Série dos Actinídios | 104 Rf (261) | 105 Db (262) | 106 Sg (263) | 107 Bh (262) | 108 Hs (265) | 109 Mt (266) | 110 Uun (267) | | | | | | | | |

Série dos Lantanídios

| 57 La 139 | 58 Ce 140 | 59 Pr 141 | 60 Nd 144 | 61 Pm (147) | 62 Sm 150 | 63 Eu 152 | 64 Gd 157 | 65 Tb 159 | 66 Dy 163 | 67 Ho 165 | 68 Er 167 | 69 Tm 169 | 70 Yb 173 | 71 Lu 175 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Série dos Actinídios

| 89 Ac (227) | 90 Th (232) | 91 Pa (231) | 92 U (238) | 93 Np (237) | 94 Pu (242) | 95 Am (243) | 96 Cm (247) | 97 Bk (247) | 98 Cf (251) | 99 Es (254) | 100 Fm (253) | 101 Md (256) | 102 No (253) | 103 Lr (257) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Número Atômico
**Símbolo**
Massa Atômica
( ) Nº de massa do isótopo mais estável

UniRV Universidade de Rio Verde

VESTIBULAR MEDICINA

2026/01

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2026
**CAMPUS APARECIDA**
25 DE NOVEMBRO DE 2025

# GABARITO DEFINITIVO

| Questão | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | F | V | V | F |
| 2 | V | V | V | F |
| 3 | V | V | F | F |
| 4 | V | V | V | F |
| 5 | V | V | V | V |
| 6 | V | V | V | F |
| 7 | V | F | V | F |
| 8 | F | V | F | F |
| 9 | F | V | V | F |
| 10 | V | V | F | V |
| 11 | V | F | F | V |
| 12 | NULA | NULA | NULA | NULA |
| 13 | F | F | F | V |
| 14 | V | F | V | F |
| 15 | V | V | F | V |
| 16 | V | F | V | F |
| 17 | F | V | V | V |
| 18 | V | V | F | F |