

PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS RIO VERDE
02 DE JUNHO DE 2025

DISCIPLINAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, BIOLOGIA, QUÍMICA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída uma cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue-a juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique ao fiscal de sala.

 unirv.edu.br |  [@unirvoficial](https://www.instagram.com/unirvoficial) |  [/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

EQUIPE DE VESTIBULAR
vestibular@unirv.edu.br
Fone/WhatsApp 64 3620-3030

QUESTÃO 1

Lula se reúne com Nunes e Tarcísio para assinar contratos de infraestrutura em SP

História de Gabriela Boechat

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) assina nesta sexta-feira (29) contratos de financiamento do BNDES para infraestrutura e mobilidade urbana de São Paulo. A assinatura se dará em cerimônia no Palácio do Planalto, com a presença do prefeito de São Paulo, Ricardo Nunes (MDB), e do governador do estado, Tarcísio de Freitas (Republicanos). **Os políticos** chegaram ao Planalto por volta das 10h desta manhã. Essa é a primeira vez que Lula se encontrará com Nunes após a reeleição **do prefeito**. Durante as eleições municipais deste ano, o presidente apoiou publicamente e participou da campanha de Guilherme Boulos (PSOL), o adversário de Nunes no segundo turno do pleito paulista. [...] O BNDES aprovou R\$ 1,3 bilhão em investimentos para obras do trecho Norte do Rodoanel, em São Paulo. Este é o trecho que falta ser entregue para finalizar o anel viário que circunda a Grande São Paulo. As obras têm como objetivo principal melhorar a distribuição do tráfego de passagem de caminhões e o fluxo das marginais, diminuindo o tempo em congestionamentos e a emissão de poluentes. De acordo com o BNDES, o projeto deve resultar em uma redução de cerca de 30 mil caminhões e 54 mil automóveis na Marginal Tietê por dia. [...]

(Disponível

em:

www.msn.com/pt-br/noticias/brasil/lula-se-reúne-com-nunes-e-tarcísio-para-assinar-contratos-de-infraestrutura-em-sp/ar-AA1uZ1FM?ocid=msedgntp&pc=U531&cvid=cdc754f9497d4f2f84d54f54e427dd64&ei=23)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** () Há ambiguidade no título da notícia: "em SP" pode se referir a obras de infraestrutura que seriam realizadas em São Paulo ou ao local da reunião para a assinatura dos contratos. Essa ambiguidade é esclarecida com informação apresentada no corpo da matéria.
- B** () Os termos "os políticos" e "do prefeito" (em destaque no texto) são recursos de coesão usados no texto, assim evitando-se a repetição dos nomes das pessoas das quais o texto trata.
- C** () O texto dá maior destaque à rivalidade política entre Lula e Nunes do que aos benefícios das obras do anel viário em São Paulo, rivalidade esta que já vem expressa na manchete da notícia.
- D** () No trecho "A assinatura se dará em cerimônia [...]", o verbo poderia ser escrito com a colocação do pronome posposto ao verbo (dará-se), de acordo com a norma culta, constituindo-se um caso de mesóclise.

QUESTÃO 2

Parei de andar mundo afora, cancelei compromissos. Estou com a minha família na aldeia Krenak, no médio rio Doce. Há quase um mês, nossa reserva indígena está isolada. Quem estava ausente regressou, e sabemos bem qual é o risco de receber pessoas de fora. Sabemos o perigo de ter contato com pessoas assintomáticas. Estamos todos aqui e até agora não tivemos nenhuma ocorrência.

A verdade é que vivemos encurralados e refugiados no nosso próprio território há muito tempo, numa reserva de 4 mil hectares (que deveria ser muito maior se a justiça fosse feita), e esse confinamento involuntário nos deu resiliência, nos fez mais resistentes. Como posso explicar a uma pessoa que está fechada há um mês num apartamento numa grande metrópole o que é o meu isolamento? Desculpem dizer isso, mas hoje já plantei milho, já plantei uma árvore.

Faz algum tempo que nós na aldeia Krenak já estávamos de luto pelo nosso rio Doce. Não imaginava que o mundo nos traria esse outro luto. Está todo mundo parado. Quando engenheiros me disseram que iriam usar a tecnologia para recuperar o rio Doce, perguntaram a minha opinião. Eu respondi: "A minha sugestão é muito difícil de colocar em prática. Pois teríamos de parar todas as atividades humanas que incidem sobre o corpo do rio, a cem quilômetros nas margens direita e esquerda, até que ele voltasse a ter vida". Então um deles me disse: "Mas isso é impossível!. O mundo não pode parar". E o mundo parou.

(KRENAK, Ailton. **O amanhã não está à venda** (Portuguese Edition) (p. 3). Companhia das Letras. Edição do Kindle.)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** () O texto aborda o tema do isolamento físico e do distanciamento cultural vivenciado pela comunidade indígena à qual o autor pertence.
- B** () O autor menciona dois "lutos": um pelas condições do rio Doce, que alimenta sua aldeia, e outro que fez o mundo parar.
- C** () A frase "O mundo não pode parar", na parte final do texto, corresponde à visão de mundo dos indígenas e do autor, em confronto com a visão dos engenheiros mencionados no texto.
- D** () Apesar de o texto não apresentar referências explícitas, pode-se deduzir que o autor se refere ao momento da pandemia de covid-19, principalmente por informações apresentadas no primeiro parágrafo.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 3

Em *As mentiras que os homens contam*, Luis Fernando Verissimo trata de forma bem-humorada e irônica sobre muitos paradoxos existentes nas relações humanas, especialmente as mentiras que os homens contam para evitar conflitos ou manter certas conveniências. Analise os trechos a seguir, retirados do livro de Verissimo, verificando se eles demonstram relações paradoxais. Para isso, assinale com (V) verdadeiro nos trechos que demonstram a presença de paradoxo ou (F) falso nos trechos que não demonstram a presença de paradoxo.

- A** () *Nós nunca mentimos. Quando mentimos, é para o bem de vocês.* (Trecho da crônica *As mentiras que os homens contam*)
- B** () *Só uma palavra descrevia a vida de Antônio. Foi a palavra que ele usou quando viu o tamanho da fila do ônibus. Merda! Estava mal-empregado, malcasado, maltudo. E agora precisava chegar em casa e dizer à mulher que não atingira sua cota de vendas para o mês e que não podiam contar com o extra para pagar a prestação da geladeira nova.* (Trecho da crônica *Falcão*)
- C** () *Não mentíamos para vocês, mentíamos por vocês. Os verdadeiros cavalheiros eram os que enganavam as mulheres. Os calhordas diziam, abjetamente, a verdade.* (Trecho da crônica *As mentiras que os homens contam*)
- D** () *Não está se lembrando de mim? [...] Você não está se lembrando dele e não tem por que esconder isso. O Não seco pode até insinuar uma reprimenda à pergunta. Não se faz uma pergunta assim, potencialmente embaraçosa, a ninguém, meu caro.* (Trecho da crônica *Grande Edgar*)

QUESTÃO 4

Sobre o soneto *Encantamento*, presente no livro *Alvorada*, de Gilberto Mendonça Teles, julgue as assertivas em verdadeiras (V) ou falsas (F), considerando o trecho seguinte:

IV

Derramem sobre nós os perfumes das flores

E as carícias sutis das brisas perfumadas;

E as folhas do arvoredado em róridas ramadas

Sejam o nosso leito encantando de amores!

Sejam o hino nupcial os álacres rumores

Das aves festivas que, em gárrulas toadas,

Epinícios de glórias às almas enlaçadas

Entoam, no retiro embebido de olores.

Transformem-se em dossel as nuvens que vão pelas

Altas regiões, e exista um roseiral de estrelas

Sobre o glauco cetim do tálamo sedento.

Pois, quando iniciar o nosso amor infindo,

A natureza toda há de ficar ouvindo

O sussurro dos ais no sussurro do vento.

- A** () Notam-se no poema traços da escola literária romântica.
- B** () Há em *Encantamento* ressonâncias do poema *Leito de Folhas Verdes*, de Gonçalves Dias.
- C** () O soneto é composto de quatro quartetos.
- D** () O soneto faz referência a um amor antigo e já consolidado do autor que sofre agora com a possibilidade de término.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

Chamamos de **quilombos**, termo da língua banto na qual ele significa povoação, aos agrupamentos criados por escravizados fugidos em locais de difícil acesso, onde dispunham de armas e estratégias de defesa contra a invasão de milícias e tropas governamentais. O Brasil colonial conviveu com centenas de comunidades quilombolas, espalhadas, principalmente, pelos atuais estados da Bahia (BA), Pernambuco (PE), Goiás (GO), Mato Grosso (MT), Minas Gerais (MG) e Alagoas (AL).

Sobre **quilombos e comunidades quilombolas históricas e atuais**, verifique quais alternativas abaixo são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

- A** () O isolamento geográfico foi uma possibilidade escolhida por muitos grupos quilombolas históricos, mas também podia ser importante para alguns deles, a proximidade com núcleos urbanos com os quais mantinham relações comerciais e redes de troca de informações.
- B** () Quilombos foram agrupamentos constituídos a partir de fuga para terras livres; comunidades que eram constituídas por doações, compra por parte de alforriados ou recebimentos de terras em pagamento de serviços prestados, por exemplo, não fizeram parte do fenômeno quilombola.
- C** () A Constituição Federal de 1988 reconheceu, pela primeira vez, a existência e os direitos dos quilombos contemporâneos, e assegurou às comunidades descendentes de quilombolas o direito à propriedade de seus territórios.
- D** () As comunidades remanescentes de quilombos, os quilombos contemporâneos, são constituídos por sujeitos e grupos cuja identidade étnica ainda hoje os distingue dentro da sociedade nacional.

QUESTÃO 6

"Corte de zeros, tablitais de reajuste, congelamento de preços, gatilho salarial, indexadores, confisco. Esses termos e expressões fizeram parte do cotidiano dos brasileiros entre 1985 e 1994, época em que o país enfrentava a superinflação que corroía velozmente o poder de compra da população e a capacidade de planejamento das famílias e dos empresários". Disponível em : <https://www.bcb.gov.br/detalhenoticia/355/noticia> Acessado em 20/04/2025

Para enfrentar o problema da inflação que atingia fortemente a economia brasileira, os governantes das décadas de 80 e 90 colocaram em ação mais de um plano econômico. **Sobre estes planos econômicos** indique, entre as alternativas abaixo, quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

- A** () O Plano Real foi lançado em 1994 durante o governo de Itamar Franco; o referido plano trabalhou para o equilíbrio das contas públicas, previu a desindexação da economia e incentivou a indústria nacional com medidas de fechamento do mercado brasileiro aos produtos estrangeiros.

- B** () O Plano Cruzado I (1986) previa, entre outras coisas, o congelamento dos preços, tendo o governo convocado os cidadãos para verificarem se os estabelecimentos estavam seguindo os preços determinados pela Superintendência Nacional de Abastecimento (SUNAB).
- C** () O Plano Brasil Novo (1990), mais conhecido como Plano Collor, foi implementado logo após a posse do primeiro presidente eleito pelo voto direto desde o fim da ditadura; entre suas medidas, estava o confisco dos depósitos à vista e de poupança pelo prazo de 18 meses.
- D** () O Plano Verão, de janeiro de 1989, incluiu a reforma monetária com a troca do cruzado pelo cruzado novo, além do corte de três zeros na moeda (Cz\$ 1000 = NCz\$ 1) e de um novo congelamento de preços.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

Fatores climáticos são as condições que proporcionam as características do clima de um determinado espaço geográfico. Entre estes fatores encontram-se a continentalidade e a maritimidade. Sobre estes dois fatores específicos - continentalidade e maritimidade -, identifique entre as afirmativas abaixo as que são verdadeiras (V) e as que são falsas (F).

- A** () Os locais sujeitos à influência da maritimidade são mais úmidos e têm menor amplitude térmica que as regiões expostas ao fator continentalidade; nestas últimas, há maior variação de temperatura ao longo do dia.
- B** () Os invernos nas áreas litorâneas costumam ser mais úmidos e mais frios do que os que ocorrem naquelas marcadas pelo fator continentalidade.
- C** () A água absorve e perde calor de forma rápida, motivo pelo qual a amplitude térmica das regiões litorâneas é alta e a dos desertos é baixa.
- D** () Devido às suas características, os oceanos demoram mais para se aquecer e para se resfriar do que os continentes, o que influi nas condições climáticas.

QUESTÃO 8

Algumas teorias foram elaboradas, desde finais do século XVIII, para entender e analisar a dinâmica e as condições de vida da população mundial. A primeira **teoria demográfica** de grande repercussão foi formulada pelo economista inglês Thomas Robert Malthus (1766-1834). Após a Segunda Guerra Mundial surgiram, por sua vez, as teorias *neomalthusiana* e *reformista*.

Verifique, entre as alternativas abaixo sobre **teorias demográficas**, quais estão corretas. Assinale verdadeiro (V) ou (F) em cada uma, conforme for o caso:

- A** () Malthus concluiu que há um descompasso entre o ritmo de crescimento populacional das sociedades e o ritmo da produção de alimentos, sendo este último inferior ao primeiro.
- B** () Malthus entendeu que se não ocorressem grandes desastres como epidemias e desastres naturais, a tendência seria de que o crescimento da população se faria em progressão geométrica.
- C** () A teoria *neomalthusiana*, desenvolvida após a Segunda Guerra Mundial, considera que o crescimento populacional dos países pobres é responsável por muitos de seus problemas, defendendo, por isto, programas de controle da natalidade.
- D** () A teoria reformista, apresentada na Conferência de São Francisco nos Estados Unidos (1945), preconiza o enfrentamento dos problemas sociais e econômicos dos países pobres como medida para propiciar o equilíbrio da dinâmica demográfica dessas nações.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Dentro de um projeto de revitalização do centro de Rio Verde, a administração municipal planeja construir uma nova praça destinada a eventos. A área destinada ao evento terá a forma de um quadrado com 60 metros de lado. Dentro dessa área, será construído um palco com o formato de um setor circular, com uma frente curva de 40 metros de extensão e uma profundidade (raio) de 20 metros a partir do ponto central da curvatura. Adotando $\pi = 3$ e

considerando que a estimativa média de público na área da plateia é de 2 pessoas por metro quadrado, analise as seguintes afirmações sobre o número de pessoas que poderão comparecer aos eventos nessa praça. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes alternativas:

- A** () A área ocupada pela construção do palco (setor circular) será de aproximadamente $400 m^2$.
- B** () O ângulo central do setor circular correspondente ao palco será de 60° .
- C** () A área total disponível para o público será de $3200 m^2$.
- D** () A capacidade máxima estimada de público na área da plateia será de 3200 pessoas.

QUESTÃO 10

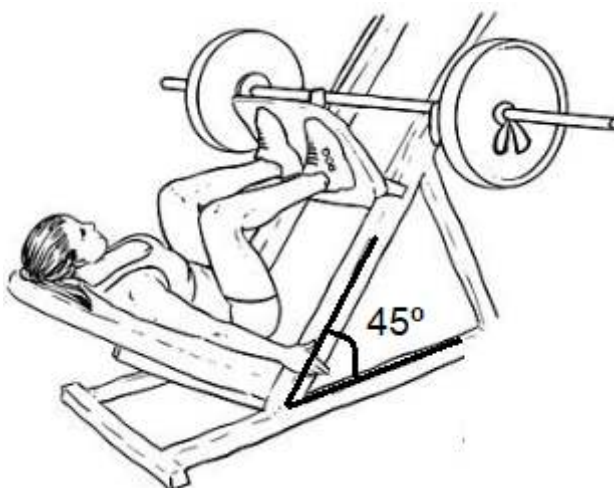
Biólogos estão analisando a situação meteorológica de uma região para estudar a vazão de um rio visando à implantação de uma hidrelétrica. Nessa região, a temperatura média anual é de 25°C , enquanto a precipitação pluviométrica média anual é de 1500 mm . Os cálculos estatísticos realizados indicaram um desvio padrão da temperatura anual de 2°C e uma variância da precipitação pluviométrica anual de 400 mm^2 . Analise as seguintes afirmações sobre esses dados meteorológicos. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes alternativas:

- A** () A unidade de medida do desvio padrão da precipitação pluviométrica é milímetros (mm).
- B** () A variância da temperatura anual é de 4°C .
- C** () A média da temperatura anual é maior que o desvio padrão da temperatura anual.
- D** () O desvio padrão da precipitação pluviométrica anual é de 20 mm^2 .

FÍSICA

QUESTÃO 11

Em uma academia, um praticante utiliza um equipamento de *Leg Press* inclinado a 45° , conforme mostra a figura. Sobre a plataforma há uma massa total de 200 kg (incluindo o peso do trenó e os pesos acoplados). O coeficiente de atrito estático entre a plataforma e os trilhos é $\mu = 0,1$. Considerando a gravidade igual 10 m/s^2 e $\sqrt{2} = 1,4$, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas:



- A** () A força normal sobre a plataforma corresponde a 1400 N.
- B** () A força peso sobre a plataforma corresponde a 1260 N.
- C** () A força mínima que a praticante deve exercer sobre a plataforma para iniciar o movimento deve ser de 2140 N.
- D** () A força mínima que a praticante deve exercer sobre a plataforma para iniciar o movimento deve ser de 1540 N.

QUESTÃO 12

A ressonância magnética é um exame de imagem muito utilizado na medicina por não utilizar radiação ionizante. Ela funciona com base na interação entre o campo magnético gerado por bobinas e os núcleos de hidrogênio presentes no corpo humano. Em uma das etapas do exame, um campo magnético uniforme é gerado por uma bobina circular que conduz corrente elétrica. Suponha que uma bobina de raio $R = 0,5m$ gere um campo magnético uniforme no seu centro. A bobina é formada por espiras e é percorrida por uma corrente de 4 A. Considerando que a permeabilidade magnética do vácuo é $\mu_0 = 4 \times 10^{-7} Tm/A$, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas:

- A** () A intensidade do campo magnético gerado no centro da bobina é de aproximadamente 1,0 kT.
- B** () O campo magnético gerado pela bobina depende apenas da corrente elétrica e da permeabilidade do meio, não sendo influenciado pelo raio ou número de espiras da bobina.
- C** () A formação das imagens na ressonância ocorre porque os núcleos de hidrogênio do corpo se alinham com o campo magnético e, ao serem estimulados por ondas de rádio, emitem sinais detectados pelo equipamento.
- D** () O campo magnético gerado pela bobina é variável e, por isso, provoca choques elétricos nos pacientes durante o exame.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

As mutações gênicas e cromossômicas são alterações no material genético que podem ter impactos significativos no funcionamento das células e no desenvolvimento de doenças. A seguir, são apresentadas algumas assertivas relacionadas a esses tipos de mutação. Analise cada uma delas e aponte V para verdadeiras e F para falsas:

- A** () As mutações gênicas, também chamadas de mutações de ponto, envolvem modificações em uma sequência específica de nucleotídeos no DNA, podendo ocorrer nas inserções ou deleções, com exceção da substituição, vez que nesta etapa não existe fragmentação do nucleotídeo.
- B** () Mutações cromossômicas estruturais, como inversões e translocações, podem alterar a organização dos genes em um cromossomo, resultando em mudanças na expressão gênica e, possivelmente, no desenvolvimento de doenças.
- C** () Mutações missense ocorrem quando um aminoácido na proteína é substituído por outro, contudo, essas mutações não necessariamente resultam em proteínas não funcionais, pois a troca pode ser de um aminoácido similar, mantendo a função da proteína.
- D** () A síndrome de Down, provocada pela trissomia do cromossomo 21, é um exemplo de triploidia. O risco de ocorrência dessa condição aumenta com a idade materna, especialmente após os 35 anos, devido à maior probabilidade de erros durante a divisão celular.

QUESTÃO 14

As imunoglobulinas são glicoproteínas produzidas por plasmócitos e desempenham papel central na resposta imune humoral. Elas apresentam diferenças estruturais e funcionais que permitem uma resposta imune altamente especializada. Com base nesse conhecimento, analise as assertivas a seguir com V para verdadeiro e F para falso:

- A** () A imunoglobulina IgG é a mais abundante no soro humano e é a única capaz de atravessar a placenta, conferindo imunidade ativa ao feto; além disso, suas subclasses variam em capacidade de ativar o sistema complemento.
- B** () A IgA é predominante nas secreções mucosas, como saliva e leite materno, sendo encontrada principalmente em forma pentamérica, associada à peça secretora, que protege a molécula contra enzimas proteolíticas no trato gastrointestinal.
- C** () A IgE está envolvida em processos alérgicos e na defesa contra helmintos, ligando-se a mastócitos e basófilos por meio de receptores de alta afinidade; sua ativação leva à liberação de histamina e outras substâncias vasoativas.
- D** () A IgM é a primeira imunoglobulina produzida durante uma resposta imune primária, encontrada principalmente em forma dimérica no soro, e sua alta valência confere baixa afinidade, mas elevada avidéz pela ligação ao antígeno.

QUESTÃO 15

A preocupação com o impacto ambiental dos processos químicos impulsionou o desenvolvimento da Química Verde, que propõe princípios para minimizar danos ao meio ambiente. Considerando os princípios da Química Verde, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- A** () Os produtos químicos devem ser desenvolvidos para operar com eficiência, minimizando simultaneamente a toxicidade.
- B** () As matérias-primas devem ser exclusivamente de origem fóssil, independentemente de sua viabilidade técnica e econômica.
- C** () A demanda energética deve ser minimizada devido aos seus impactos ambientais e econômicos, priorizando sínteses em temperatura e pressão ambientes.
- D** () Os processos sintéticos devem ser desenvolvidos para garantir que a maior parte dos reagentes seja convertida no produto final, reduzindo desperdícios.

QUESTÃO 16

À medida que a altitude aumenta, a pressão atmosférica diminui, afetando o comportamento dos gases presentes no ar e no organismo humano. Diferentes leis dos gases explicam as variações observadas nessas condições. Com base nesse contexto, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- A** () A Lei de Boyle explica o aumento do volume dos gases nas cavidades do corpo em grandes altitudes, causando desconforto.
- B** () Segundo a Lei de Dalton, a menor pressão atmosférica reduz a pressão parcial do oxigênio, embora sua fração na composição do ar permaneça constante.
- C** () A Lei dos Gases Ideais mostra que a queda na pressão e temperatura reduz a densidade do ar, dificultando a oxigenação.
- D** () A solubilidade dos gases no sangue diminui em altitudes elevadas devido à menor pressão, conforme descrito pela Lei de Henry.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 17

Learning a new language undoubtedly helps your gray matter grow. Acquiring a new language means that you're going to learn a whole new set of rules of grammar and lexis (whether you find this part amusing or not). While your brain is trying to keep up with the new language's complexities and take in the new patterns, new developments are happening in the brain. Just like muscles, the brain gets stronger and bigger the more you put it to use.

Nothing challenges the brain like learning a language does. Scientists have established that we use the left side of the brain when speaking our native language. Whereas, second language usage isn't limited to a specific hemisphere. It uses both of them, increasing the size of the white and grey matter of the brain.

But that is not all; acquiring a new language also helps to stave off cognitive decline and mental aging. Recent research shows that multilingual adults experienced the first signs of Alzheimer's and dementia at a later age compared to monolinguals. They also researched other variables like health, economic status, educational level, and gender, but none of them contributed as much as the number of languages that person spoke.

(Disponível em: www.potomac.edu/benefits-of-learning-a-second-language/).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** () Afirma-se no texto que aprender uma nova língua promove o crescimento da massa cinzenta do cérebro, fazendo uma analogia entre o uso dos músculos e do cérebro.

- B** () Usamos apenas o hemisfério esquerdo do cérebro quando fazemos uso de uma língua estrangeira ou segunda língua, mas isso é o suficiente para o aumento do cérebro.
- C** () A aquisição de um novo idioma ajuda a evitar o declínio cognitivo e o envelhecimento mental.
- D** () O texto cita uma pesquisa que concluiu que falar mais de uma língua impede o aparecimento de formas de demência, independentemente de nível econômico, educacional ou gênero.

QUESTÃO 18

The introduction of football in Asia can be linked to European colonial powers during the nineteenth and early twentieth centuries. British merchants, soldiers, and bureaucrats were instrumental in spreading the game over the continent. The establishment of British trading posts and military stations in nations such as India, Singapore, and Hong Kong resulted in the formation of local football clubs, providing the groundwork for organised football in Asia. [...]

Development of Youth Academies and Infrastructure

Asian nations have made significant investments in youth academies and infrastructure in order to sustain long-term growth and prosperity. Countries such as Japan and South Korea have created comprehensive grassroots development programs that prioritize skill development and the development of youthful talent. The construction of world-class stadiums, training facilities, and football academies has also helped to the sport's expansion and laid a solid basis for Asian football to thrive.

Rising Popularity and Commercialization

Football's popularity and commercialization have skyrocketed in Asia during the last few decades, owing to increasing television coverage, globalization, and the success of local teams and players. The emergence of the Chinese Super League, which has made considerable investments in foreign players and coaches, has drew international interest and increased commercialization in Asian football. Furthermore, the emergence of Asian players such as Park Ji-sung, Son Heung-min, and Keisuke Honda in top European leagues has encouraged a new generation of aspiring footballers in the region.

(Disponível em: www.fifplay.com/history-of-football-in-asia/)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** () O futebol se desenvolveu na Ásia durante o século 19 e início do século 20, graças primordialmente aos soldados britânicos estacionados naquele continente.
- B** () O segundo parágrafo aborda os investimentos feitos por países asiáticos para o desenvolvimento do futebol entre os jovens, citando exemplos do que foi feito no Japão e Coreia do Sul.
- C** () O autor atribui o aumento significativo da popularidade do esporte na Ásia ao aumento da cobertura televisiva, à globalização e ao sucesso de times e jogadores locais, como Keisuke Honda.
- D** () No trecho "FURTHERMORE, the emergence of Asian players such as Park Ji-sung, Son Heung-min, and Keisuke Honda [...]", o termo em destaque indica que será introduzida uma conclusão lógica ao raciocínio apresentado anteriormente no parágrafo.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. A proposta de redação apresenta coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o

desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.

4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:

- a) dê um título à sua redação;
- b) use caneta de tinta azul ou preta.

5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir da temática proposta; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Esta prova se compõe de uma proposta de redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

TEMA A

Texto 1

O direito à objeção de consciência é assegurado pelo texto constitucional, mais precisamente em seu artigo 5.º, inciso VI, o qual dispõe que “é inviolável a liberdade de consciência”. A inviolabilidade da liberdade de consciência reflete a liberdade de crença e de pensamento, pois leva em consideração o foro íntimo e a privacidade do indivíduo, a liberdade de fazer suas próprias convicções, escolher seus padrões de valoração ética ou moral, sem que haja interferência estatal, sendo este o núcleo que fundamenta a objeção de consciência. A objeção de consciência deriva da própria dignidade da pessoa humana, valor máximo do ordenamento jurídico, na medida em que é próprio do ser humano autodeterminar-se livre, responsável e consciente de suas obrigações morais para responder por seus atos, inclusive quando instituem pessoas jurídicas com fins lastreados nesses valores. (...) Um exemplo clássico é a recusa dos profissionais de saúde em fazer abortos em razão de incompatibilidade com suas convicções morais e religiosas, através da escusa de consciência. Esse direito é, inclusive, reconhecido no Código de Ética Médica. Outros exemplos são a objeção de consciência ao serviço militar, que possibilita aos indivíduos o direito de evitar o serviço militar em razão de crença religiosa que o impeça de lutar ou matar; a dispensa ao trabalho ou prática de atos civis em feriados religiosos; e a objeção de consciência no tratamento médico, como é o caso dos Testemunhas de Jeová em relação às transfusões de sangue. Leia mais em: <https://www.gazetadopovo.com.br/vozes/cronicas-de-um-estado-laico/objecao-de-consciencia-direito-fundamental/>
Copyright © 2025, Gazeta do Povo. Todos os direitos reservados.

Texto 2

“A maior ameaça à liberdade no século XXI não é a opressão tradicional, mas a manipulação da atenção. Governos, corporações e algoritmos competem pelo controle da mente humana, enfraquecendo a capacidade de reflexão. Nesse contexto, a liberdade exige esforço: desenvolver pensamento crítico, consciência emocional e resiliência. Sem isso, os indivíduos tornam-se presas fáceis de ideologias vazias e da polarização.” (HARARI, Yuval Noah. *21 lições para o século 21*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018, p. 134).

Texto 3

“O ser humano não é um instinto cego, mas uma criatura que deve escolher entre certos impulsos. E essa escolha, para ser verdadeira, deve estar ancorada em algo além de si mesma. A liberdade, portanto, não é fazer tudo o que se quer, mas escolher fazer o que é certo mesmo quando é difícil. A liberdade sem moralidade não é liberdade, é escravidão dos desejos. Se cada homem decide o que é certo e errado por conta própria, sem referência a um padrão objetivo, a sociedade mergulha no caos. A verdadeira liberdade exige que o coração esteja orientado para o bem. E

isso implica reconhecer que há um bem maior do que a própria vontade.” (C.S. LEWIS, *Cristianismo Puro e Simples* (Mere Christianity). São Paulo: Thomas Nelson Brasil, 2008, p. 72-74).

Texto 4



Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema **“Os desafios da liberdade e da consciência individual na sociedade contemporânea”**. Utilize os textos indicados como apoio para a construção da argumentação.

TEMA B

Texto 1

Governo Federal lançou nesta quarta-feira, 12 de fevereiro, o [Pena Justa — Plano Nacional para Enfrentamento do Estado de Coisas Inconstitucional nas Prisões Brasileiras](#). O documento foi elaborado pelo Ministério da Justiça e Segurança Pública (MJSP) e pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e reúne uma série de medidas para combater e reverter violações de direitos humanos nos presídios brasileiros. O plano foi homologado em dezembro de 2024 pelo Supremo Tribunal Federal (STF) e deve guiar a atuação de todas as Unidades Federativas nos próximos anos. O ministro da Justiça e Segurança Pública, Ricardo Lewandowski, destacou que o plano representa um avanço em uma luta histórica da humanidade. De acordo com ele, a cultura punitivista ainda está profundamente enraizada na sociedade brasileira e são necessárias medidas firmes e eficazes para transformar essa realidade. "Esta que estamos colocando em prática hoje é uma dessas medidas", afirmou.(...) O Pena Justa adota uma abordagem criteriosa para enfrentar o encarceramento desproporcional (...) Além da questão racial, o plano também reconhece as especificidades de outros grupos em situação de maior vulnerabilidade, incluindo mulheres, mães, migrantes, indígenas e pessoas com transtornos mentais, garantindo que suas necessidades sejam contempladas nas ações propostas.

(<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2025/02/governo-lanca-plano-pena-justa-para-garantir-dignidade-da-pessoa-presa-e-enfraquecer-crime-organizado-nos-presidios>. Acesso em: 11 abr. 2025).

Texto 2

Mobilizações em São Paulo e no Rio até o final deste mês adotaram o caso do catador de material reciclável Rafael Braga, 29, como símbolo para o que chamam de desequilíbrio do Judiciário e da sociedade no tratamento de casos de presos pobres e negros e de acusados de crimes de corrupção, como os condenados no âmbito da Operação Lava Jato. Braga é o único preso remanescente dos protestos de junho de 2013 na capital fluminense, quando foi detido, denunciado e condenado por violação ao Estatuto do Desarmamento. Na ocasião, ele portava uma garrafa de água sanitária e outra, de desinfetante, próximo ao local onde milhares de pessoas se manifestavam contra o aumento das tarifas de transporte público. No próximo dia 20, a prisão completa quatro anos --ele está no Complexo de Bangu, na zona norte do Rio. Ainda em 2013 o catador acabou condenado a cinco anos de prisão --o Ministério Público e a Justiça entenderam que o material seria usado para coquetéis molotov--, mas obteve a redução da pena para quatro anos e oito meses....

<https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2017/06/07/preso-com-pinho-sol-em-protesto-de-2013-vira-simbolo-e-inspira-mobilizacao-em-sp-e-rio.htm?cmpid=copiaecola>

Texto 3



<https://www.jusbrasil.com.br/artigos/a-seletividade-penal-e-a-elaboracao-das-leis/448556919>

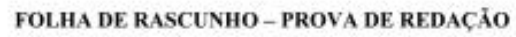
Texto 4

O ministro Luiz Fux, do Supremo Tribunal Federal (STF), liberou para julgamento o caso da pichadora da estátua da Justiça, Débora dos Santos, envolvida nos ataques de 8 de janeiro de 2023. A análise será retomada no plenário da Primeira Turma no próximo dia 25 de abril. Débora ficou conhecida por escrever a frase "Perdeu, mané" na escultura símbolo do STF. Ela responde por diversos crimes apontados pela Procuradoria-Geral da República (PGR), que não se restringem à pichação. A PGR a denunciou por tentativa de abolição violenta do Estado Democrático de Direito, golpe de Estado, associação criminosa armada, dano qualificado e deterioração de patrimônio tombado. O relator do caso, ministro Alexandre de Moraes, já votou pela condenação da ré a 14 anos de prisão em regime fechado, além do pagamento de R\$ 30 milhões em danos morais coletivos.

<https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/04/10/fux-libera-para-julgamento-no-dia-25-caso-da-pichadora-da-estatu-a-justica-nos-atos-golpistas.ghtml>

Com base nos textos motivadores apresentados, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A seletividade penal e os desafios para a justiça no sistema prisional brasileiro.**

Refleta criticamente sobre as desigualdades no tratamento penal.



www.unirv.edu.br

QUÍMICA

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

18Série dos Lantanídeos

57	La	139
58	Ce	140
59	Pr	141
60	Nd	144
61	Pm	(147)
62	Sm	150
63	Eu	152
64	Gd	157
65	Tb	159
66	Dy	163
67	Ho	165
68	Er	167
69	Tm	169
70	Yb	173
71	Lu	175

Série dos Actinídios

89	Ac	(227)
90	Th	(232)
91	Pa	(231)
92	U	(238)
93	Np	(237)
94	Pu	(242)
95	Am	(243)
96	Cm	(247)
97	Bk	(247)
98	Cf	(251)
99	Es	(254)
100	Fm	(253)
101	Md	(256)
102	No	(253)
103	Lr	(257)

Número Atômico	Símbolo	Massa Atômica	() N° de massa do isótopo mais estável
----------------	---------	---------------	---

PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS RIO VERDE
02 DE JUNHO DE 2025

GABARITO PRELIMINAR DEFINITIVO

Questão	A	B	C	D
1	V	V	F	F
2	V	V	F	V
3	V	F	V	F
4	V	V	F	F
5	V	F	V	V
6	F	V	V	V
7	V	F	F	V
8	V	V	V	V
9	V	F	V	F
10	V	F	V	F
11	V	F	F	V
12	F	F	V	F
13	F	V	V	F
14	F	F	V	F
15	V	F	V	V
16	V	V	V	V
17	V	F	V	F
18	F	V	V	F