

PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS LUZIÂNIA
06 DE JUNHO DE 2025

DISCIPLINAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, BIOLOGIA, QUÍMICA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída uma cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue-a juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique ao fiscal de sala.

 unirv.edu.br |  [@unirvoficial](https://www.instagram.com/unirvoficial) |  [/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

EQUIPE DE VESTIBULAR
vestibular@unirv.edu.br
Fone/WhatsApp 64 3620-3030

QUESTÃO 1

A fama, o sucesso e a riqueza são metas à maioria das pessoas. Quando são alcançados, qual o próximo objetivo? No caso de alguns artistas e subcelebridades, é a Presidência da República.

O mais novo interessado no importante cargo do Poder Executivo é Gustavo Lima, de 35 anos. O cantor sertanejo surpreende ao se colocar como possível adversário político do ex-presidente Jair Bolsonaro, a quem sempre apoiou.

Do estado de Goiás, ele parece de olho no poder de influência do agronegócio, um dos maiores pilares da economia do Brasil, e do crescente número de brasileiros identificados com o conservadorismo.

Antes do "Imperador", o campeão ex-BBB24, Davi Brito, 22 anos, manifestou a vontade de comandar o País. "Quem sabe, virar até o presidente. Ocupar até o lugar de Lula. É Lula saindo e eu entrando", disse, ainda no confinamento, onde rezou pelo petista. [...]

Percebe-se que estes famosos atraídos pela ideia de ser presidente do Brasil têm em comum, além da ambição exigida pela função, a certeza (ou, se o leitor preferir, a ilusão) de que fariam tudo diferente dos políticos tradicionais.

O histórico mostra que pequena parcela das celebridades eleitas nas urnas conseguiu se destacar positivamente ao longo do mandato. A maioria se vê engolida pela máquina de poder nas mãos de pequenos grupos e a burocracia estatal.

A considerar o culto aos ídolos populares no País, não é impossível que o Brasil venha a eleger um presidente apresentador de TV, cantor, ex-reality ou influencer, porém, não há garantia de que faça a revolução social pretendida. (Jeff Benício).

(Disponível

em :

https://www.terra.com.br/diversao/gente/gusttavo-lima-gil-do-vigor-davi-huck-por-que-famosos-querem-ser-presidente,a31e046b2f0968c68b4406903ae0aa66yt6hcnj2.html?utm_source=clipboard).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** () O texto, de tipologia argumentativa, aborda o tema do desejo de não políticos, porém famosos, almejarem a Presidência da República, mostrando ceticismo quanto à capacidade dessas pessoas de alcançar a transformação social almejada.
- B** () No primeiro parágrafo, o uso do termo "subcelebridades" em vez de "celebridades" sugere menosprezo ou depreciação.
- C** () O trecho "ex-presidente Jair Bolsonaro" é um exemplo de aposto resumidor ou recapitulativo.
- D** () Os termos "cantor sertanejo" (segundo parágrafo), "Imperador" e "petista" (quarto parágrafo) constituem casos de coesão sequencial.

QUESTÃO 2

[...] O relatório Diagnóstico do Nível de Adoção de Tecnologia nas Escolas Públicas Brasileiras (2022), realizado pelo Centro de Inovação para a Educação Brasileira (Cieb), a partir do Guia Edutec e participação de docentes de 104 mil escolas, mostrou que, em uma escala de letramento digital para fins pedagógicos - considerando 5 o nível mais alto e 1 o mais baixo -, os professores consultados se identificam com o nível 2, mesmo após a pandemia.

Isso significa que, apesar de identificarem a relevância dos recursos digitais como suporte ao ensino, os docentes ainda estão em um estágio inicial de conhecimento, acesso e aplicação das tecnologias para seu desenvolvimento profissional, para inovações nas práticas pedagógicas, bem como na abordagem de temas sobre cidadania digital com seus alunos.

Evidentemente, a precariedade da infraestrutura tecnológica nas escolas e a baixa implementação do ensino sobre tecnologia e computação nos currículos no Ensino Fundamental, na contramão das diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, são fatores que pesam nesse contexto. Contudo, na minha visão, o maior desafio passa pela formação e apoio aos educadores, para que consigam fazer um uso intencional e envolver os alunos na

aprendizagem, extraindo tudo de mais vigoroso que as ferramentas digitais têm a oferecer. [...] (Disponível em: https://www.terra.com.br/noticias/educacao/opiniaio/lia-glaz/de-qual-professor-a-escola-precisa-na-era-digital,cb9088ef98401964f23b5121a69a46aaajdakrmtn.html?utm_source=clipboard).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- ☐ A () O relatório mencionado no primeiro parágrafo revelou que os professores consultados pela pesquisa se consideram bem preparados do ponto de vista do letramento digital.
- ☐ B () No segundo parágrafo, há uma oração subordinada adverbial concessiva.
- ☐ C () Pode-se inferir do texto que as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular propõem incentivo à infraestrutura tecnológica nas escolas e ensino sobre tecnologia e computação.
- ☐ D () A autora conclui o trecho apresentando sua opinião, de que o baixo nível de letramento digital é culpa dos professores, que não se engajam no conhecimento sobre as ferramentas tecnológicas.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 3

Sobre o conjunto da obra de Luis Fernando Verissimo, julgue as alternativas a seguir como V (verdadeiras) ou F (falsas):

- ☐ A () Luis Fernando Verissimo é um escritor gaúcho que se tornou amplamente famoso no Brasil e em outros países por suas crônicas e contos de humor.
- ☐ B () Era filho do também escritor Erico Verissimo, com quem costumava trocar cartas sobre a vida e o ofício de escrever.
- ☐ C () A estreia literária de Luis Fernando Verissimo aconteceu com a publicação de *O popular*, em 1973, uma coletânea de textos que já haviam sido publicados em jornais.
- ☐ D () A primeira edição do livro *O popular*, de Luis Fernando Verissimo, foi autografada para seu pai, Erico Verissimo.

QUESTÃO 4

Sobre a obra *Alvorada* e seu autor Gilberto Mendonça Teles, julgue as proposições a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ☐ A () O título do soneto *Rêverie* possui intertextualidade com o título homônimo de uma peça musical de Schumann, a partir do que se expressam manifestações anímicas melancólicas.
- ☐ B () Os poemas do livro se expressam sob a estética do Modernismo, o que os livra de influências românticas e sobretudo parnasianistas.
- ☐ C () No poema *Hino ao Vento*, o autor aborda a sensualidade de forma simbólica, a partir do movimento do vento: *Pois, quando iniciar o nosso amor infindo, / A natureza toda há de ficar ouvindo / O sussurro dos ais no sussurro do vento.*
- ☐ D () Embora tenha iniciado sua escrita no período modernista, Gilberto Mendonça Teles foi bastante influenciado pela escola literária do Simbolismo.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

O conceito de Revolução Industrial designa um fenômeno histórico marcado por intensas transformações nas técnicas produtivas cujo início se localiza na Inglaterra século do XVIII. Alguns autores apontam a existência de uma segunda, terceira e quarta Revoluções Industriais, acontecidas a partir do século XIX e caracterizadas, também, por grandes transformações na tecnologia de produção. Podemos dizer que **a Revolução Industrial criou a indústria moderna**, a qual, para existir, **precisa de alguns pré-requisitos**.

Verifique entre as alternativas abaixo **quais representam de forma correta estes pré-requisitos** e as assinale como verdadeiras [V]; às demais assinale como falsas [F]:

- A** () A indústria moderna só pôde surgir quando houve a substituição da energia a vapor pela energia elétrica e dos motores à combustão.
- B** () A indústria moderna para existir necessita, como pré-requisito, a utilização de máquinas que substituem o trabalho pesado do homem.
- C** () A indústria moderna para existir precisa de alguns pré-requisitos como a automação das etapas de produção.
- D** () A indústria moderna para existir necessita, como pré-requisito, o fim da especialização do trabalho.

QUESTÃO 6

O **milagre econômico brasileiro** corresponde ao crescimento econômico elevado ocorrido ao tempo da ditadura militar brasileira, mais especificamente entre 1969 e 1973, que foi, também, o período em que a repressão do regime sobre a sociedade alcançou sua expressão mais forte. Sobre o "**milagre econômico brasileiro**", identifique entre as afirmativas abaixo quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

- A** () Sob a orientação nacionalista dos militares, o crescimento da economia brasileira deu-se sem ajuda do capital internacional, tendo havido, ainda, forte hostilidade às multinacionais ou a empréstimos tomados de instituições internacionais.
- B** () Os governos militares alcançaram alguns resultados positivos do ponto de vista econômico na primeira metade do regime, como o controle da inflação em um primeiro momento e o aumento da produtividade da economia.
- C** () O crescimento da economia durante o chamado "milagre brasileiro" envolveu o achatamento dos salários de um lado e, de outro, a intervenção dos militares sobre os sindicatos, o que diminuiu o poder de negociação dos operários.
- D** () O chamado "milagre brasileiro" assistiu a um expressivo crescimento da dívida externa brasileira.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

Chegar à Lua, a quase 400 mil quilômetros de distância, ou mandar satélites para conhecer outros planetas pode parecer mais fácil do que conhecer a composição e o funcionamento do interior da Terra, uma esfera quase perfeita com 12 mil quilômetros (km) de diâmetro. Os furos de sondagem já realizados chegaram a apenas 12 km de profundidade, mal vencendo a crosta, a camada mais superficial do planeta. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/abrindo-a-terra/> Acessado em 17/03/2025).

A partir desta descrição, podemos chegar a algumas **conclusões**. Sobre elas, identifique as que são verdadeiras [V] e as que são falsas [F]:

- A** () Diante dos avanços da ciência, com o aperfeiçoamento dos sismógrafos e das simulações computadorizadas, por exemplo, embora não saibamos tudo, sabemos muito sobre a composição do *núcleo terrestre*.
- B** () Os estudos sobre a estrutura interior da Terra são realizados, por exemplo, por meio de sismógrafos que captam os movimentos internos do planeta, colocando estes dados a serviço dos cientistas.
- C** () O estudo da Terra pode ser feito a partir da observação indireta como os métodos geofísicos, principalmente a sismologia que estuda, entre outras coisas, os terremotos e a propagação das ondas sísmicas pela crosta terrestre.
- D** () Como não podem examinar diretamente o interior do planeta, os cientistas estão se valendo de simulações em computador para entender como se forma e se transforma a massa sólida de minerais das camadas mais profundas do interior do planeta.

QUESTÃO 8

Um dos desafios importantes enfrentados pelas sociedades contemporâneas é o da **gestão das águas**. Para enfrentar com sucesso este desafio, são necessárias medidas de complexidades diferentes. Assinale verdadeiro (V) para as afirmativas que representam **desafios das sociedades contemporâneas** em um **manejo eficiente e justo das suas reservas hídricas**, e falso (F) para as demais.

- A** () Para uma gestão eficiente das águas, é necessário proteger e restaurar ecossistemas relacionados com as reservas hídricas, como nascentes, rios, aquíferos e lagos, dentre outros elementos.
- B** () Para uma gestão eficiente e justa das reservas hídricas do planeta, é necessário estabelecer níveis diferenciados de acesso à água potável, segundo o índice de desenvolvimento dos diferentes países.
- C** () Para um manejo eficiente e justo das reservas hídricas do planeta, é importante reduzir a poluição para tornar desnecessária a busca de formas de reciclagem e reutilização segura das águas.
- D** () O manejo seguro e eficiente das águas é um problema que afeta substancialmente países de clima semiárido, mas não outros como o Brasil, Índia ou Estados Unidos, cujas reservas fazem com que este cuidado seja dispensável.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Um radiofármaco utilizado em diagnósticos por imagem tem uma duração de meia-vida de 6 horas. Isso significa que a cada 6 horas, a quantidade desse fármaco no organismo do paciente se reduz pela metade. Se uma dose de 20 mg do radiofármaco é administrada, a quantidade $Q(t)$ (em mg) presente no organismo após t horas é dada por

$$Q(t) = 20 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{6}}.$$

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes alternativas:

- A** () Após 12 horas da administração, a quantidade do radiofármaco no organismo será de 5 mg.
- B** () A função $Q(t)$ representa um crescimento exponencial da quantidade do fármaco ao longo do tempo.
- C** () Para que a quantidade do radiofármaco se reduza a 2,5 mg, serão necessárias exatamente 24 horas.
- D** () A taxa de decaimento da quantidade do radiofármaco é constante ao longo do tempo.

QUESTÃO 10

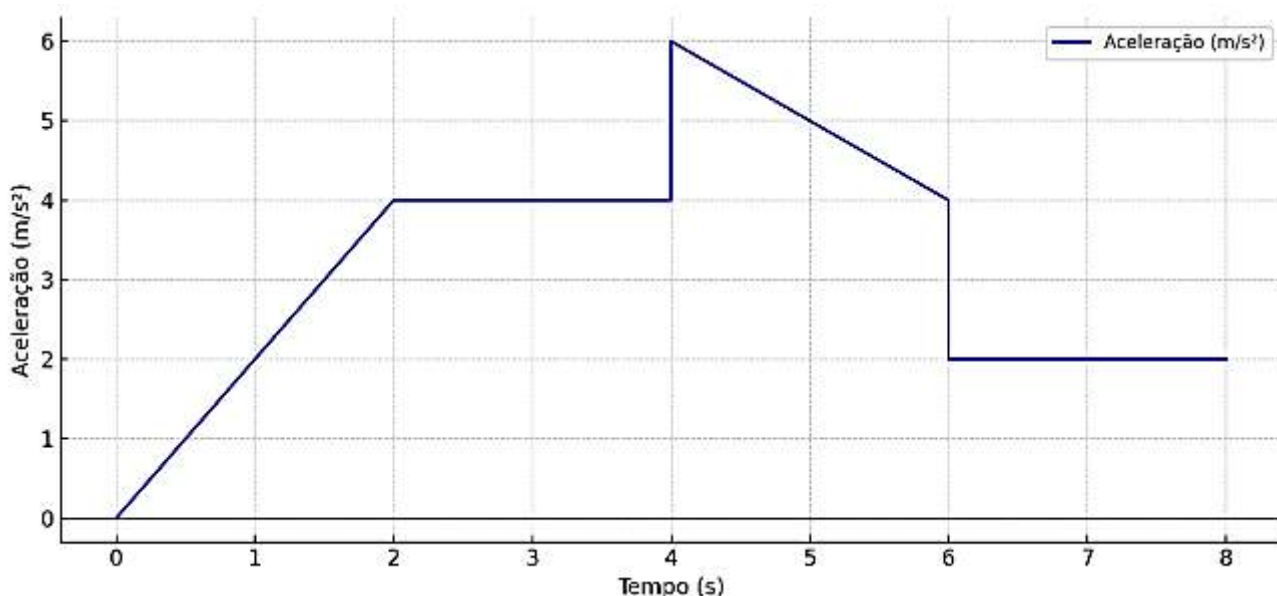
Foi realizada uma pesquisa com turma de 80 alunos do ensino médio em uma determinada escola pública sobre suas preferências por três disciplinas básicas: Matemática (M), Física (F) e Química (Q). Os resultados foram os seguintes: 20 alunos gostam das três disciplinas, 30 alunos gostam de Matemática e Física, 24 alunos gostam de Matemática e Química, 22 alunos gostam de Física e Química, 8 alunos gostam somente de Matemática, 6 alunos gostam somente de Física e 8 alunos gostam somente de Química. Se um aluno dessa turma é selecionado aleatoriamente, analise as seguintes afirmações sobre a probabilidade de suas preferências. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes alternativas:

- A** () A probabilidade de o aluno gostar somente de Matemática é 10%.
- B** () A probabilidade de o aluno gostar de Matemática e Física, mas não de Química, é 37,5%.
- C** () A probabilidade de o aluno gostar de pelo menos uma das três disciplinas é 87,5 %.
- D** () A probabilidade de o aluno não gostar de nenhuma das três disciplinas é 27,5 %.

FÍSICA

QUESTÃO 11

O gráfico a seguir representa a aceleração de um paciente em uma maca automatizada que se move por trilhos no interior de um centro cirúrgico moderno. A aceleração é controlada eletronicamente para garantir conforto e segurança. Considerando que o paciente parta do repouso, a partir do gráfico, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas:



- A** () Em $t = 2$ s a velocidade do paciente atinge 4 m/s.
- B** () Em $t = 4$ s a velocidade do paciente atinge 12 m/s.
- C** () Em $t = 6$ s a velocidade do paciente atinge 12 m/s.
- D** () Em $t = 8$ s a velocidade do paciente atinge 2 m/s.

QUESTÃO 12

Em janeiro de 2023, uma caminhonete Ford Ranger foi atingida por um raio na BR-020, entre as cidades de Posse e Simolândia, no interior de Goiás. O raio atingiu a antena do veículo, causando danos significativos à parte interna da cabine. Apesar disso, o motorista saiu ileso. Esse incidente pode ser explicado por conceitos da Física, tais como a gaiola de Faraday e o poder das pontas. De acordo com os conceitos citados e o incidente, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas:

- A** () A estrutura metálica do carro funciona como uma gaiola de Faraday, fazendo com que o campo elétrico no interior do veículo seja nulo durante a descarga elétrica, protegendo os ocupantes.
- B** () A carga elétrica do raio tende a se concentrar em partes pontiagudas do veículo, como a antena e extremidades metálicas, devido ao fenômeno conhecido como poder das pontas.
- C** () Durante a passagem do raio, o potencial elétrico é uniforme no interior do veículo metálico, impedindo a formação de uma diferença de potencial significativa entre pontos internos.
- D** () A proteção oferecida por um carro contra raios só é eficaz se os pneus estiverem secos, pois a borracha impede completamente a passagem de corrente elétrica para o solo.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

Os grupos sanguíneos são determinados pela presença de antígenos específicos na superfície das células vermelhas do sangue. O sistema ABO e o Rh são os mais conhecidos e a herança dos grupos sanguíneos segue os princípios básicos da genética mendeliana. Julgue as seguintes afirmações e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** () Uma pessoa com o grupo sanguíneo A pode ter filhos com o grupo sanguíneo O, desde que ela tenha o genótipo heterozigoto (IAi) e o parceiro também possua pelo menos um alelo i.
- B** () Pais com grupos sanguíneos AB e A, respectivamente, só podem ter filhos com o tipo sanguíneo AB e O, pois ambos transmitem apenas alelos A, B ou O.
- C** () Pais com grupos sanguíneos AB e B, respectivamente, só podem ter filhos com o tipo sanguíneo AB, pois ambos transmitem apenas alelos A ou B.

- D** () Indivíduos com o grupo sanguíneo O possuem dois alelos A, sendo o grupo O um tipo sanguíneo resultante da combinação de dois alelos dominantes do gene ABO.

QUESTÃO 14

A embriologia, a anatomia e a fisiologia humanas envolvem processos complexos e interdependentes que garantem o desenvolvimento e funcionamento adequado do organismo. A partir dessa perspectiva, analise as assertivas abaixo e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** () A gastrulação, processo fundamental durante o desenvolvimento embrionário, origina as três camadas germinativas essenciais, das quais o mesoderma é a camada responsável pela formação de órgãos diretamente relacionados ao sistema cardiovascular, musculatura esquelética, entre outros.
- B** () O desenvolvimento inicial do sistema nervoso começa com a formação da placa neural a partir do ectoderma, e a diferenciação das estruturas do sistema nervoso central, como o cérebro e a medula espinhal, ocorre após a formação do tubo neural, refletindo a continuidade nas fases de desenvolvimento neural.
- C** () Durante a formação do sistema cardiovascular, o coração começa a bater após a completa diferenciação estrutural, sendo o fluxo sanguíneo iniciado sem a presença de câmaras cardíacas bem definidas, refletindo um estágio de desenvolvimento primitivo que garante a circulação inicial no embrião.
- D** () A fisiologia respiratória, particularmente a troca de gases nos alvéolos pulmonares, é regulada por um mecanismo que depende das pressões parciais de oxigênio e dióxido de carbono, além de fatores que influenciam a redistribuição de líquidos, como o sistema linfático, que contribui para o equilíbrio do fluido intersticial e a manutenção da função respiratória.

QUÍMICA

QUESTÃO 15

Soluções intravenosas são amplamente utilizadas na área da saúde para repor líquidos e eletrólitos em pacientes. O soro fisiológico, por exemplo, é uma solução aquosa de cloreto de sódio (NaCl) a 0,9% (m/V), utilizada para hidratação e manutenção do equilíbrio osmótico. Considere um hospital que recebe um lote de 5.000 frascos de 500 mL de soro fisiológico. E sabendo que a densidade da água pode ser aproximada para 1,0 g/mL, leia as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** () A concentração de NaCl no soro fisiológico a 0,9% (m/V) indica que há 0,9 g de NaCl dissolvido em cada 100 mL de solução, independentemente do volume total.
- B** () Em um único frasco de 500 mL, a massa de NaCl dissolvida é exatamente 5,0 g.
- C** () O lote de 5.000 frascos de 500 mL contém aproximadamente 22,5 kg de NaCl, considerando a concentração da solução.
- D** () Se um paciente recebe 1 L de soro fisiológico, ele recebe 9,0 g de NaCl, já que a concentração da solução se mantém constante independentemente do volume administrado.

QUESTÃO 16

As aminas são compostos orgânicos nitrogenados que desempenham um papel fundamental no metabolismo humano, sendo precursoras de neurotransmissores essenciais, como dopamina, serotonina e adrenalina. Além disso, algumas aminas estão presentes em fármacos amplamente utilizados na medicina. Considerando as propriedades químicas e biológicas das aminas, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** () As aminas podem atuar como bases de Bronsted-Lowry, uma vez que o par de elétrons não compartilhado do nitrogênio possibilita a aceitação de prótons, formando cátions amônio.
- B** () As aminas aromáticas, como a anilina, possuem menor basicidade em relação às aminas alifáticas, pois a deslocalização do par de elétrons do nitrogênio no anel benzênico reduz sua disponibilidade para capturar prótons.
- C** () As aminas terciárias possuem maior impedimento estérico em relação às primárias e secundárias, o que pode influenciar sua reatividade em reações de alquilação e acilação na síntese de fármacos.

- D** () No organismo humano, algumas aminas podem ser obtidas a partir da descarboxilação enzimática de aminoácidos, como a conversão da histidina em histamina, substância envolvida em respostas inflamatórias e reações alérgicas.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 17

You may have experienced or witnessed power abuse in the workplace without knowing the name for it. The abuse usually stems from someone who holds power, such as a boss, executive, or manager, applying pressure and bullying their employees into difficult or stressful situations.

"Power abuse in the workplace refers to the exploitation of authority or positional power to exert undue influence, control, or manipulation over others, often at the expense of psychological safety and trust", said Dr. Kennette Thigpen Harris, chief clinical officer at Workplace Options.

Abusive people gain and maintain power over their victim with controlling or coercive behavior and proceed to subject that person to psychological, physical, sexual, or financial abuse. Power abuse can go on for years, is often ignored, and may be encouraged by those surrounding the abuser. Not taking action to stop the abuse is a form of abuse itself.

In the workplace, people may abuse their power in several ways. "Power abuse happens when leaders exploit their authority to demean, control, or marginalize employees", said Tamanna Ramesh, the founder of Spark Careers. "I've seen it manifest as micromanagement, favoritism, or withholding critical resources, often leaving employees feeling powerless and undervalued". [...]

(Disponível em: www.business.com/articles/psychology-of-power-abuse/).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** () O texto trata do abuso de poder no ambiente de trabalho e cita exemplos de casos que ocorreram nos Estados Unidos.
- B** () O autor explica que o abuso de poder é frequentemente ignorado e que pode ser estimulado por pessoas próximas do abusador.
- C** () No segundo parágrafo, apresenta-se uma definição de abuso de poder.
- D** () Segundo o texto, os funcionários exploram a autoridade dos gerentes com o objetivo de se tornar responsáveis pelos recursos críticos da empresa.

QUESTÃO 18

The EPA estimates that in 2018, the most recent year for which data is available, 14.7% of all textile waste was recycled in the United States, amounting to 2.5 million tons of materials. More than 11 million tons of textile waste was sent to landfills, or nearly 8% of all MSW landfilled that year.

Since the 1990s, consumer behavior has shifted towards shopping for new clothes frequently, but as consumers purchase more clothing, more frequently, that means textile waste ends up in landfills faster. To put it into perspective, in less than 20 years, the volume of clothing Americans threw away each year doubled and is likely to triple if we don't make a change. The reason for such a drastic increase? Fast fashion. To meet the high demands of the latest fashion trends, many retailers produce inexpensive, non-durable clothing. Because of this, fast fashion retailers (like Forever21, Zara, and more) may churn out new clothing multiple times a month. Tasha Lewis, a professor at Cornell University's Department of Fiber Science and Apparel Design explains, "It used to be four seasons in a year; now it may be up to 11 or 15 or more."

A factor that most people don't ever consider is the impact our clothes have on the environment. Textile production requires significant amounts of chemicals, water, energy and other natural resources. According to the World Resources Institute, it takes **2,700 liters of water to make one cotton shirt**. And when consumers throw away clothing in the garbage, not only does it waste money and resources, but it can take 200+ years for the materials to decompose in a landfill. During the decomposition process, textiles generate greenhouse methane gas and leach toxic chemicals and dyes into the groundwater and our soil.

(Disponível em: www.roadrunnerwm.com/blog/textile-waste-environmental-crisis).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** () Como tema central, o texto aborda questões econômicas relacionadas aos rejeitos de material têxtil nos EUA.
- B** () Em menos de 20 anos, o volume de roupas que os americanos jogaram fora triplicou.
- C** () Desde a década de 90, o consumidor mudou o hábito de comprar roupas, e hoje em dia compram-se roupas de 11 a 15 vezes por ano, ou mais.
- D** () O último parágrafo apresenta preocupações ambientais com aspectos da produção e descarte de material têxtil, envolvendo inclusive contaminação de água e solo.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. A proposta de redação apresenta coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) dê um título à sua redação;
 - b) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir da temática proposta; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Esta prova se compõe de uma proposta de redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

TEMA A

Texto 1

O Tribunal de Justiça do Estado do Paraná (TJPR) reconheceu o cachorro Rock, um Fila Brasileiro de sete meses, como membro de uma família, possibilitando o reencontro dele com o tutor, Carlos Merlini Neto, de 46 anos. Eles estavam separados desde maio, quando o animal foi atropelado e, após pedirem assistência veterinária à Prefeitura, que tratou da sua recuperação, não voltou mais ao convívio dos tutores. Para o serviço municipal, o cachorro deveria ser colocado para adoção, devido à condição de vulnerabilidade de Carlos. No entanto, a decisão da Justiça reforça o entendimento sobre o conceito de famílias multiespécies, que busca promover o reconhecimento de vínculos familiares entre pessoas e seus animais. Em 17 dias de buscas e tentativas frustradas de recuperar o cão nos abrigos

da cidade, Carlos, há 10 anos morador de rua, decidiu correr atrás de seus direitos na Defensoria Pública. A instituição, então, deu entrada no processo, que culminou com a determinação do 15º Juizado Especial da Fazenda Pública de Curitiba, que obrigava o município a localizar e entregar o animal de volta a Carlos. — Agradeço a Deus por terem devolvido o Rock, ele e minha companheira são a minha família. Se não fosse pela Defensoria ter me ajudado, acompanhado e pressionado para devolver, talvez eu não estivesse mais com ele — comenta Carlos. (<https://oglobo.globo.com/brasil/noticia/2024/07/09/justica-reconhece-cao-como-membro-da-familia-e-manda-prefeitura-devolver-animal-a-morador-de-rua.ghtml>).



Carlos Merlini Neto abraça o cãozinho Rock após meses de afastamento — Foto: Eduardo Veiga/ASCOM/DPE-PR

Texto 2

O milionário indiano Ratan Tata, dono de marcas de automóveis como Land Rover e Jaguar e de siderúrgicas, surpreendeu muita gente ao deixar mais de R\$ 600 milhões de herança para os cães de estimação dele, Goa e Tito. [...] além dos animais também beneficiou seus empregados, como o chef de cozinha Rajan Shaw e o mordomo Konar Subbiah. Tata nunca se casou nem teve filhos, mas era conhecido por seu amor aos animais, tendo criado, inclusive, um hospital veterinário na Índia e ajudado diversas organizações de cuidado com os bichinhos. O fato, no entanto, não é isolado. Cada dia mais os seres humanos estão se afeiçoando tanto aos seus pets que os tratam como filhos. [...] no Brasil, em primeiro lugar existem os chamados herdeiros necessários, como filhos, pais e cônjuges, que por lei devem receber 50% da herança. “Pela lei, o animal não pode ser destinatário do patrimônio, por não ter personalidade jurídica, mas pode sim ser objeto de tratativas legais, como vem acontecendo nas discussões de guarda compartilhada do pet em caso de separações de casais [...]” (<https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2024/10/28/empresario-deixa-fortuna-de-r-673-milhoes-par-a-cao-mordomo-e-caridade.htm>).

Texto 3

A expressão "família multiespécie" tem sido cada vez mais usada na comunidade jurídica para designar as relações entre seres humanos e animais. À medida que a afetividade se consolida como critério para definir como família qualquer grupo que conviva junto, crescem as analogias entre os vínculos familiares e os laços sentimentais de seres humanos com bichos. Para Katia Magalhães, não se pode transformar a afetividade em critério isolado na definição de família. "É claro que as famílias também se formam em torno da afetividade, mas há outros elementos necessários à formação do núcleo familiar. Quando você contrai vínculos em um casamento, por exemplo, há interesses patrimoniais e todo um regime de bens que vai muito além da afetividade. Colocar tão somente o afeto como elemento para a caracterização de uma família transforma esse núcleo social regido pelo Direito Civil em algo extremamente fluido, passível de compreender qualquer tipo de conceito", comenta. [...] Não só nas propostas da comissão de juristas para o Código Civil, mas também no Congresso, a noção de famílias compostas por animais já foi trazida à discussão. Em tramitação na Câmara dos Deputados, há o Projeto de Lei 179/23, que fala explicitamente em "família multiespécie". [...] O projeto chama os donos dos animais de "pais humanos", [...] aborda a proteção dos animais em situações de divórcio ou fim de união estável, regulamentando a guarda, visitas, e a atribuição de patrimônio por testamento. (<https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/novo-codigo-civil-pode-viabilizar-reconhecimento-juridico-de-familias-multiespecie/?ref=veja-tambem>).

Com base na leitura dos textos motivadores e em seus conhecimentos filosóficos, jurídicos e sociais, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

Animais com herança: expressão legítima de afeto ou distorção do princípio de justiça?

TEMA B

Texto 1

[...] o fenômeno conhecido como "alucinações", termo utilizado pela indústria tecnológica para descrever erros cometidos por sistemas de IA generativa. Marcelo Tripoli, comentarista de inovação da CNN, explica que, diferentemente de uma busca no Google, as respostas fornecidas pela IA parecem muito assertivas, o que pode levar os usuários a confiar excessivamente nelas. "A alucinação do AI normalmente é bem construída, não é uma frase sem nexos", afirma Tripoli. O especialista alerta que essa confiança pode induzir a erros significativos e decisões equivocadas. "Ele chuta muito bem. Ele na verdade não sabe, mas ele vai ali com fé na resposta dele", explica Tripoli, ressaltando que isso pode levar a pessoa a tomar decisões baseadas em informações incorretas. [...] esclarece que as alucinações ocorrem devido a diversos fatores, incluindo a desatualização da base de dados e a análise estatística realizada pela IA. "O que a máquina está fazendo é uma análise probabilística de uso de palavras", explica. O comentarista também destaca que o idioma da consulta pode influenciar a precisão das respostas, já que muitos sistemas de IA são desenvolvidos primariamente em inglês e realizam traduções em tempo real para outros idiomas. Apesar dos desafios atuais, Tripoli é otimista quanto ao futuro. Ele prevê que o percentual de alucinações tende a diminuir significativamente nos próximos anos, possivelmente chegando a menos de 2% de erro. No entanto, até lá, a vigilância e a verificação humana continuam sendo essenciais no uso de sistemas de IA. (<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/cnn-innovation-o-que-ha-por-tras-dos-erros-da-inteligencia-artificial/>).

Texto 2



(https://www.cnnbrasil.com.br/wp-content/uploads/sites/12/2021/06/35811_7643EDD30E3B7BE1.jpeg?w=1200).

Já vimos que o reconhecimento facial pode ser útil para achar criminosos, mas alguns incidentes que vêm acontecendo nos Estados Unidos pedem um debate sobre o uso desse algoritmo. Nijeer Parks é um homem negro que passou dez dias preso, incluindo uma semana em uma espécie de solitária, após ser confundido com um assaltante de loja de departamento. Tudo começou quando um homem abordado pela polícia em Woodbridge apresentou um documento falso para as autoridades, e quando foi descoberto fugiu com um carro alugado. Algum tempo depois, os algoritmos de IA utilizados pela polícia de Nova Jersey determinaram que aquele sujeito foragido era Nijeer Parks, homem negro que então foi capturado em janeiro de 2020. Acontece que não era ele, e a polícia só foi capaz de determinar isso após a prisão de Parks. O acusado fez uma defesa extensa que lhe custou até aquele momento cerca de US\$ 5 mil, e conseguiu mostrar um álibi: estava fazendo uma transferência bancária em uma farmácia a pelo menos 48 quilômetros do local do incidente naquele dia. [...] Esse é pelo menos o terceiro caso recente envolvendo erro de inteligência artificial para determinar a identidade de suspeitos nos Estados Unidos. Todos esses que foram confundidos com reais criminosos são homens negros. (<https://www.tudocelular.com/seguranca/noticias/n168380/homem-processa-policia-prisao-por-erro-reconhecimento-facial.html>).

Texto 3

Um homem de aproximadamente 40 anos foi fatalmente atingido por um incidente envolvendo um robô industrial em um centro de distribuição de produtos agrícolas em Goseong-gun, cidade ao sul da Coreia do Sul. [...] o acidente ocorreu enquanto um funcionário de uma empresa de robótica estava realizando uma inspeção nos sensores do robô, que pode ter identificado o homem erroneamente como uma caixa a ser movida. [...] o robô deve ter interpretado o profissional da [robótica](#) como um objeto inanimado. Ele foi esmagado pelo braço robótico, que acabou pressionando a parte superior do corpo da vítima contra a esteira transportadora, onde ela ficou presa. [...] Essa não é a primeira vez que um erro do tipo ocorre em solo coreano. [...] cidadão de aproximadamente 50 anos foi gravemente ferido ao ser capturado por um robô durante suas atividades em uma fábrica de componentes automotivos. (<https://revistaforum.com.br/global/2023/11/9/rob-industrial-mata-trabalhador-em-fabrica-na-coreia-do-sul-147464.html>).

Com base nos textos motivadores apresentados, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:
Consequências imprevisíveis da inteligência artificial: desafios para a justiça e a segurança humana.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

I		II																18								
1	2	3										4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	2
H 1,01																				B 10,8	C 12,0	N 14,0	O 16,0	F 19,0	He 4,00	
3	4																			Al 13	Si 14	P 15	S 16	Cl 17	Ne 20,2	
Li 6,94	Be 9,01																			13	14	15	16	17	18	
11	12																			Al 27,0	Si 28,1	P 31,0	S 32,1	Cl 35,5	Ar 39,9	
Na 23,0	Mg 24,3																			31	Ge 72,6	As 74,9	Se 79,0	Br 79,9	Kr 83,8	
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30									Ga 69,7	Ge 72,6	As 74,9	Se 79,0	Br 79,9		
K 39,1	Ca 40,1	Sc 45,0	Ti 47,9	V 50,9	Cr 52,0	Mn 54,9	Fe 55,8	Co 58,9	Ni 58,7	Cu 63,5	Zn 65,4															
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48															
Rb 85,5	Sr 87,8	Y 88,9	Zr 91,2	Nb 92,9	Mo 95,9	Tc (99)	Ru 101	Rh 103	Pd 106	Ag 108	Cd 112															
55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80															
Cs 133	Ba 137	Série dos Lantanídeos	Hf 178	Ta 181	W 184	Re 186	Os 190	Ir 192	Pt 195	Au 197	Hg 201															
87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110																	
Fr (223)	Ra (226)	Série dos Actinídeos	Rf (261)	Db (262)	Sg (263)	Bh (262)	Hs (265)	Mt (266)	Uun (267)																	

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

() N° de massa do isótopo mais estável

PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS LUZIÂNIA
06 DE JUNHO DE 2025

GABARITO PRELIMINAR DEFINITIVO

Questão	A	B	C	D
1	V	V	F	F
2	F	V	V	F
3	V	V	V	F
4	V	F	V	V
5	F	V	V	F
6	F	V	V	V
7	F	V	V	V
8	V	F	F	F
9	V	F	F	V
10	V	F	F	V
11	V	V	F	F
12	V	V	V	F
13	V	F	F	F
14	V	V	F	V
15	V	F	V	V
16	V	V	V	V
17	F	V	V	F
18	F	F	F	V