

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS RIO VERDE
25 DE NOVEMBRO DE 2024

DISCIPLINAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, BIOLOGIA, QUÍMICA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída uma cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue-a juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique ao fiscal de sala.

 unirv.edu.br |  [@unirvoficial](https://www.instagram.com/unirvoficial) |  [/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

EQUIPE DE VESTIBULAR
vestibular@unirv.edu.br
Fone/WhatsApp 64 3620-3030

QUESTÃO 1

Um grande desafio enfrentado pelo Brasil são os jovens "nem-nem", parcela da geração Z que está afastada tanto do ambiente escolar quanto do mercado de trabalho. Segundo dados recentes do Ministério do Trabalho e Emprego, aproximadamente um em cada quatro brasileiros entre 14 e 24 anos está nessa situação, totalizando cerca de 8,6 milhões de pessoas. Os "nem-nem" da geração Z poderiam ter contribuído com pelo menos R\$ 46,3 bilhões no Produto Interno Bruto (PIB) se inseridos na economia, de acordo com a Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC). [...]

Muito se discute sobre o comportamento das novas gerações, influenciado por fatores como falta de experiência em lidar com desafios do mundo real, dependência da tecnologia e das redes sociais e carência de habilidades interpessoais e emocionais. Contudo, os "nem-nem" nos revelam, além desses aspectos, o profundo descompasso entre a formação educacional e o mercado de trabalho.

Sem acesso a uma educação de qualidade e a programas de capacitação alinhados com as demandas do mercado, esses jovens não se sentem estimulados a ingressar na vida profissional. Consequentemente, não desenvolvem habilidades práticas, como a capacidade de lidar com adversidades e enfrentar situações complexas.

A resolução desse problema exige uma abordagem abrangente, envolvendo poder público, instituições de ensino, setor privado e organizações da sociedade civil em ações efetivas, como implementação de programas de orientação vocacional nas escolas e a promoção de parcerias entre empresas e escolas para oferecer estágios e programas de aprendizagem. São necessárias novas metodologias, mais engajadoras, que se adequem à rotina dessa geração, como é o caso da Vivae.

Outra frente são programas de mentoria que conectem jovens a profissionais experientes. Focar o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como soft skills, escuta ativa e proatividade, e de resiliência, como empatia e adaptabilidade, contribui para a preparação emocional e social.

(Disponível em:
https://www.terra.com.br/noticias/educacao/carreira/opiniaio/alexandre-max/jovens-nem-nem-e-o-descompasso-entre-a-formacao-escolar-e-o-mundo-do-trabalho,67c5ce93a58dba23fc479c62b90e20a9n1ueaw6e.html?utm_source=clipboard)).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O texto apresenta tipologia textual argumentativa e se estrutura da seguinte forma: apresentação do tema, com alguns dados; comentários sobre as dificuldades das novas gerações; propostas de intervenção para solução/mitigação do problema.
- B** () De acordo com o texto, 25% dos brasileiros deixaram de contribuir com o PIB no ano passado.
- C** () O autor entende que a educação nacional não qualifica os jovens de acordo com as demandas do mercado, o que dificulta o ingresso dos jovens no mundo profissional.
- D** () O autor sugere programas de mentoria para o desenvolvimento de habilidades interpessoais e de resiliência, o que dispensaria programas de estágio e de aprendizagem.

QUESTÃO 2

Um dia, de manhã, D. Maria Soares, que estava em casa, descansando de um baile para ir a outro, foi procurada por D. Carlota, companheira antiga de colégio, e sócia agora da vida elegante. Considerou isso um benefício do acaso, ou antes um favor do céu, com o fim único de lhe matar as horas aborrecidas. E merecia esse favor, pois de madrugada, ao voltar do baile, não deixou de cumprir as rezas do costume, e, logo à noite, antes de ir para o outro, não deixará de persignar-se.

D. Carlota entrou. Ao pé uma da outra pareciam irmãs; a dona da casa era, talvez, um pouco mais alta, e tinha os olhos de outra cor; eram castanhos, os de D. Carlota pretos. Outra diferença: esta era casada, D. Maria Soares, viúva: ambas possuíam alguma coisa, e não chegavam a trinta anos; parece que a viúva contava apenas vinte e nove, posto confessasse vinte e sete, e a casada andava nos vinte e oito. Agora, como é que uma viúva de tal idade, bonita e abastada, não contraía segundas núpcias é o que toda a gente ignorou sempre. Não se pode supor que fosse

fidelidade ao morto, pois é sabido que ela não o amava muito nem pouco; foi um casamento de arranjo. Talvez não se pode crer que lhe faltassem pretendentes; tinha-os às dúzias.

Você chegou muito a propósito, disse a viúva a Carlota; vamos falar de ontem? Mas que é isso? que cara é essa?

Na verdade, a cara de Carlota trazia impressa uma tempestade interior; os olhos faiscavam, e as narinas moviam-se deixando passar uma respiração violenta e colérica. A viúva insistiu na pergunta, mas a outra não lhe disse nada; atirou-se a um sofá, e só no fim de uns dez segundos, proferiu algumas palavras que explicaram a agitação. Tratava-se de um arrufo, não briga com o marido, por causa de um homem. Ciúmes? Não, não, nada de ciúmes. Era um homem, com que ela antipatizava profundamente, e que ele queria fazer amigo da casa. Nada menos, nada mais, e antes assim. Mas por que é que ele queria relacioná-lo com a mulher?

(Disponível em: contobrasileiro.com.br/o-caso-do-romualdo-conto-de-machado-de-assis/).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () Predomina no texto a tipologia narrativa, porém, no trecho "Na verdade, a cara de Carlota trazia impressa uma tempestade interior; os olhos faiscavam, e as narinas moviam-se deixando passar uma respiração violenta e colérica?", observa-se uma passagem descritiva que tem a função de revelar o estado emocional da personagem.
- B** () A viúva D. Maria Soares, pelo que é sugerido no texto, parece ter vida social intensa, mas mantém-se fiel às tradições religiosas de seu tempo, pois executa atos religiosos tanto na volta do baile como antes dele.
- C** () O motivo da irritação de Carlota eram os ciúmes do marido em relação a um homem com quem ela antipatizava.
- D** () No trecho "Agora, como é que uma viúva de tal idade, bonita e abastada, não contraía segundas núpcias é o que toda a gente ignorou sempre", observa-se uma interferência do narrador fazendo um comentário paralelo à trama, o que o torna um narrador em primeira pessoa.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 3

Sobre os períodos literários e seus autores, assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

- A** () A primeira fase do Modernismo brasileiro teve início com a Semana de Arte Moderna.
- B** () Representante do Romance de 1930, Graciliano Ramos foi um dos principais expoentes da segunda geração modernista, deixando seu legado na literatura regionalista.
- C** () Clarice Lispector levou para a poesia da terceira geração modernista características e influências do regionalismo observado na segunda geração.
- D** () Algumas das características da poesia da segunda fase modernista são a temática sociopolítica e o conflito existencial, expressos por versos livres.

QUESTÃO 4

Sobre o autor goiano J. J. Veiga, julgue as proposições seguintes com V (verdadeiro) ou F (falso):

- A** () Foi amigo pessoal de Guimarães Rosa, com quem compartilhou, além do amor por gatos, o fato de não gostar de prefácios em livros.
- B** () Comparado a Gabriel García Márquez por sua literatura fantástica, Veiga na verdade classificava a própria literatura como realista.
- C** () Foi vencedor do prêmio Jabuti por três vezes: 1981, 1983 e 1993.
- D** () Nasceu no estado de Goiás e se mudou para o Rio de Janeiro onde iniciou sua vida profissional no setor público e em meios de comunicação.

QUESTÃO 5

[...] a descoberta da América, ou melhor, a dos americanos, é sem dúvida o encontro mais surpreendente de nossa história. Na "descoberta" dos outros continentes e dos outros homens não existe, realmente, este sentimento radical de estranheza. Os europeus nunca ignoraram totalmente a existência da África, ou da Índia, ou da China, sua lembrança esteve sempre presente, desde as origens. A Lua é mais longe do que a América, é verdade, mas hoje sabemos que aí não há encontro, que esta descoberta não guarda surpresas da mesma espécie. Para fotografar um ser vivo na Lua, é necessário que o cosmonauta se coloque diante da câmara, e em seu escafandro há um só reflexo: de um outro terráqueo. No início do século XVI, os índios da América estão ali, bem presentes, mas deles nada se sabe [...] TODOROV, Tzvetan. A conquista da América. A questão do outro. SP: Martin Fontes, p. 4)

Sobre a Descoberta, Conquista e Colonização da América, analise a correção das afirmativas abaixo e assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para cada uma.

- A** () A colonização espanhola da América começou pela ocupação das principais ilhas do Caribe - Santo Domingo, Cuba e Jamaica -, estendendo-se, depois, para o continente.
- B** () As vitórias espanholas sobre as populações nativas podem ser explicadas por mais de um fator, sendo que o impacto das doenças infectocontagiosas sobre os indígenas é um dos mais importantes deles.
- C** () A expansão espanhola pelas terras do Novo Mundo ao longo do século XVI centrou-se no litoral onde estavam localizadas as populações e cidades mais numerosas, bem como as principais jazidas de prata. Embora os espanhóis tenham rapidamente explorado o continente fundando vilas e cidades, amplas áreas
- D** () permaneceram fora de seu controle; povoadas por indígenas que não se deixaram submeter e que foram controladas apenas no século XIX.

QUESTÃO 6

Entre os séculos XVI, XVII e XVIII, a atividade manufatureira no Brasil foi severamente limitada. Realmente, uma vez que se apresentavam como contrárias ao papel que se esperava de uma colônia, as manufaturas foram reprimidas pela Coroa portuguesa. Em 5 de janeiro de 1785, já em plena Revolução Industrial na Inglaterra, D. Maria I (1734-1816), rainha de Portugal, assinou um alvará proibindo fábricas e a atividade manufatureira no Brasil, à exceção da produção de tecidos grosseiros de algodão, utilizados para produzir roupas para os escravos, e para ensacar gêneros agrícolas.

Sobre a história da industrialização no Brasil, verifique quais alternativas abaixo são verdadeiras (V) e quais são falsas (F).

- A** () A proibição determinada por D. Maria I não se aplicou às manufaturas de tecido em geral, porque elas eram consideradas importantes para o comércio português ser competitivo em relação à produção inglesa. Até o momento em que o Alvará foi assinado, a política colonial portuguesa havia incentivado o
- B** () desenvolvimento das manufaturas, como se verifica, por exemplo, nas medidas do vice-rei Luís de Almeida Portugal, Marquês do Lavradio.
- C** () A decisão de proibir as atividades manufatureiras teve como principal argumento o risco de que terras ficassem incultas e as atividades extrativas prejudicadas pela falta de "braços para o trabalho".
- D** () A desobediência em relação ao que determinava o Alvará de 1785 implicava em multa a ser paga para a justiça e para quem tivesse denunciado o infrator às autoridades.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

No senso comum, nos referimos às elevações do terreno sem muita precisão, usando termos como colina, morro, pico, montanha, monte, serra, etc. Realmente, para um simples observador ou mesmo para os montanhistas, pode parecer simples identificar montanhas na paisagem. Entretanto, existem critérios para defini-las.

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmações que se referem às montanhas:

- A** () As montanhas surgidas por dobramentos modernos, como é o caso da Cordilheira dos Andes, decorrem do choque de placas tectônicas, sendo aquelas que apresentam as maiores alturas.
- B** () O processo de formação das montanhas é chamado de "orogênese", podendo ocorrer pelo choque de duas placas oceânicas, de uma oceânica e uma continental, ou de duas placas continentais.
- C** () As "montanhas de falhamentos" se formam quando as placas tectônicas levam a falhas ou mesmo a rachaduras na superfície da Terra, forçando os blocos de rocha tanto para cima quanto para baixo.
- D** () As montanhas podem se formar quando a rocha derretida das profundezas da Terra entra em erupção e se acumula sobre si mesma; as montanhas vulcânicas apresentam uma grande quantidade de rochas magmáticas extrusivas, normalmente basálticas.

QUESTÃO 8

"O termo *conurbação*, significando junção de cidades com seus arredores, é um dos que surgiram com a consolidação do urbanismo enquanto uma "ciência", com todas as especificidades que aí são admitidas, inclusive a de propor um estudo em que se baseie o planejamento urbano. Atualmente, esse termo aparece nas falas de urbanistas, na mídia, nos discursos governamentais, e em alguns setores específicos da administração, como o do transporte urbano e interurbano e o do trabalho. Ele é utilizado também para definir o que seja uma metrópole ou região metropolitana, definindo os seus contornos. Ao ser introduzido no urbanismo, no início do século XX, ele marcou certos direcionamentos de sentido, porém, quando utilizado no discurso cotidiano, muitas vezes tal memória é diluída". Enciclopédia discursiva da cidade, Disponível em: Endici (unicamp.br) Acessado em: 39/09/2024.

Sobre o fenômeno da *conurbação* verifique, entre as alternativas abaixo, quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

- A** () Definiu-se classicamente a conurbação, enquanto fenômeno contemporâneo, como a expansão urbana que ocorre nos grandes aglomerados, situação em que uma metrópole se expande sobre as cidades do seu entorno.
- B** () Encontram-se alguns casos de conurbações junto às linhas de fronteira de países, como ocorre com a cidade paraguaia de Pedro Juan Caballero, e Ponta Porã, no estado de Mato Grosso, Brasil, que são separadas por uma avenida.
- C** () No processo de conurbação, para além da proximidade física entre diferentes áreas urbanas, também são importantes os vínculos sociais e econômicos que se estabelecem entre elas.
- D** () Considerando-se que a conurbação é resultado da expansão urbana, os urbanistas mais recentemente passaram a admitir a ocorrência deste fenômeno também em áreas não metropolitanas.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Visando à segurança, a plataforma digital envia um código de verificação de seis dígitos únicos para seus usuários, sempre iniciando com o número 7. Nesse contexto, a quantidade máxima de códigos distintos que podem ser gerados ultrapassa 20.000.
- B** () Com os números naturais ímpares entre 0 e 12 podemos formar $5!$ números naturais de quatro algarismos distintos.
- C** () Um assinante de TV *streaming* escolheu 5 partidas de futebol para assistir em um domingo. Considerando que ele assistirá a apenas 3 dessas partidas, sem uma ordem específica, podemos afirmar que existem 10 combinações possíveis para sua escolha.
- D** () De acordo com o Princípio Fundamental da Contagem, o número total de possibilidades para que o resultado da ocorrência simultânea de dois eventos, cada um deles com n possibilidades distintas corresponde a n^2 .

QUESTÃO 10

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas

- A** () Uma pesquisa realizada num colégio sobre gosto musical dos estudantes revelou que 458 gostam de rock, 112 gostam de música sertaneja, 62 de ambos e 36 de nenhum desses gêneros musicais. De acordo com estes dados, podemos afirmar que foram entrevistados 500 estudantes e a chance de um estudante, selecionado ao acaso, não apreciar nenhum desses estilos musicais é exatamente de 10%.
- B** () No lançamento simultâneo de dois dados perfeitos e distinguíveis, um azul e outro branco, podemos afirmar que a probabilidade da soma ser menor do que 4 é $\frac{1}{9}$.
- C** () Uma clínica de ortopedia e traumatologia atende 900 pacientes, sendo que 45% deles foram vítimas de acidentes de moto. Quarenta por cento dos pacientes são homens e um quarto das mulheres foram vítimas de acidentes de moto. Se um paciente da clínica, selecionado ao acaso, não sofreu um acidente de moto, a chance desse paciente ser do sexo masculino é de aproximadamente 18,18%.
- D** () Em um recipiente que contém 10 bolas azuis e 5 vermelha, será feita a retirada 3 bolas de forma aleatória e sem reposição. Nessa situação, a chance de que a primeira bola seja azul, a segunda seja vermelha e a terceira azul seja exatamente a 10%.

FÍSICA

QUESTÃO 11

O ultrassom Doppler utiliza o efeito Doppler para avaliar o fluxo sanguíneo em veias e artérias. Quando as ondas de som são emitidas e refletem nas células sanguíneas em movimento, ocorre uma mudança na frequência das ondas refletidas, permitindo que se determine a direção e a velocidade do fluxo sanguíneo. Em um exame para a avaliação do fluxo sanguíneo na artéria carótida a frequência do ultrassom foi ajustada para 6 MHz e o ângulo entre o feixe de ultrassom e a direção do fluxo sanguíneo foi de 60° . Considere que a velocidade do som no tecido humano seja 1,5 km/s. Dada a situação e a equação do Desvio Doppler a seguir, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas.

$$\Delta f = \frac{2 \cdot f_0 \cdot v \cdot \cos \theta}{V}$$

$\Delta f = f_{\text{refletida}} - f_{\text{emitida}}$ – Desvio Doppler
 f_0 – Frequência emitida
 v – Velocidade do fluxo sanguíneo
 θ – Ângulo entre o feixe de ultrassom e o fluxo sanguíneo
 V – Velocidade do som no tecido humano

- A** () Se $\Delta f > 0$, o fluxo sanguíneo está se movendo em direção ao transdutor.
- B** () Se $\Delta f < 0$, o fluxo sanguíneo está se afastando do transdutor.
- C** () Caso o desvio Doppler seja 2 kHz, a velocidade do fluxo sanguíneo seria de 1,8 km/h.
- D** () Caso a velocidade do fluxo sanguíneo seja 0,5 m/s, o desvio Doppler seria de 1 kHz.

QUESTÃO 12

Em um hospital, uma máquina térmica é usada para operar um equipamento de ressonância magnética que necessita de refrigeração constante. A máquina térmica retira 1200 J de energia térmica do ambiente de resfriamento e realiza um trabalho útil de 300 J para manter o equipamento na temperatura ideal.

- A** () A eficiência da máquina térmica utilizada é de 75%.
- B** () A eficiência da máquina térmica utilizada é de 25%.
- C** () Caso a máquina térmica fosse substituída por outra que retira 1500 J de energia do ambiente de resfriamento, a eficiência aumentaria em 5%.
- D** () Caso a máquina térmica fosse substituída por outra que retira 1500 J de energia do ambiente de resfriamento, a eficiência diminuiria em 5%.

QUESTÃO 13

Uma equipe de pesquisadores está investigando como mutações no processo de tradução de proteínas podem levar a doenças genéticas. Eles estudam uma célula que apresenta uma mutação em uma das moléculas de tRNA e outra célula onde a sequência do mRNA apresenta um códon alterado. Os cientistas observam como essas mudanças afetam a produção de proteínas e se isso poderia estar relacionado a problemas de saúde. Com base nesse cenário e no processo de tradução de proteínas, avalie as afirmativas a seguir com Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- A** () As doenças genéticas relacionadas a erros de tradução de proteínas podem ocorrer devido a alterações tanto no mRNA quanto nos ribossomos, mas não devido a modificações nos genes que codificam o tRNA.
- B** () Se um códon do mRNA é alterado por uma mutação pontual, isso pode levar à troca de um aminoácido na proteína resultante, podendo alterar sua função, o que é uma das causas de algumas doenças genéticas.
- C** () Se ocorrer uma mutação que cria um códon de parada prematuro no mRNA, a proteína pode ser interrompida antes de sua conclusão, gerando uma proteína encurtada e, frequentemente, sem funcionalidade.
- D** () Como o código genético é específico e cada aminoácido é codificado por apenas um códon, qualquer mutação em um códon resulta em uma proteína com uma sequência de aminoácidos completamente diferente da original.

QUESTÃO 14

Durante uma consulta, um paciente relatou sintomas de inchaço nas pernas e aumento da pressão arterial. O médico suspeitou de uma disfunção renal que poderia estar afetando a regulação de fluidos e eletrólitos. Analise as seguintes afirmativas sobre a fisiologia renal e julgue-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A** () O aumento da concentração de ureia no sangue (uremia) é um indicador direto de que os rins estão funcionando corretamente e excretando resíduos de forma eficiente.
- B** () O líquido filtrado nos rins é completamente convertido em urina, de forma que não há reabsorção de substâncias essenciais, como glicose e aminoácidos, ao longo do processo.
- C** () A filtração glomerular é o primeiro passo na formação da urina e depende da pressão arterial, que deve ser suficiente para promover a passagem de fluidos e solutos do sangue para o espaço de Bowman.
- D** () Durante a fase de reabsorção nos túbulos renais, substâncias essenciais, como glicose e aminoácidos, são totalmente reabsorvidas, enquanto os produtos de excreção, como creatinina, são deixados para ser eliminados.

QUÍMICA

QUESTÃO 15

A Química é a ciência que estuda a matéria, sua composição e transformações. Com base nos conceitos fundamentais da matéria e nos seus conhecimentos sobre as propriedades dos materiais, avalie as afirmativas a seguir, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Uma substância pode ser considerada como matéria. Matéria heterogênea apresenta composição uniforme em toda a sua extensão.
- B** () Os líquidos apresentam volume fixo, semelhante aos sólidos, entretanto, assumem a forma do recipiente em que se encontram, não tendo forma própria definida.
- C** () Os gases são fluidos, assim como os líquidos. Entretanto, seu volume não é fixo, uma vez que é determinado pelo tamanho do recipiente que o contém.
- D** () As substâncias puras são misturas homogêneas que apresentam composição uniforme que podem variar em um grande intervalo.

QUESTÃO 16

Os éteres são compostos orgânicos que possuem um átomo de oxigênio ligado a dois grupos alquila ou arila. Uma característica relevante desses compostos é sua baixa reatividade, especialmente quando comparados a outras classes funcionais, como os ácidos carboxílicos e álcoois. Os pontos de ebulição dos éteres variam conforme a estrutura da molécula, o que impacta suas utilizações tanto em processos de síntese orgânica quanto como solventes. Considerando as propriedades dos éteres, avalie as afirmativas a seguir, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Os éteres são compostos polares onde o átomo de oxigênio apresenta carga parcial positiva e cada átomo de carbono a ele ligado apresenta carga parcial negativa.
- B** () Ao comparar os éteres com hidrocarbonetos de massa molecular similar percebe-se que o ponto de ebulição de ambos é bastante próximo.
- C** () Éteres apresentam apenas interações fracas no estado líquido. E são mais solúveis em hidrocarbonetos de formato molecular e massa semelhante que em água.
- D** () Os éteres são usados em anestesia, os mais importantes são: etano (enflurano) e isoflurano (forano).

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 17

About *The Winter of Our Discontent*

The final novel of one of America's most beloved writers- a tale of degeneration, corruption, and spiritual crisis

In awarding John Steinbeck the 1962 Nobel Prize in Literature, the Nobel committee stated that with *The Winter of Our Discontent*, he had "resumed his position as an independent expounder of the truth, with an unbiased instinct for what is genuinely American." Ethan Allen Hawley, the protagonist of Steinbeck's last novel, works as a clerk in a grocery store that his family once owned. With Ethan no longer a member of Long Island's aristocratic class, his wife is restless, and his teenage children are hungry for the tantalizing material comforts he cannot provide. Then one day, in a moment of moral crisis, Ethan decides to take a holiday from his own scrupulous standards. Set in Steinbeck's contemporary 1960 America, the novel explores the tenuous line between private and public honesty, and today ranks alongside his most acclaimed works of penetrating insight into the American condition. This Penguin Classics edition features an introduction and notes by leading Steinbeck scholar Susan Shillinglaw.

(Disponível em :
www.penguinrandomhouse.com/books/354748/the-winter-of-our-discontent-by-john-steinbeck-introduction-and-notes-by-susan-shillinglaw/)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () De acordo com o texto, a obra *The Winter of Our Discontent* não está no mesmo nível de qualidade literária de outras obras de John Steinbeck.
- B** () O comitê do prêmio Nobel apontou Steinbeck como expositor dos preconceitos genuinamente norte-americanos.
- C** () Parte do texto acima é um resumo de uma obra do escritor americano John Steinbeck, definida pelo autor como uma história de degeneração, corrupção e crise espiritual.
- D** () O protagonista da obra comentada no texto é um membro empobrecido de uma família que já teve um nível social mais alto.

QUESTÃO 18

Around 300 species of the parrot family have been recorded throughout the world. There are 56 species found in Australia, and only 5 of these are found elsewhere in the world. The parrot family includes cockatoos, lorikeets, rosellas, ringnecks and budgerigars.[...]

European agriculture has provided parrots with food (in planted crops) and water (in dams and bores) in areas where

they did not previously live. This has led to the population expansion of some species. However, these changes may have resulted in a drop in the numbers of other species. For example, the clearing of native forests for farmland in some areas has reduced the number of living and breeding sites for the parrots which previously lived in those habitats.

Illegal trapping and smuggling operations of live birds may have contributed to the decrease in Australian parrot populations, but the removal of eggs from their nests poses a bigger threat. This is because nest-robbers will often destroy the birds' nesting hollow, making it unavailable for the next breeding season. It is easier to obtain and transport eggs than adult birds, and more eggs than adults can be smuggled from the country and distributed overseas.

(Disponível em: www.environment.nsw.gov.au/topics/animals-and-plants/native-animals/native-animal-facts/parrots).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () Há 56 espécies da família dos papagaios na Austrália, e apenas 5 delas existem em outras regiões do planeta.
- B** () O texto explica como a agricultura propiciou o aumento de algumas espécies em áreas onde originalmente não viviam papagaios. No entanto, a mesma agricultura pode ter sido responsável pela redução de outras espécies ao desmatar áreas para plantio.
- C** () O último parágrafo se concentra em atividades ilegais que têm causado a diminuição da população de papagaios na Austrália, sendo o contrabando de aves adultas o maior perigo para esses animais.
- D** () No trecho "Illegal trapping and smuggling operations of live birds [...]", a palavra "trapping" é um substantivo e o vocábulo "smuggling" tem função de adjetivo.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

Leia atentamente as alternativas abaixo a fim de verificar qual delas se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha a alternativa que deverá ser desenvolvida de forma clara e objetiva.

TEMA A

TEXTO 1

Atualmente, o Sistema Nacional de Localização e Identificação de Desaparecidos (SINALID) é a política pública mais recente na busca por pessoas desaparecidas. Esse sistema é gerido pelo Conselho Nacional dos Ministérios Públicos e representa um banco de dados que é alimentado pelos registros de ocorrências. (...) para garantir o funcionamento desse projeto, é necessário que os boletins de ocorrência sejam preenchidos com cuidado, de forma que individualizem cada um dos sujeitos, com informações como: cicatrizes, marcas de nascença, tatuagens, piercings, entre outros. A atualização desse sistema é necessária para que o cruzamento de informações seja passível de realização, além disso, faz-se necessária também a capacitação de policiais em todas as delegacias. Para que o cenário atual tenha uma melhora prática, é necessário que as políticas públicas saiam do papel e passem a funcionar de maneira ativa nas buscas. (...) Assim, com as devidas mudanças, seria possível trabalhar não só nas buscas por esses indivíduos, mas também na prevenção de tais ocorrências. Desse modo, os familiares também contariam com a presença de um desfecho nas buscas por entes queridos, uma vez que a falta de respostas, em muitos casos, é alongada por anos. É também importante que, caso as pessoas retornem para suas casas, a família reapareça na delegacia para realizar o registro de localização, já que, sem ele, o indivíduo continua presente nas estatísticas de pessoas desaparecidas mesmo já tendo sido encontrado. Fonte:

<https://jornal.usp.br/radio-usp/desenvolver-banco-nacional-unificado-e-necessario-para-busca-de-pessoas-desaparecidas/>

TEXTO 2

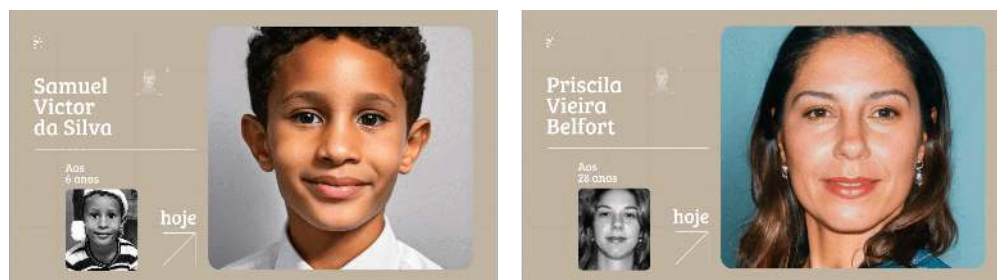
Diariamente, 203 pessoas desaparecem no Brasil, de acordo com o Fórum Brasileiro de Segurança Pública. Um desses casos é o de Fabiana Espiridião. Aos 13 anos, ela saiu com uma amiga para ir a um aniversário. Na volta, as duas se despediram e cada uma tomou o caminho de casa. Fabiana, porém, nunca chegou ao lar, naquele dezembro de 1995. Ivanise Esperidião, mãe da Fabiana, procurou todos os canais de comunicação e da polícia possíveis e, em março de 1996, reuniu outras mães na Praça da Sé, exibindo fotos dos filhos que sumiram sem explicação. Fabiana até hoje não foi encontrada. E foi ali que começou o trabalho da organização Mães da Sé, que já cadastrou mais de 12 mil desaparecimentos e ajudou a encontrar mais de cinco mil crianças e adolescentes.

Inspirada nas famosas *bootlegs*, *T-shirts* queridinhas entre fashionistas e famosos por estamparem rostos populares, a Mães da Sé, em parceria com o coletivo Weber Shandwick, lança a campanha T-Search, o #OutfitDaVisibilidade. (...)

“O nome é autoexplicativo e faz alusão à palavra *T-shirt* (camiseta) e *search* (busca). Se usamos camisas de quem admiramos, por que não vestir também por uma causa que precisa ser de todos nós?”, pergunta Vitor Elman, copresidente da Cappuccino, agência idealizadora da campanha. A iniciativa também se baseia no consumo de notícias de pessoas famosas por brasileiros. “Somos o país da novela, dos cliques recordes em notícias sobre celebridades, gostamos de ver e de sermos vistos. T-Search não é apenas uma campanha, é um movimento. Ao aproveitar a própria cultura das ruas, pretendemos redirecionar o foco para aqueles que realmente precisam”, complementa o executivo, que também é líder criativo LATAM da Weber Shandwick. Ivanise Esperidião, fundadora da Mães da Sé, reforça que “a principal dor é a falta de visibilidade. E as estatísticas são impressionantes: mais de 40.000 crianças desaparecem a cada ano no Brasil, muitas perdidas em horrores como tráfico e adoção ilegal. Com a T-Search, estamos trazendo seus rostos e histórias de volta à atenção pública.”

<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/ong-maes-da-se-transforma-moda-de-rua-em-luta-por-causa-invisivel,53bfd28867d91f800632ee31cd181aa4t806od8m.html>

TEXTO 3 (imagem)



Fonte:

<https://www.piracanjuba.com.br/sobre-nos/imprensa/campanhas/piracanjuba-usa-inteligencia-artificial-para-atualizar-fotos-e-estampa-caixas-de-leite-na-busca-por-pessoas-desaparecidas>

Piracanjuba usa inteligência artificial para atualizar fotos e estampa caixas de leite na busca por pessoas desaparecidas.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Desaparecimento de Pessoas no Brasil: Políticas de Busca, Prevenção e Apoio às famílias.**

TEMA B

TEXTO 1

Famílias disfuncionais são terreno fértil para negligência, abuso, segredo, vício ou negação. Nesses sistemas familiares, as necessidades emocionais das crianças não são atendidas porque as necessidades dos pais têm precedência. Um ou ambos os pais podem estar sofrendo de um transtorno de uso de substâncias, transtorno de personalidade ou transtorno de humor. Às vezes, os adultos dessas famílias têm estilos parentais autoritários “do meu jeito ou na estrada” ou têm um relacionamento tóxico e abusivo entre si. Em outros casos, os pais são emocionalmente imaturos ou indisponíveis — presos ao vício em trabalho, vício em compras, jogos de azar, excessos alimentares, casos adúlteros ou outras atividades. Nenhum pai é perfeito, mas em famílias disfuncionais, os problemas domésticos são ignorados ou negados. As crianças que se atrevem a levantar essas questões podem ser envergonhadas ou punidas, levando-as a negar suas próprias percepções da realidade e sofrer de baixa autoestima.(...)A origem da disfunção em qualquer família em particular pode variar, mas o traço comum é que as crianças que pertencem a essas famílias sofrem. Privados de pais que alimentam suas necessidades emocionais, fornecem estabilidade e reconhecem os problemas, eles lutam para se tornar adultos seguros com alta autoestima e habilidades saudáveis de enfrentamento. Inseguros sobre como nutrir seus relacionamentos consigo mesmos ou promover relacionamentos saudáveis com os outros, eles podem criar uma família disfuncional quando têm filhos. Fonte: <https://www.psymeetsocial.com/blog/artigos/o-que-torna-uma-familia-disfuncional>

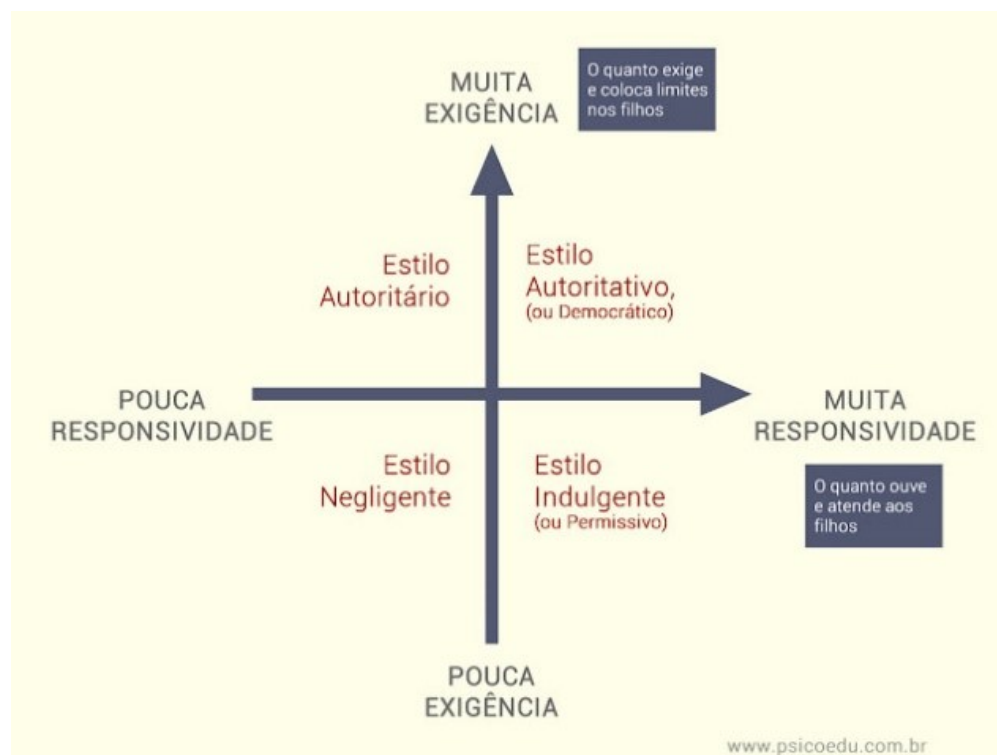
TEXTO 2

“[...] experiências familiares, como o abandono por parte dos pais, a morte de familiares, o divórcio dos pais e conflitos, violência e familiares com comportamentos desviantes, têm impacto negativo no desenvolvimento e bem-estar psicológico dos jovens. A falta de suporte e de supervisão assim como a falta de afeto e de imposição de regras, associadas a esses eventos, leva, na perspectiva dos jovens, a que se distanciem da família e procurem ligações próximas e de segurança junto de pares. Como consequência, o envolvimento com pares com comportamentos desviantes pode promover nos jovens a adoção de comportamentos semelhantes para serem aceitos num determinado grupo. (...)Os comportamentos desviantes associados aos jovens exercem uma preocupação significativa na comunidade. Dessa forma, para prevenir estes comportamentos em determinada fase da vida e, eventualmente, a continuidade dos mesmos ao longo da vida, torna-se imprescindível compreender as causas por detrás desses comportamentos. (...) as relações estabelecidas no seio familiar têm uma grande influência nas condutas sociais futuras dos jovens. Posto isto, a família exerce um papel importante na vida dos jovens, na medida em que, deve procurar transmitir determinados valores e regras sociais de forma a que os jovens se adaptem ao meio de forma

adequada, adquirindo comportamentos pró-sociais.”

Fonte: <https://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/32697/1/Gabriela%20Correia%20da%20Silva%20da%20Cunha%20Freire.pdf>

TEXTO 3



Fonte: https://blogger.googleusercontent.com/img/b/R29vZ2xl/AVvXsEiOsDTZqf3BYS2I4DDyUaU4qSf0bLKkSFZ8pCpamUDV410uFs-fMnGcZEbGbbqDxEfb_p2iAkNiLefx3FMJ6Bin-xomnltr1rxtnQTi8HOtcdawh3jXALlncuyrNKCABW9LVLIX3wBs4/s640/estilos-parentais-autoritario-autoritativo-negligente-indulgente-permissivo-psicologia.jpg=w409-h307-p-k-no-

TEXTO 4

“A delinquência é a tendência antissocial que com o tempo foi se consolidando. O ambiente, diante dos primeiros sinais de que a criança sofreu ou sofre privações, não oferece os cuidados adequados que ela necessita. As atitudes antissociais vão se repetindo e a família reage àquelas amolações com impaciência, agressividade, sentimentalismo ou indiferença. Nada vai de encontro às necessidades da criança. É comum escutar dos pais que eles dão tudo o que a criança precisa, que não sabem o que os filhos querem. Os reclames e reivindicações imperiosas da criança, suas primeiras manifestações antissociais, não encontrando respostas adequadas do meio ambiente familiar, buscam-nas nos ambientes fora da família, na escola, na vizinhança e na sociedade como um todo. As atitudes antissociais, os reclames, não se limitam mais à esfera familiar. Dos braços da mãe aos cuidados do estado, passando pela família estendida e pela escola. Se um aspecto importante do lar deixa de funcionar, a criança pode receber assistência e proteção do estado. Se possível será encontrado um lar substituto. Caso todas essas medidas fracassem, o jovem adulto será considerado um bandido e remetido pelos tribunais para a prisão.”

Fonte: <https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/54445/1/Formula%C3%A7%C3%B5es%20de%20WINNICOTT%20REVIS%C3%83O.pdf>

Redija uma redação dissertativo-argumentativa sobre o tema: **A Relação entre Famílias Disfuncionais e Delinquência Juvenil**. Em sua redação, discuta como as dinâmicas familiares disfuncionais podem influenciar negativamente o comportamento dos jovens, levando-os ao envolvimento em atos de delinquência.

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

Indique a opção escolhida: (Obs: a opção é dentre os termos propostos)	Corretor:	Nota:
---	-----------	-------

Título:
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25



QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uuh (268)	112 Uub (269)	113 Uut (270)	114 Uuq (271)	115 Uup (272)	116 Uus (273)

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

() N° de massa do isótopo mais estável

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS RIO VERDE
25 DE NOVEMBRO DE 2024

GABARITO

Questão	A	B	C	D
1	V	F	V	F
2	V	V	F	F
3	V	V	F	V
4	V	V	V	V
5	V	V	F	V
6	F	F	V	V
7	V	V	V	V
8	V	V	V	V
9	F	V	V	V
10	F	F	V	F
11	V	V	V	F
12	F	V	F	F
13	F	V	V	F
14	F	F	V	V
15	F	V	V	F
16	F	V	F	V
17	F	F	V	V

18	V	V	F	V
----	---	---	---	---