

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS LUZIÂNIA
29 DE NOVEMBRO DE 2024

DISCIPLINAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, BIOLOGIA, QUÍMICA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída uma cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue-a juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique ao fiscal de sala.

 unirv.edu.br |  [@unirvoficial](https://www.instagram.com/unirvoficial) |  [/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

EQUIPE DE VESTIBULAR
vestibular@unirv.edu.br
Fone/WhatsApp 64 3620-3030

QUESTÃO 1

Em seu livro *Os melhores anjos de nossa natureza*, Pinker defende a tese de que, grosso modo, a violência tem diminuído muito no mundo civilizado, ao menos se formos considerar números relativos, e não absolutos. E ele provavelmente tem toda razão: se hoje vivemos alarmados com a violência, é muito mais pela atenção que a mídia dá a ela, do que por ela estar realmente crescendo. Entretanto, mesmo Pinker concorda: é exatamente na guerra que a moral humana é subitamente reprimida, e os ecos da nossa animalidade, nossa propensão à barbárie, retornam com toda a força. Mas, como acabar com a guerra? Seria com a educação?

Pode até ser, mas vai depender do tipo de educação que estamos falando, e da real atenção que queremos dar a ela. Os gastos militares do exército dos EUA, por exemplo, são exorbitantes (de longe o maior do mundo), e superam em muito não só o investimento em educação, como em saúde, em ciência, e em quase tudo o mais somado. Ainda assim, lado a lado com alguns países do Oriente Médio, como Omã, Iraque e Israel, os gastos militares americanos, numa comparação percentual com o PIB (Produto Interno Bruto), não mais figuram entre os primeiros da lista. Em todo caso, o gasto com a indústria bélica é muito elevado no mundo todo, principalmente se considerarmos que ainda temos milhões de miseráveis, e um clima global cada vez mais instável para tomarmos conta...

Se parte do gasto do exército dos EUA vai para produzir games de simulação como o *America's Army*, por que não investir também em games ainda mais educativos, que simulem estratégias de paz, e não de guerra?

No game *Peacemaker* (Pacificador), cabe ao jogador escolher jogar como o Primeiro Ministro de Israel, ou a Autoridade Palestina. Neste jogo muito elogiado pela crítica especializada, o objetivo da simulação é chegar a um tratado de paz duradouro entre Israel e a Palestina; e, ao contrário de tantos outros jogos, chegar a uma situação de guerra significa perder o jogo, e não ganhar? independente do resultado final da guerra. Para os jovens que desenvolveram esse game como um projeto numa universidade americana, tendo sido lançado comercialmente em 2007, apenas a paz é bela, apenas a paz indica que o jogo foi vencido.

(ARRAIS, Rafael. **A medida de todas as coisas** (O Livro da Reflexão 4) (Portuguese Edition) (p. 134). Textos para Reflexão. Edição do Kindle).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo de acordo com o texto:

- A** () Arrais inicia o texto concordando com um autor citado (Pinker) em relação a que a violência tem diminuído no mundo moderno.
- B** () No segundo parágrafo, o autor afirma que, em comparação percentual entre os gastos militares e o PIB norte-americano, os EUA são o país com as maiores despesas militares do planeta.
- C** () O autor cita um jogo de guerra (*America's Army*) criado em 2007 com financiamento do exército americano.
- D** () No trecho "Para os jovens **que desenvolveram esse game como um projeto numa universidade americana** [...]", o trecho destacado é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

QUESTÃO 2

Aspectos sociais: a comida como instrumento de agregação e doação

Convidar alguém significa ocupar-se da sua felicidade durante todo o tempo em que estiver sob nosso teto. (Apócrifo)

Comida é refeição, é convívio. O simpósio, o banquete e o festim tornaram-se instituições sociais. "Comer junto significa aliar-se. Comer o pão ou provar o sal significa irmanar-se. Comer no mesmo prato é uma afirmativa de fraternidade". E o prazer de comer estimula e desdobra-se no prazer de interagir, na medida em que é instrumento de comunicação e, conseqüentemente, de agregação. Segundo Da Matta, "não há nada mais básico do que o pertencer".

Brillat-Savarin chamou atenção dos elos entre o prazer de comer e a sociabilidade ao afirmar que tudo o que acontece à mesa recapitula o que acontece na sociedade: a civilidade, a delicadeza, a atenção, a polidez e o cuidado com o outro e consigo mesmo, a despesa etc. Destacou o papel da mesa como ponto de encontro de todas as expressões da sociabilidade moderna: o amor, a amizade, os negócios, o poder, as solicitações, o protecionismo, as ambições, a intriga. Isso faz do paladar um sentido social por excelência: aprendemos a comer em família, festejamos

os aniversários com bolos e gelados, oferecemos banquete aos convidados de um casamento, à mesa discutimos questões de amor e negócios.

Depois dele, muitos escreveram sobre o tema, destacando a função simbólica de fraternidade que tem a refeição. Segundo Lima, "comer é uma fórmula de entendimento, de irmanação. Alimentar-se foi o único ato natural que o homem cercou de cerimonial e lentamente o transformou em expressão de sociabilidade, ritual político, aparato de alta etiqueta".

(NASCIMENTO, Angelina de Aragão Bulcão Soares. **Comida**: prazeres, gozos e transgressões (Portuguese Edition) . SciELO - EDUFBA. Edição do Kindle).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo de acordo com o texto:

- A** () O texto discute o ato de comer como um fenômeno de interação e sociabilidade.
- B** () Brillat-Savarin, autor citado no texto, afirmou que só é possível o prazer de comer quando estamos em grupo, socializando à mesa.
- C** () Em "Comer no mesmo prato é **uma afirmativa de fraternidade**", o trecho destacado é um objeto direto.
- D** () Segundo o texto, sempre existe entendimento entre as partes quando se está à mesa, o que torna a refeição um ato de amor e amizade.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 3

No que se refere ao contexto e a aspectos estruturais do livro *Angústia* de Graciliano Ramos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) nas asserções seguintes:

- A** () *Angústia* é narrado em primeira pessoa, com a presença de fluxo de consciência.
- B** () *Angústia* foi publicado enquanto Graciliano Ramos estava preso pelo Estado de exceção.
- C** () O livro retrata transformações ocorridas no Brasil entre os anos 1920 e 1930 e enquadra-se na primeira fase do Modernismo.
- D** () A vida e história de Luís da Silva é representativa de um Brasil agrário e oligárquico decadente.

QUESTÃO 4

Não existe consenso entre os críticos literários se a obra de J. J. Veiga, autor de *De jogos e festas*, deve ser enquadrada dentro do realismo mágico ou se seus textos carregam marcas dessa corrente sem, entretanto, pertencer a ela. Sobre a vida e o conjunto da obra do autor, julgue as alternativas a seguir com V (verdadeiro) ou F (falso):

- A** () Os livros de J. J. Veiga condensam uma visão realista da sociedade, abordando comumente fatos insólitos e alegorias políticas.
- B** () Sua obra tem nítidas marcas da linguagem goiana, embora sua prosa tenha caráter universal e tematize problemas do cotidiano, entre eles, a violência.
- C** () A literatura de J. J. Veiga é considerada regionalista, com marcas linguísticas e problemas associados à sua cidade natal no estado de Goiás.
- D** () A tematização da violência no conjunto da obra de Veiga é um dos fatores que explica, nos anos 1960 e 1970, durante o período militar, sua literatura ter assumido uma importante dimensão política, com ampla recepção por parte do público e da crítica.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

No projeto colonial ibérico, a dilatação do império e da fé caminharam geralmente juntas. Charles Boxer, por exemplo, produziu uma obra a que chamou de "*A Igreja Militante e a expansão ibérica: 1440-1770*" (1978). Neste sentido, o papel da Companhia de Jesus foi de importância evidente.

Sobre esta questão, analise as alternativas abaixo e assinale verdadeiro (V) ou falso (F), conforme for o caso:

- A** () A Companhia de Jesus trabalhou na catequização e na formação de um clero nativo por entender a sua importância para a expansão da fé entre o gentio, bem como para preparar quadros destacados entre as populações indígenas que desenvolvessem obras pias em nome da Coroa e da Igreja.
- B** () Os aldeamentos promovidos pelos jesuítas, reunindo populações de diferentes povoados indígenas, visavam a sedentarização das populações nativas, propiciando um maior controle sobre suas práticas culturais e buscando a facilitação da catequese.
- C** () Os jesuítas, apesar de agirem para o que entendiam ser a defesa dos indígenas, foram agentes da colonização, contribuindo para a fragilização da organização sociopolítica dos povos nativos.
- D** () Os membros da Companhia de Jesus, ao lado do trabalho catequético e educativo, administraram propriedades e desenvolveram importantes atividades produtivas, inclusive se valendo do trabalho escravo.

QUESTÃO 6

A expansão muçulmana iniciou-se na Península Arábica logo após a morte do profeta Maomé em 634 da Era Comum. A partir daí, os califas, seus sucessores, iniciaram as campanhas que levaram à conquista de várias regiões na África, Ásia e Europa. Sobre a expansão muçulmana, suas características e consequências, distinga, entre as proposições abaixo, as alternativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- A** () Na Península Ibérica, a expansão muçulmana deu origem à chamada Al-Andaluz ou Andaluzia, que prosperou sob o domínio do Califado Omíada.
- B** () A expansão islâmica na Europa foi detida pela intensificação das Cruzadas que, organizadas desde a Península Ibérica, derrotaram as forças muçulmanas a partir de fortalezas construídas nos Pirineus.
- C** () A expansão muçulmana foi responsável pela aproximação e, logo depois, reunificação - com o objetivo de fazer frente à ameaça do Islã - das Igrejas Católica Romana e Ortodoxa, separadas desde o Cisma de 1054.
- D** () Foi através dos árabes que os europeus conheceram produtos agrícolas (como laranja, limão, p. ex), técnicas agrícolas (como o açude e a azenha) e indústrias (como a do mosaico), além de uma arte de grande originalidade - qualificada de "moçaráabe" - que se desenvolveu nos redutos europeus de povos árabes.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

"Chuva ácida" é um termo amplo que, como o nome sugere, inclui qualquer forma de precipitação com componentes ácidos (como ácido sulfúrico ou ácido nítrico), que cai no solo a partir da atmosfera. A chuva ácida tem efeitos nocivos tanto sobre as pessoas quanto sobre o meio ambiente.

Sobre este tema, distinga as alternativas entre verdadeiras (V) e falsas (F):

- A** () A chuva ácida contém nitrogênio e isto pode prejudicar alguns ecossistemas, por exemplo, as águas costeiras, onde a poluição com este elemento é parcialmente responsável pelo declínio das populações de peixes, crustáceos e moluscos, em algumas áreas.
- B** () A chuva ácida tem impacto em ambientes aquáticos, tais como riachos, lagos e pântanos; ao fluir através do solo, ela pode dissolver partículas de alumínio da argila no solo e seguir para córregos e lagos.
- C** () A chuva ácida remove minerais e nutrientes do solo necessários para o crescimento das plantas; a névoa ácida pode até mesmo retirar nutrientes da folhagem das plantas, diminuindo sua capacidade de absorver a luz solar.
- D** () A chuva ácida pode apresentar partículas finas de sulfato e nitrato que as pessoas inalam, o que pode ser prejudicial aos pulmões.

QUESTÃO 8

O ciclo das águas, ou ciclo hidrológico segundo a terminologia científica, refere-se ao permanente processo de transformação da água na natureza, sendo fundamental para a vida na Terra. Trata-se de um processo cíclico e contínuo, essencial para a manutenção da disponibilidade da água na natureza.

Identifique entre as alternativas abaixo, quais correspondem a algumas das etapas do ciclo das águas, indicando-as

como verdadeiras (V), e quais não correspondem, indicando-as como falsas (F).

- A** () Escoamento e evaporação
- B** () Precipitação e variação
- C** () Condensação e utilização
- D** () Infiltração e transpiração

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Um professor de educação física realizou a medição da altura de 22 alunos; quando um aluno saiu e outro entrou, realizou uma nova medição. Ao final, observou que: a altura dos alunos que não saíram não mudou; a altura do aluno que entrou era 1,70 m; a nova média das alturas dos alunos diminuiu em 1 cm. Podemos afirmar que o aluno que saiu dessa turma tinha uma altura de 1,82 m.
- B** () Um professor de matemática aplicou uma avaliação diagnóstica no valor de 10 pontos e a turma apresentou os seguintes resultados: cinco alunos tiveram nota 6,0; um aluno teve nota 7,0; três alunos tiveram nota 8,0 e um aluno teve nota 9,0. Podemos afirmar que a variância dessa turma é menor do que 1.
- C** () No conjunto de 500 dados numéricos, podemos afirmar que 50% dos valores estão abaixo da mediana.
- D** () Em determinada escola que oferece Educação de Jovens Adultos (EJA) constatou-se que o número de mulheres representa 51% total dos alunos matriculados na EJA. Sabendo-se que a idade média das alunas é de 40 anos e a dos homens de 38 anos, podemos dizer que a idade média de matrículas no EJA é 39,02 anos.

QUESTÃO 10

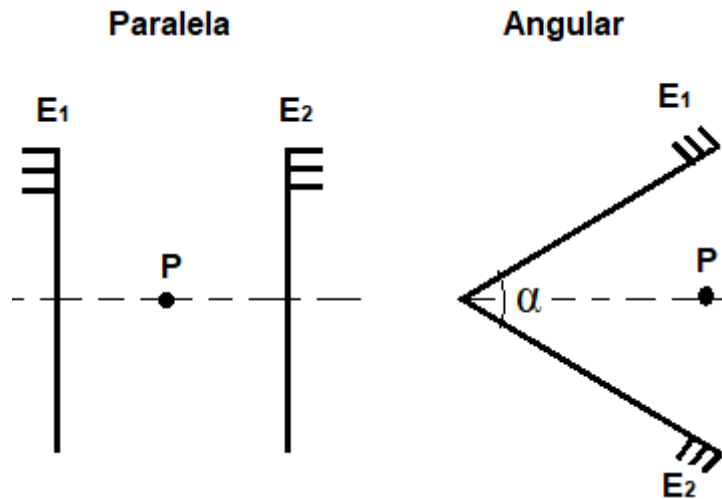
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Dados vértices de um triângulo $A(5, 5)$, $B(2, 1)$ e $C(7, 1)$, podemos afirmar que o triângulo é isósceles e seu perímetro equivale $10 + 2\sqrt{5}$ unidades de comprimento.
- B** () Considere um triângulo com os vértices nos pontos $A(2, 3)$, $B(4, 1)$ e $C(6, 7)$, podemos confirmar que equação geral da reta suporte da mediana relativa do lado AC é $x - 3y + 7 = 0$
- C** () Os pontos $A(5, 3)$, $B(4, 2)$ e $C(2, 8)$, são vértices de um triângulo. A área da região interna mede 16 unidades de área.
- D** () Considerando os pontos $A(1, 3)$ e $B(7, 3)$ são extremidades do diâmetro de uma circunferência de centro $C(a, b)$ e raio r , podemos afirmar que a equação reduzida dessa circunferência é $(x - 4)^2 + (y - 3)^2 = 9$.

FÍSICA

QUESTÃO 11

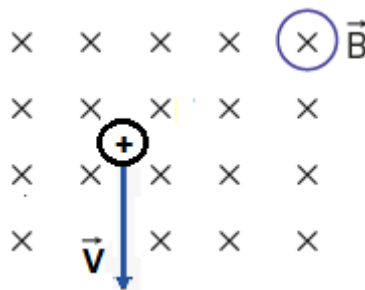
Quando a luz refletida por um espelho atinge um outro, dizemos que os espelhos estão associados. Dois espelhos planos podem ser associados de duas formas, paralela ou angular, conforme a representação a seguir. Em relação às referidas associações, julgue as afirmativas em (V) para verdadeiras ou (F) para falsas.



- A** () Apenas duas imagens de P são formadas na associação em paralelo.
- B** () Infinitas imagens de P são formadas na associação em paralelo.
- C** () Quando o ângulo entre os espelhos da associação angular corresponde a 90° , duas imagens são formadas.
- D** () Quando o ângulo entre os espelhos da associação angular corresponde a 30° , onze imagens são formadas.

QUESTÃO 12

Considere uma partícula carregada positivamente se movendo com velocidade constante no espaço quando um campo magnético, também constante, é aplicado sobre a partícula perpendicularmente à velocidade, entrando no plano da folha, conforme ilustrado na figura a seguir. De acordo com a situação, julgue as afirmativas em (V) para verdadeiras ou (F) para falsas.



- A** () A partícula realizará movimento circular uniforme devido à força magnética à qual fica submetida.
- B** () A trajetória da partícula será uma curva do tipo hélice helicoidal devido à força magnética à qual fica submetida.
- C** () A força magnética sobre a partícula atua como a resultante centrípeta sobre ela.
- D** () Se os valores do campo magnético e da massa da partícula dobrarem, enquanto o módulo da velocidade e da carga se mantiverem inalteradas, o raio da trajetória da partícula será quadruplicado.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

Em um estudo genético sobre uma característica hereditária autossômica recessiva chamada albinismo, foi analisada uma árvore genealógica de uma grande família em uma comunidade rural, onde a consanguinidade é comum. A condição afeta aproximadamente 1% da população local. Na árvore genealógica, o casal fundador, ambos portadores assintomáticos (Aa), tiveram quatro filhos: dois deles também são portadores (Aa), um é homozigoto dominante (AA), e o quarto apresenta a condição (aa). A análise foi estendida aos netos, observando a propagação do alelo recessivo.

Com base na árvore genealógica e nos princípios de herança autossômica recessiva, avalie as afirmativas a seguir com Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- A** () A análise da árvore genealógica mostra que aproximadamente 75% dos descendentes diretos do casal fundador (considerando filhos e netos) serão portadores assintomáticos do gene para albinismo, considerando a consanguinidade comum na comunidade.
- B** () Entre os netos do casal fundador, se todos os filhos portadores (Aa) se casarem com indivíduos da mesma comunidade com a mesma frequência do alelo recessivo (10%), a chance de cada neto ser afetado pela condição é de 10%.
- C** () Se o filho com albinismo (aa) casar-se com uma pessoa sem o alelo recessivo (AA), todos os filhos deste casal serão portadores da condição, mas nenhum manifestará o albinismo.
- D** () Caso o filho afetado (aa) do casal fundador tenha filhos com uma pessoa que não carrega o alelo recessivo (AA), existe 50% de chance de os filhos desse casal apresentarem albinismo.

QUESTÃO 14

Em uma aula de biologia, a professora pediu aos alunos que investigassem como o coração se adapta a diferentes níveis de atividade física. Após a pesquisa, os alunos apresentaram as seguintes afirmativas sobre a fisiologia cardíaca. Julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- A** () O sistema nervoso parassimpático tem um papel predominante em aumentar a frequência cardíaca durante atividades físicas intensas.
- B** () A diminuição da frequência cardíaca em atletas treinados é um sinal de eficiência cardiovascular, permitindo que o coração funcione com menos batimentos por minuto em repouso.
- C** () As fibras musculares cardíacas têm uma capacidade de contração mais rápida do que as fibras musculares esqueléticas, permitindo um batimento cardíaco mais rápido.
- D** () Durante o exercício, o nó sinoatrial aumenta a frequência cardíaca para atender à demanda maior de oxigênio, resultando em uma maior liberação de adrenalina na corrente sanguínea.

QUÍMICA

QUESTÃO 15

Os compostos orgânicos podem apresentar a mesma fórmula molecular e diferentes arranjos atômicos em suas estruturas. Essa característica é conhecida como isomeria e pode ser de tipos variados, como: isomeria de cadeia, isomeria de função, isomeria de posição, metameria e tautomeria. Esses conceitos são fundamentais para compreender a diversidade estrutural dos compostos orgânicos. Considerando os tipos de isomeria plana descritos acima, avalie as afirmativas a seguir, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Butanal e butan-2-ona apresentam isomeria de função. Ambos possuem fórmula molecular C_4H_8O .
- B** () Ciclobutano e butan-1-eno apresentam isomeria de posição. Ambos apresentam fórmula molecular C_4H_8 .
- C** () Etanal e etenol apresentam metameria. A fórmula molecular desses compostos é C_2H_6O .
- D** () Isômeros de cadeia pertencem à mesma função orgânica, mas têm cadeias diferentes.

QUESTÃO 16

Os polímeros são macromoléculas que desempenham um papel fundamental na vida moderna, sendo utilizados em uma vasta gama de produtos. Considerando os conceitos fundamentais desses compostos, avalie as afirmativas a seguir, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Todos os polímeros possuem uma característica comum: elevada massa molar. Isso ocorre devido à repetição de pequenas unidades formadoras chamadas meros.
- B** () A reação química entre monômeros produz os meros, matéria-prima que dá origem aos polímeros.
- C** () A síntese de polímeros é o conjunto de reações químicas nas quais há ligações entre monômeros.
- D** () O propileno é um monômero que apresenta fórmula molecular C_3H_6 .

QUESTÃO 17

The Rise of Streaming Services: How They Are Changing the Film Industry

The Evolution of Content Consumption

One of the most significant changes that streaming services brings is the shift to on-demand viewing. Unlike traditional TV schedules or cinema release dates, streaming services allow viewers to watch content whenever they want. This flexibility has made it easier for audiences to fit movies and TV shows into their busy schedules, increasing overall viewership. [...]

Streaming services have also popularized binge-watching, where viewers consume multiple episodes or movies in one sitting. This new way of watching has influenced how content is produced, with many series now designed to keep viewers hooked for hours at a time.

Changes in Film Production

Streaming giants have invested heavily in original content to differentiate themselves from competitors. Netflix, for example, spends billions of dollars yearly on original movies and series. This influx of funding has created more opportunities for filmmakers and resulted in a diverse range of content. [...]

Additionally, streaming services have encouraged inclusion and diversity in the film business. They frequently take chances on endeavors that might not appeal to traditional studios, which results in the telling of a greater range of stories. As a result, underrepresented communities now have a voice, and the film industry has become more diverse. [...]

(Disponível em : www.starburstmagazine.com/features/the-rise-of-streaming-services-how-they-are-changing-the-film-industry/#:~:text=Accessibility%20and%20Exposure,accessi).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O texto trata dos serviços de "streaming" e tem o objetivo de fazer uma campanha publicitária em favor da Netflix.
- B** () Segundo o texto, o fato de propiciar que os espectadores vejam o conteúdo de sua escolha no momento mais conveniente para eles trouxe um aumento de audiência para os serviços de "streaming".
- C** () Na passagem "Streaming services have also popularized binge-watching, **where viewers consume multiple episodes or movies in one sitting**", o trecho destacado tem a função de explicar o que seria "binge-watching".
- D** () Segundo o texto, as produções originais dos serviços de "streaming" possibilitaram uma maior diversidade de conteúdo e de representatividade na indústria do cinema.

QUESTÃO 18

Snowfalls on a cactuslike plant high in the mountains, an oompah-band strikes up at a 100-year-old German biergarten, a whooping crane hunts for crawfish along a coastal marsh... these are all snapshots of Texas. If you pictured dusty trails and tumbleweeds, cowboys and oil derricks, widen your scope. In one very large state you can explore soaring pine forests, rapid-running rivers, 600 miles of beaches, devil-dry deserts and green rolling hills. The closeness of Mexico has meant an intermingling of food and language, culture and tradition statewide. But other settlers have made their mark as well: in the late 19th century, European immigrants arrived in large numbers and today you can eat at Czech bakeries and German meat markets across south-central Texas. [...]

And did you know that good wineries dot the landscape near Lubbock and Fredericksburg? From Austin's swinging blues bars to Amarillo's old Route 66, Texas is full of surprising images. (**Lonely Planet** - USA - 2006).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O texto tem predominância de tipologia descritiva e o objetivo é destacar a diversidade natural e cultural do estado do Texas, nos Estados Unidos.
- B** () Entre as paisagens naturais do Texas mencionadas no texto estão montanhas, praias, florestas de pinheiros, desertos e pântano.
- C** () No trecho "If you pictured dusty trails and tumbleweeds, cowboys and oil derricks, widen your scope", o autor ridiculariza impiedosamente o leitor que tem imagens estereotipadas do Texas criadas pelo cinema hollywoodiano.
- D** () As palavras compostas "cactuslike", "rapid-running", "devil-dry" e "snowfalls" funcionam como adjetivos no texto acima.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

Leia atentamente as alternativas abaixo a fim de verificar qual delas se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha a alternativa que deverá ser desenvolvida de forma clara e objetiva.

TEMA A

TEXTO 1

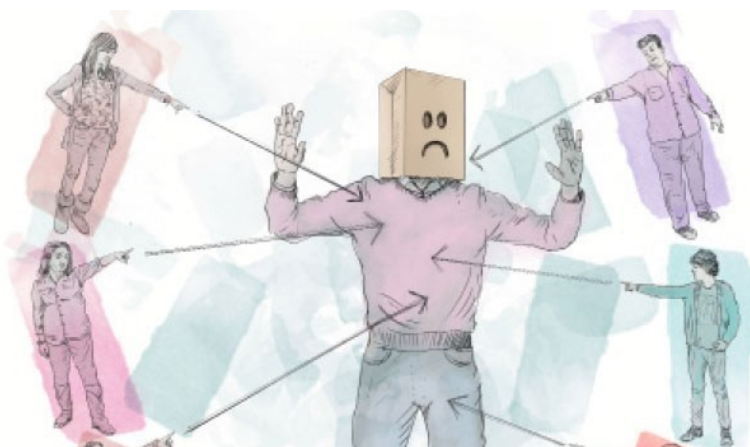
A palavra estigma vem do grego *stigma*, que significa picada, marca feita com ferro em brasa, sinal, tatuagem.⁷ Na Grécia Antiga, estigma era uma marca distintiva queimada ou cortada na pele de escravos ou criminosos para que os outros pudessem saber que eram membros inferiores da sociedade. Por derivação, estigma é forma de construção social para indicar a marca distintiva de desgraça social. Trata-se da diferenciação negativa relacionada a alguns membros da sociedade que são afetados por alguma condição ou estado particular, envolvendo dois componentes

fundamentais: o reconhecimento da "marca" que diferencia e a subsequente desvalorização daquele que a porta. Acarreta atitude preconceituosa e práticas discriminatórias.(...) O estigma opera em círculos viciosos que abrangem o indivíduo que sofre de transtorno psiquiátrico, sua família e os serviços de saúde mental.⁹ O diagnóstico de transtorno psiquiátrico ou anormalidade visível, como o efeito colateral de fármacos, deflagra no observador a recuperação de conteúdos negativos como conhecimentos prévios, informação da imprensa e lembrança de filmes que levam à estigmatização. Os pacientes com doença mental que mostram sinais visíveis de suas condições, seja em virtude dos sintomas, seja em decorrência de efeitos colaterais que os fazem parecerem anormais, são vistos como fracos de caráter, preguiçosos ou ameaçadores. O estigma conduz à discriminação negativa do indivíduo com transtorno mental e, conseqüentemente, a prejuízos e desvantagens como reveses frequentes, serviços de saúde ruins e dificuldade de acesso a cuidados. Pacientes estigmatizados internalizam essas visões estigmatizantes e discriminatórias das pessoas em geral, dando origem ao chamado autoestigma. Há comprometimento da autoestima, mais incapacitação e menos resistência ao estresse. Tudo isso acarreta piora clínica e reinício do círculo vicioso. Fonte: <https://www.rmmg.org/artigo/detalhes/1876#:~:text=O%20estigma%20%C3%A9%20grande%20barreira,e%20locat%C3%A1rios%2C%20v%C3%ADtimas%20de%20viol%C3%Aancia>.

TEXTO 2

Um paciente de esquizofrenia em sua fase aguda costuma ter alucinações, ouvir vozes com frequência e sentir-se perseguido ou acuado, reflexos da confusão mental causada quando a doença não está sob controle. A pessoa tende a se isolar e deixa de estudar, trabalhar e fazer tarefas simples do dia-a-dia para evitar o convívio social, trazendo sofrimento para si e para a família. Distante do tempo em que a esquizofrenia era simplesmente diagnosticada como loucura, a ciência desenvolveu terapias e medicamentos que têm ajudado esses pacientes a conviver com a doença e melhorar a qualidade vida. Porém, ainda não se descobriu remédio para tratar seu pior aspecto: a discriminação. "Há estudos que mostram que o estigma é considerado a influência mais negativa na vida das pessoas com esquizofrenia", afirma o psiquiatra Géder Evandro Motta Grohs, secretário da regional sul da Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP).

TEXTO 3



O investimento em saúde mental é incompreensivelmente inferior ao impacto da doença mental na economia, na sociedade em geral e na qualidade e esperança de vida. As pessoas com doença mental grave têm pior acesso a cuidados de saúde de qualidade, embora, em boa hora, tenham sido justificadamente priorizadas na campanha de vacinação Covid-19, quando o CEP alertou para a sua particular vulnerabilidade. Apesar dos avanços na reforma da saúde mental liderada pela Coordenação Nacional para as Políticas de Saúde Mental, limitada por hesitações recorrentes de sucessivos governos, os investimentos demoram a ser executados. Terapêuticas inovadoras tardam em chegar à Saúde Mental, sendo despesas bem mais significativas (e com ganhos tão ou menos bem comprovados) mais facilmente autorizadas em doenças onde o estigma não pesa. Também aqui, a culpa é nossa. As pessoas com doença mental carregam um fardo pesado. Grande parte dele é nossa responsabilidade coletiva. Em 2024, a Federação Mundial para Saúde Mental escolheu como tema para o Dia Mundial da Saúde Mental "It is time to Prioritize Mental Health in the Workplace". Seria um passo muito importante que entidades patronais e colegas de trabalho deixassem de olhar de soslaio quem apresenta a ida a uma consulta de Psiquiatria ou Psicologia como justificção de absentismo. É uma escolha nossa - colegas de trabalho, jornalistas, profissionais de saúde, políticos, familiares, vizinhos, espectadores - não acrescentarmos um grama que seja ao peso do estigma com que ainda hoje vivem os que têm uma doença mental. Fonte: <https://expresso.pt/opiniaio/2024-10-10-a-culpa-e-da-doenca-mental-nao-a-culpa-e-nossa-6b3fee00>

Elabore uma redação dissertativo-argumentativa sobre o tema **O Estigma da Saúde Mental na Sociedade Contemporânea**, analisando suas causas, consequências e propondo soluções.

TEMA B

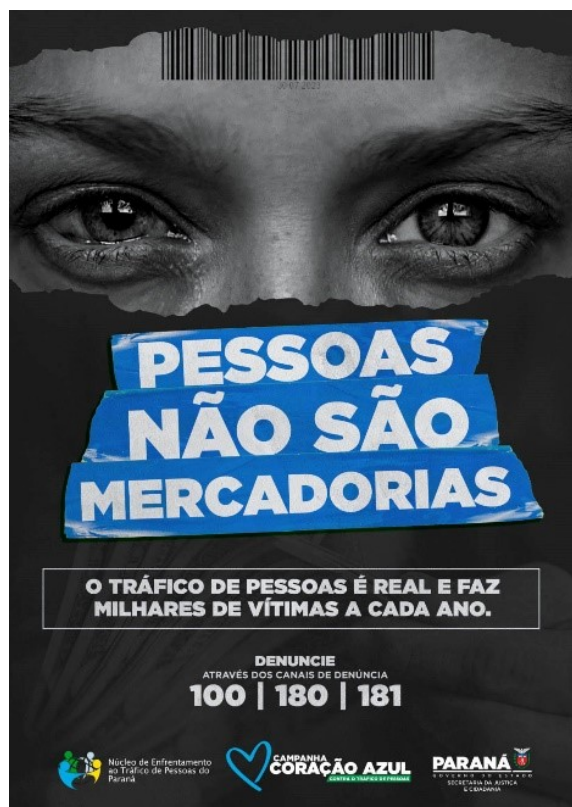
TEXTO 1

A Organização das Nações Unidas (ONU), no Protocolo de Palermo (2003), define tráfico de pessoas como o “recrutamento, transporte, transferência, abrigo ou recebimento de pessoas, por meio de ameaça ou uso da força ou outras formas de coerção, de rapto, de fraude, de engano, do abuso de poder ou de uma posição de vulnerabilidade ou de dar ou receber pagamentos ou benefícios para obter o consentimento para uma pessoa ter controle sobre outra pessoa, para o propósito de exploração”. De maneira geral, o tráfico de pessoas consiste no ato de comercializar, escravizar, explorar e privar vidas, caracterizando-se como uma forma de violação dos direitos humanos por ter impacto diretamente na vida dos indivíduos. Se houver transporte, exploração ou cassação de direitos, o crime pode ser classificado como tráfico de pessoas, não importa se há supostamente um consentimento por parte da vítima. O tráfico de pessoas é, em todo o mundo, o terceiro negócio ilícito mais rentável, logo depois das drogas e das armas. Essa prática não exclui nenhum país, nem indivíduos, mesmo que mulheres, crianças e adolescentes sejam as principais vítimas. Os países mais vulneráveis ao tráfico de seres humanos e à exploração sexual são os marcados pela pobreza, instabilidades políticas, desigualdades econômicas, países que não oferecem possibilidade de trabalho, educação e perspectivas de futuro para os jovens.

Fonte: <https://www.migrante.org.br/trafico-de-pessoas-como-e-feito-no-brasil-e-no-mundo/>

TEXTO 2

Depois de receber uma promessa de emprego, Luana chegou aos Estados Unidos com a esperança de trabalhar como secretária em uma empresa do ramo da construção civil. A promessa era falsa. Desembarcou na Flórida e lá foi informada que, de carro, seguiria viagem até Chicago, onde ficava a sede da suposta empresa. No meio do caminho, houve uma mudança de itinerário. Foram dias até descobrir que estava, na verdade, no Kentucky. “Acabei dentro da casa de um senhor e me vi obrigada a trabalhar pra ele. Ele acabou me colocando em cativeiro. Eu, minhas filhas, a moça que veio comigo e o filho dela”. O “trabalho” incluía limpar a casa e cozinhar. Não receberiam salário. Aos poucos, uma situação já abusiva e criminosa, se tornava cada vez mais insustentável. “Limpávamos uma coisa e ele derramava de novo no chão. Ele tinha planos de nos vender sexualmente pra outras pessoas. Sempre falava no telefone que tinha duas brasileiras bonitas. E oferecia: ‘pode vir aqui olhar’. Muitas vezes acordei com flashes -- era ele tentando tirar fotografias”, conta. A realidade de Luana representa a de 40 milhões de vítimas ao redor do mundo. Vítimas de um crime que as Nações Unidas classificam como um dos maiores desafios do século 21: o tráfico de pessoas. As duas finalidades mais comuns para este tipo de tráfico são a exploração sexual e a do trabalho. O problema é tão grave e as vítimas submetidas a práticas tão violentas que o crime é frequentemente chamado de escravidão contemporânea, conforme explica Katie Ford, fundadora da ONG Freedom For All. Fonte: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/11/13/vitima-de-trafico-de-pessoas-brasileira-counta-como-escapou-de-carcere-privado-nos-eua.ghtml>



A informação é sem dúvida uma das principais ações de prevenção ao tráfico de pessoas. Para evitar esse crime é necessário, entre outras ações, conhecer o que é de fato o tráfico de pessoas, as formas de aliciamento e as consequências, isto é, as diferentes formas de exploração que sofrem as vítimas. Diferentemente do que muitos pensam, o tráfico não resulta apenas em exploração sexual, mas também no trabalho escravo, casamento servil e até mesmo remoção de órgãos. Ocorre no mundo todo, tanto com mulheres, crianças, jovens e também homens e travestis. Daí a importância de conhecer as nuances desse crime, bem como as leis e políticas voltadas para o seu enfrentamento.(...)O enfrentamento ao tráfico de pessoas passa pela prevenção, que inclui tanto a informação como o acesso a direitos fundamentais, direito à educação, aos serviços de saúde, emprego e renda, como também a repressão e responsabilização dos criminosos, além da atenção e proteção às vítimas e potenciais vítimas. A Política Nacional de Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas e subsequentes Planos Nacionais voltados a essa temática reforçam exatamente isso. É imprescindível a articulação de ações políticas para o combate efetivo a esse crime. Nessa perspectiva, não apenas o Governo Federal, mas Estados e Municípios, setor não governamental e privado devem somar esforços, propor estratégias e traçar iniciativas conjuntas.

<https://www.ibam.org.br/combate-ao-traffic-de-pessoas-um-desafio-para-as-politicas/>
 Fonte: https://www.fazenda.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/imagem/2023-07/whatsapp_image_2023-07-24_at_15.50.39.jpg

Redija uma dissertação argumentativa sobre **O papel da conscientização social no combate ao tráfico humano**, destacando o poder das campanhas educativas e o engajamento da sociedade para promover mudanças efetivas.

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

Indique a opção escolhida: (Obs: a opção é dentre os termos propostos)	Corretor:	Nota:
---	-----------	-------

Título:
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25



QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

I		2										13										18														
1	H	2										13										18														
1,01																																				
3	Li	4	Be									5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18											
6,94												B	C	N	O	F									He											
9,01												10,8	12,0	14,0	16,0	19,0									4,00											
11	Na	12	Mg									13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
23,0												Al	Si	P	S	Cl	Ar	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	
24,3												27,0	28,1	31,0	32,1	35,5	39,9	39,1	40,1	45,0	47,9	50,9	52,0	54,9	55,8	58,9	58,7	63,5	65,4	69,7	72,6	74,9	79,0	79,9	83,8	
19	K	20																																		
37	Rb	38	Sr	39	Y	40	Zr	41	Nb	42	Mo	43	Tc	44	Ru	45	Rh	46	Pd	47	Ag	48	Cd	49	In	50	Sn	51	Sb	52	Te	53	I	54	Xe	
85,5		87,8		88,9		91,2		92,9		95,9		(99)		101		103		106		108		112		115		119		122		128		127		131		
55	Cs	56	Ba	Série dos Lantanídeos	72	Hf	73	Ta	74	W	75	Re	76	Os	77	Ir	78	Pt	79	Au	80	Hg	81	Tl	82	Pb	83	Bi	84	Po	85	At	86	Rn		
133		137				178		181		184		186		190		192		195		197		201		204		207		209		(210)		(210)		(222)		
87	Fr	88	Ra	89-103	104	Rf	105	Db	106	Sg	107	Bh	108	Hs	109	Mt	110	Uun																		
(223)		(226)		Série dos Actinídeos	(261)		(262)		(263)		(262)		(265)		(266)		(267)																			

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

() N° de massa do isótopo mais estável

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS LUZIÂNIA
29 DE NOVEMBRO DE 2024

GABARITO DEFINITIVO

Questão	A	B	C	D
1	V	F	F	V
2	V	F	F	F
3	V	V	F	V
4	V	V	F	V
5	F	V	V	V
6	V	F	F	V
7	V	V	V	V
8	V	F	F	V
9	F	F	V	V
10	V	F	F	V
11	F	V	F	V
12	V	F	V	F
13	F	F	V	F
14	F	V	F	V
15	V	F	F	V
16	V	V	V	V
17	F	V	V	V
18	V	V	F	F