

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS APARECIDA
26 DE NOVEMBRO DE 2024

DISCIPLINAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, BIOLOGIA, QUÍMICA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída uma cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue-a juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique ao fiscal de sala.

 unirv.edu.br |  [@unirvoficial](https://www.instagram.com/unirvoficial) |  [/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

EQUIPE DE VESTIBULAR
vestibular@unirv.edu.br
Fone/WhatsApp 64 3620-3030

QUESTÃO 1

As cobranças, os treinos extenuantes, a expectativa por medalhas e resultados fantásticos pode levar a um quadro de estresse crônico, esgotamento psíquico, ansiedade e depressão. Quando o atleta é obrigado a parar e ficar afastado da rotina daquilo que ama fazer também pode viver um processo de luto tão agudo que fica mais vulnerável a questões de saúde mental, caso de Rafaela e de outros tantos competidores de alta performance mundo afora.

A batalha vivenciada por esses atletas serve como um alerta para cada um de nós, que não compete em Olimpíadas, mas enfrenta uma tarefa hercúlea de dar conta do recado em um mundo que exige cada vez mais.

São tantos compromissos, metas, performance, expectativas e cobranças em nossa rotina que, muitas vezes, deixamos de prestar atenção em como estamos nos sentindo. Cada vez mais essa conta emocional não fecha e acabamos pagando o preço desse empenho e dedicação com burnout, transtornos de ansiedade, transtornos alimentares, dependência de álcool e outras substâncias e quadros depressivos.

Biles conseguiu chegar a todo vapor em Paris porque teve a coragem de parar para se cuidar. Ela, Lorrane e Rafaela conseguiram falar sobre o que estavam sentindo. Todas elas ajudam outros atletas a enxergar melhor suas emoções e entender que saúde mental é uma prioridade tão grande quanto os resultados alcançados. Será que nós conseguimos fazer o mesmo?

Cada um de nós é o melhor termômetro de si próprio, e precisamos aprender que é fundamental se conhecer, se avaliar, entender nossos limites, vencer tabus e estigmas sobre saúde mental e pedir ajuda quando for necessário. É a melhor forma de dar a volta por cima e seguir em frente.

(Disponível

em:

https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/colunistas/jairo-bouer/olimpiadas-e-saude-mental-por-que-tantos-atletas-sofre-m-com-suas-emocoes,acc0ff4766de4c76df18089fb82d83fccimjf6zb.html?utm_source=clipboard).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas, de acordo com o texto:

- A** () O texto faz uma analogia entre o estresse vivido pelos atletas de alto desempenho e a pessoa comum, defendendo que os atletas estão mais bem equipados para lidar com os desafios emocionais da vida humana do que quem não é competidor.
- B** () No trecho "Cada vez mais essa conta emocional não fecha e acabamos pagando o preço desse empenho e dedicação com burnout, transtornos de ansiedade, transtornos alimentares, dependência de álcool e outras substâncias e quadros depressivos", há ocorrência de linguagem metafórica e de enumeração.
- C** () Uma concordância verbal alternativa para o trecho "[...]para cada um de nós, que não compete em Olimpíadas, mas enfrenta uma tarefa hercúlea [...]" seria usar os verbos "competir" e "enfrentar" na terceira pessoa do plural.
- D** () O texto cita atletas que sofreram com problemas de saúde mental, mas que falaram sobre essa dificuldade em público.

QUESTÃO 2

Seres humanos criam culturas elaboradas porque somos seres extremamente sociais, dependentes da boa vontade dos outros desde o momento em que nascemos. Além disso, temos uma enorme capacidade de absorver e reproduzir o comportamento das pessoas ao nosso redor. Desde a infância, muitas vezes sem perceber, aprendemos exatamente como obter aprovação e sensação de pertencimento em um contexto cultural específico. Somos escandalosos, silenciosos ou corajosos para agradar nossas famílias. Começamos a gostar de uma coisa assim que nossos amigos dizem gostar dela. Nos dedicamos aos estudos, a cuidar dos nossos irmãos, a aplacar brigas de família ou o que quer que julgemos capaz de garantir nosso lugar no mundo.

Nessa busca por aprovação, muitas vezes acabamos ignorando ou suprimindo nossos sentimentos "até mesmo os mais intensos, como o desejo e a angústia" em nome da nossa cultura. Nesse momento, acabamos divididos e agindo contra nós mesmos. Deixamos de estar em condição de integridade (uma coisa só, por inteiro) e entramos em um estado de duplicidade (duas coisas).

(BECK, Martha. **Por inteiro**: o caminho para o seu verdadeiro eu (Portuguese Edition) (p. 9). Fontanar. Edição do Kindle).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas, de acordo com o texto:

- A** () O trecho em questão apresenta tipologia textual dissertativa-argumentativa no qual a autora defende a tese de que reprimimos nossos sentimentos numa tentativa de sermos aceitos no nosso contexto social.
- B** () O vocábulo "integridade" (último parágrafo) é usado no texto como sinônimo de "honestidade", "condição de ser incorruptível".
- C** () Segundo a autora, todos os nossos comportamentos, desde a infância, têm um único objetivo: obter aprovação social.
- D** () No trecho "Seres humanos criam culturas elaboradas porque somos seres extremamente sociais", há uma oração coordenada com sentido explicativo/causal.

LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÃO 3

Sobre a segunda fase do Modernismo, julgue as proposições a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- A** () Nesta fase, os autores abandonaram a introspecção e a subjetividade rumo ao debate politizado nas obras.
- B** () Neste período, os temas principais privilegiaram a cultura indígena e africana.
- C** () A produção literária desse momento esteve voltada para a problematização da realidade brasileira.
- D** () A preocupação com a linguagem, dentro de padrões e métricas, constava como o centro das atenções da prosa e da poesia nessa fase literária.

QUESTÃO 4

A respeito da fase literária em que Graciliano Ramos, autor de *Angústia*, se enquadra, assinale V para verdadeiro ou F para falso:

- A** () O autor faz parte da fase modernista, cujo enfoque é o brusco rompimento com o passado e a presença de ideais nacionalistas.
- B** () O autor faz parte da segunda fase do Modernismo que teve como um de seus destaques a ficção regionalista.
- C** () Ele se inscreve na geração de 1945, caracterizada pela experimentação e por inovações estéticas, temáticas e linguísticas.
- D** () Graciliano se enquadra na fase pós-modernista, mais voltada para a natureza íntima e para a subjetividade humana.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

As teses do liberalismo econômico surgiram especialmente como refutação ao mercantilismo, cujas práticas não atendiam às novas necessidades do capitalismo. Com efeito, os economistas do final do século XVIII eram contrários à intervenção do Estado na economia, entendendo que ele deveria apenas dar condições para que o mercado seguisse de forma natural seu curso.

Sobre o liberalismo econômico e as críticas a ele, verifique entre as alternativas abaixo quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F).

- A** () O liberalismo econômico fundamenta-se na defesa de uma economia de mercado, destacando princípios fundamentais como o individualismo e a propriedade privada dos meios de produção.

- O liberalismo econômico advogava pela livre concorrência e pela lei da oferta e procura, sendo contrário às
- B** () práticas protecionistas e acumulação de riquezas através do comércio controlado pelo Estado e promovidas pelo mercantilismo.
- A ênfase na liberdade individual e na confiança na capacidade humana de buscar o progresso esteve ligada à
- C** () visão liberal da economia, que defendia, ainda, a autoridade do poder público apenas em relação às atividades produtivas que levassem ao bem comum.
- A crise social que acompanhou a expansão do capitalismo liberal no século XIX oportunizou o surgimento de
- D** () correntes críticas ao liberalismo, como o socialismo utópico, que defendia, por exemplo, a busca pela sociedade ideal baseada em comunidades que partilhassem a mesma base material e vivessem em harmonia.

QUESTÃO 6

Depois do final da Segunda Guerra Mundial, as dissensões entre as superpotências expressaram-se através do que foi denominado Guerra Fria, cujas consequências atingiram várias partes do mundo. Realmente, a tensão geopolítica não ocorreu apenas entre a União Soviética e os Estados Unidos, envolvendo seus respectivos aliados, o Bloco Oriental e o Bloco Ocidental. Sobre a Guerra Fria, suas características e repercussões, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas proposições abaixo:

- A escalada armamentista e o risco de um conflito cujas consequências seriam de dimensões difíceis de prever, estimulou, ao tempo de governo de Richard Nixon e Leonid Brejnev, a busca por certa distensão; alguns resultados desta política (chamada *détente* ou coexistência pacífica) incluíram conversações para limitar a produção de armas de destruição de massa, além de acordos comerciais.
- A** ()
- Nos anos 80, os governos de Ronald Reagan e Margaret Thatcher posicionaram-se fortemente contra a URSS: o norte-americano chamou-a de Império do Mal, enquanto a primeira ministra britânica acusou-a de estar empenhada no "domínio do mundo"; ligada a isto, a chamada "Doutrina Reagan" defendeu a política de subverter os governos comunistas.
- B** ()
- A Guerra do Vietnã que opôs o Vietnã do norte, apoiado pela União Soviética, ao Vietnã do Sul, apoiado pelos Estados Unidos, pode ser compreendida como uma manifestação ligada à Guerra Fria, já tendo sido definida como uma "guerra por procuração" entre as duas superpotências.
- C** ()
- Algumas das principais crises da Guerra Fria incluíram a Guerra entre a Índia e o Paquistão em 1947, o bloqueio de Berlim de 1948 a 1949, a Guerra da Coreia de 1950 a 1953, e a crise dos mísseis de Cuba em 1962.
- D** ()

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

O padre jesuíta Cristóval de Acunã participou da famosa expedição de Pedro Teixeira pelo Rio Amazonas em 1637, tendo escrito um relato sobre a viagem que se chamou "Nuevo Descubrimiento Del Gran Río de Las Amazonas". Segundo narrou o religioso, a expedição partiu do Pará composta por 47 canoas, 70 soldados portugueses, 1.200 índios guerreiros e remadores, mulheres e rapazes de serviço, ultrapassando um total de 2.000 pessoas. Cristóval de Acunã escreveu que eram "inúmeras as árvores neste rio, tão altas que parecem subir até as nuvens, e tão grossas que causam espanto, como o cedro com trinta palmos de circunferência que medi com minhas mãos". PORRO, Antonio. As crônicas do Rio Amazonas. 2. ed. revista e atualizada. Manaus: EDUA, 2016.

A floresta descrita pelo jesuíta apresentava algumas características que ainda são distintivas dela, como comportar, apesar de sua aparente homogeneidade, diferentes matas. Verifique entre as alternativas abaixo sobre a floresta amazônica, quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

- A mata da várzea está sujeita a inundações periódicas; a coloração da água que banha as matas de várzea costuma ser barrosa, o que ocorre pelo acúmulo de sedimentos presentes em sua composição.
- A** ()
- A mata de várzea tem uma vegetação muito adaptada à umidade, apresentando, assim, as árvores mais altas da floresta; ela é muito própria para o extrativismo pois é aberta, facilitando a penetração e deslocamento.
- B** ()
- A mata da terra firme fica nas áreas mais altas e não inundáveis da floresta; suas árvores têm grande tamanho e são próximas umas das outras, formando uma vegetação densa, escura e úmida.
- C** ()

- D** () As matas de igapó ocorrem em áreas baixas e próximas aos rios, permanecendo, assim, alagadas; arbustos, cipós e musgos são exemplos de plantas comuns nestas matas.

QUESTÃO 8

Crescente em muitas regiões do planeta, a perda da cobertura vegetal tem preocupado o mundo todo. Os principais fatores e causas dos processos de desmatamento variam no tempo e no espaço. Nos séculos XX e XXI, alguns deles contribuíram grandemente para este processo. Disponível em: <https://www.cnpm.embrapa.br/projetos/desmatamento/conteudo/artigo.htm> Capturado em 28/09/2024.

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas alternativas abaixo que versam sobre os principais fatores e causas do desmatamento:

- A** () Crescimento demográfico exponencial generalizado.
B () Expansão das estradas de rodagem e hidrelétricas.
C () Exploração colonial da Oceania e da África.
D () Expansão agrícola na Amazônia.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Resolvendo a equação trigonométrica $\frac{\operatorname{cosec}^2 \theta \cdot \sec \theta}{\cot \theta + \tan \theta} = 2$, sabendo que $\frac{\pi}{2} < \theta < \pi$, podemos afirmar que $\theta = \frac{5\pi}{6}$ é uma solução para essa equação.
- B** () Sendo x ângulo para os quais estão definidas as funções $f(x) = \tan(x) + \cot(x)$ e $g(x) = \sec(x) \cdot \operatorname{cosec}(x)$, podemos afirmar que $f(x) = g(x)$.
- C** () Considerando a função $f(x) = 5 \cdot \sin(2x)$, podemos afirmar que $f\left(\frac{\pi}{4}\right) = 5\sqrt{2}$.
- D** () Na equação $\sin(2x) = \sin(x)$, podemos admitir apenas duas soluções no intervalo $[0, \pi]$.

QUESTÃO 10

De acordo com as propriedades dos logaritmos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Seja a função real f definida por $f(x) = 2^{1+x} + 2^{1-x}$, podemos afirmar que $f\left[\log_2(2 - \sqrt{3})\right]$ é igual a 8.
- B** () Sabendo que $\log(x) = A$, $\log(y) = B$ e $\log(z) = C$, podemos afirmar que o resultado de $\log\left(\frac{x^3 \cdot y}{\sqrt[3]{z}}\right)$ é igual a $-3A + B - \frac{1}{3}C$.

As indicações R_1 e R_2 na escala Richter, de dois terremotos, estão relacionadas pela fórmula

- C** () $R_1 - R_2 = \log \left(\frac{M_1}{M_2} \right)$ em que M_1 e M_2 medem a energia liderada pelos terremotos que se propagam pela crosta terrestre. Houve dois terremotos, onde $R_1 = 7$ e outro $R_2 = 6$, de acordo com a fórmula podemos afirmar que $M_2 = 10M_1$.

- D** () Sendo x a solução da equação $\log_4(x) + \log_{16}(x) - \log_2(x) = -\frac{3}{2}$, podemos afirmar que o valor $\sqrt{x}$ é igual a 18.

FÍSICA

QUESTÃO 11

Um fisioterapeuta está analisando o movimento de flexão do cotovelo de um paciente para desenvolver um plano de reabilitação. O braço do paciente tem comprimento de 30 cm e a massa do antebraço (incluindo a mão) é 2 kg, com o centro de massa localizado a 15 cm do cotovelo. Considerando a aceleração da gravidade sendo 10 m/s^2 , julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas.

- A** () O torque exercido pelo peso do antebraço em relação ao ponto de rotação no cotovelo, quando o braço está estendido horizontalmente, é de 6 Nm.
- B** () O torque exercido pelo peso do antebraço em relação ao ponto de rotação no cotovelo, quando o braço está estendido horizontalmente, é de 3 Nm.
- C** () Supondo que o músculo bíceps do paciente exerce uma força perpendicular ao antebraço a uma distância de 5 cm do cotovelo, a força do bíceps para manter o antebraço em equilíbrio na posição horizontal é de 60 N.
- D** () Supondo que o músculo bíceps do paciente exerce uma força perpendicular ao antebraço a uma distância de 6 cm do cotovelo, a força do bíceps para manter o antebraço em equilíbrio na posição horizontal é de 50 N.

QUESTÃO 12

Em radioterapia com prótons, partículas são aceleradas e direcionadas para o tumor. Devido à interação dos prótons com o tecido, eles liberam energia de forma precisa no local do tumor, minimizando o dano aos tecidos saudáveis. A terapia com fótons também é amplamente utilizada, sendo eficaz contra uma grande variedade de cânceres. Considere que em um tratamento de radioterapia com feixe de prótons, uma partícula de próton é acelerada até uma velocidade de 20% da velocidade da luz antes de atingir o tumor localizado em uma área específica do corpo do paciente. Considerando que a massa do próton é de $1,6 \times 10^{-27} \text{ kg}$, que a velocidade da luz é de $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ e que a carga elementar é $1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas.

- A** () A energia cinética do próton ao atingir o tumor é $2,88 \times 10^{-12} \text{ J}$.
- B** () A energia cinética do próton ao atingir o tumor é 18 MJ.
- C** () A energia cinética do próton ao atingir o tumor é $2,88 \times 10^{-12} \text{ MeV}$.
- D** () A energia cinética do próton ao atingir o tumor é 18 MeV.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

Lucas, um estudante de 17 anos, começou a notar mudanças em seu corpo durante a puberdade. Ele ficou curioso sobre como os hormônios afetam seu crescimento, desenvolvimento e humor. Para entender melhor, ele decidiu investigar a função de diferentes hormônios no corpo humano. A professora de biologia apresentou a Lucas algumas informações sobre hormônios importantes, como a insulina, o glucagon, os hormônios da tireoide (T3 e T4) e os hormônios sexuais (testosterona e estrogênio). Com base nessas informações sobre a fisiologia do sistema endócrino,

avaliar as afirmativas a seguir com Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- A** () Se os níveis de T3 e T4 estiverem baixos e o TSH estiver alto, isso indica que a tireoide pode estar funcionando de forma insuficiente, uma condição chamada hipotireoidismo.
- B** () O glucagon é secretado quando os níveis de glicose no sangue estão altos e atua para aumentar a glicose no sangue, estimulando o fígado a converter o glicogênio armazenado em glicose, que é liberada na corrente sanguínea.
- C** () A produção de testosterona é regulada por um sistema de feedback hormonal, onde a hipófise secreta o hormônio luteinizante (LH), que estimula os testículos a produzirem testosterona, enquanto níveis elevados de testosterona inibem a liberação de LH.
- D** () A testosterona, predominantemente produzida nos testículos nos homens e nos ovários nas mulheres, é responsável por características sexuais secundárias masculinas, como o aumento da massa muscular e o crescimento de pelos faciais.

QUESTÃO 14

Em um estudo epidemiológico em uma cidade com 100.000 habitantes, foi realizada uma pesquisa para identificar a distribuição dos tipos sanguíneos no sistema ABO e analisar a frequência dos diferentes grupos para orientar campanhas de doação de sangue. A distribuição dos tipos sanguíneos foi a seguinte: 42% dos habitantes possuem sangue tipo O, 32% tipo A, 18% tipo B e 8% tipo AB. O estudo também observou que o fator Rh positivo foi encontrado em 85% dos habitantes de todos os tipos sanguíneos, enquanto o Rh negativo está presente em 15%. Com base no caso, avalie as afirmativas a seguir com Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- A** () Aproximadamente 7.200 habitantes possuem sangue tipo AB negativo na população estudada.
- B** () Cerca de 27.200 habitantes possuem sangue tipo A positivo, considerando a proporção do fator Rh na amostra.
- C** () O número de pessoas com sangue tipo O positivo na cidade é maior que a soma das pessoas com tipos sanguíneos B positivo e AB positivo.
- D** () Se uma campanha de doação focar apenas em indivíduos com sangue tipo B negativo, ela terá acesso a uma população potencial de aproximadamente 2.700 doadores.

QUÍMICA

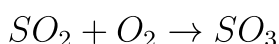
QUESTÃO 15

Os carboidratos são moléculas essenciais para o funcionamento do organismo humano, desempenhando várias funções, desde o fornecimento de energia até a estruturação de componentes celulares. Com base nos conhecimentos sobre a estrutura e função dos carboidratos, avalie as afirmativas a seguir, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- A** () Nos alimentos, o menor monossacarídeo apresenta seis átomos de carbono na molécula.
- B** () O gliceraldeído apresenta isomeria óptica e possui dois carbonos assimétricos.
- C** () A presença de vários carbonos assimétricos, faz com que os monossacarídeos apresentem diversos isômeros.
- D** () Nos monossacarídeos, a carbonila é encontrada combinada com a hidroxila em uma ligação hemiacetal.

QUESTÃO 16

O trióxido de enxofre SO_3 é um composto químico importante na produção de ácido sulfúrico. Ele pode ser obtido industrialmente através da reação do dióxido de enxofre com o gás oxigênio, como mostra a equação não balanceada abaixo. Considerando suas propriedades e a reação química de sua formação, avalie as afirmativas a seguir, assinalando V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



- A** () A reação pode ser classificada como síntese total.

- B** () Os coeficientes estequiométricos da reação são: 2;1 e 2.
- C** () Na produção de 1 Kg de SO_3 existem aproximadamente 12 moles desse composto.
- D** () 128 g de SO_2 produzem aproximadamente 80 g de SO_3 .

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 17

Fashion and style are subjective. They mean different things to everybody. As the saying goes, "One man's trash is another man's treasure". This phrase is synonymous with the fashion world.

Billions of people at the mercy of an array of brands and designers have the choice of, and access to, pretty much anything they desire.

In an ideal world, this would result in everyone having an individual style, wardrobe and fashion sense with unique outfits and aesthetics on show day by day. However, there is an interesting phenomenon in which clothes, brands and aesthetics seem to gain and lose popularity from the public in different periods of time.

But how do things go in and out of style, who or what dictates it and why do people follow these trends so religiously?

Celebrity Endorsement

Celebrity influence often dictates which items fall in and out of style. For example, after Kanye West collaborated with Adidas to release his famous Yeezys back in 2015, these shoes, along with Adidas as a brand were seen with increasing frequency across the world.

According to www.statista.com in 2016 Adidas were at an all-time high, which may have been aided by one of their main icons, Kanye West, releasing a well received album, released in 2016, named The Life of Pablo.

Kanye, who was an insanely large name and influential figure in the music industry and in general society, had a very public deal with Adidas at the time (which has since been terminated in 2022 with Yeezys also being discontinued) giving one example of the incredible influence celebrities have over the global demographic, as such deals arguably put brands like Adidas and Yeezys in style and firmly in the public eye.

(Disponível em: [houghtonmackay.com/new/who-decides-whats-in-style/cjwebb/#:~:text=The%20influence%20of%20fashion%20designers,in%20the%20world%20of%20fashion](https://www.houghtonmackay.com/new/who-decides-whats-in-style/cjwebb/#:~:text=The%20influence%20of%20fashion%20designers,in%20the%20world%20of%20fashion).)).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O autor do texto faz uma crítica contundente ao uso de celebridades na promoção de itens de moda, apontando seu efeito nefasto, como pode ser percebido no trecho "[...] giving one example of the incredible influence celebrities have over the global demographic?".
- B** () O texto menciona uma parceria entre Kanye West e a Adidas, que resultou na produção de um tênis que ainda é fabricado pela empresa.
- C** () O autor questiona por que as pessoas seguem as tendências de moda religiosamente.
- D** () No trecho "Celebrity influence **often** dictates which items fall in and out of style", o termo destacado pode ser substituído por "hardly ever" sem mudança de sentido.

QUESTÃO 18

"The idea that this stuff could actually get smarter than people.... I thought it was way off. ... Obviously, I no longer think that," Geoffrey Hinton, one of Google's top artificial intelligence scientists, also known as "the godfather of AI," said after he quit his job in April so that he can warn about the dangers of this technology.

He's not the only one worried. A 2023 survey of AI experts found that 36 percent fear that AI development may result in a "nuclear-level catastrophe." Almost 28,000 people have signed on to an open letter written by the Future of Life Institute, including Steve Wozniak, Elon Musk, the CEOs of several AI companies and many other prominent

technologists, asking for a six-month pause or a moratorium on new advanced AI development.

As a researcher in consciousness, I share these strong concerns about the rapid development of AI, and I am a co-signer of the Future of Life open letter.

Why are we all so concerned? In short: AI development is going way too fast.

The key issue is the profoundly rapid improvement in conversing among the new crop of advanced "chatbots," or what are technically called "large language models" (LLMs). With this coming "AI explosion," we will probably have just one chance to get this right.

If we get it wrong, we may not live to tell the tale. This is not hyperbole.

(Disponível

em :

www.scientificamerican.com/article/heres-why-ai-may-be-extremely-dangerous-whether-its-conscious-or-not/)

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas abaixo, de acordo com o texto:

- A** () O texto começa com a citação de um cientista que acreditava não haver maiores perigos no desenvolvimento da inteligência artificial, mas ele mudou de ideia quanto a isso.
- B** () Uma pesquisa de 2023 mostrou que 36% da população norte-americana teme que o desenvolvimento de inteligência artificial possa resultar em uma catástrofe nuclear.
- C** () O (a) autor(a) do texto também tem preocupações quanto ao rápido desenvolvimento da inteligência artificial.
- D** () Quase 28.000 pessoas assinaram uma carta aberta pedindo uma pausa no desenvolvimento de inteligência artificial avançada.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

Leia atentamente as alternativas abaixo a fim de verificar qual delas se enquadra melhor aos seus conhecimentos,

pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha a alternativa que deverá ser desenvolvida de forma clara e objetiva.

TEMA A

TEXTO 1

“A vida universitária requer repertórios sociais, acadêmicos, de autocuidados e de organização para lidar com uma nova rotina. A forma como o estudante enfrenta esses desafios e recebe apoio para lidar com eles tem importante impacto sobre sua adaptação e seu futuro profissional. (...) Estudos realizados sobre mentoria em diferentes áreas e com distintas populações (por exemplo, crianças/adolescentes, universitários, profissionais) indicam resultados positivos dessa experiência tanto para os mentores como para os mentorados. Em relação à mentoria na universidade, os benefícios para o mentorando incluem desempenho acadêmico, produtividade, desenvolvimento de habilidades profissionais, networking, auxílio para obter o primeiro emprego, desenvolvimento de confiança e da identidade profissional, nível mais elevado de renda e promoções mais rápidas, visibilidade profissional, satisfação com a carreira e com a universidade, menores níveis de estresse e menos conflito de papéis (por exemplo, carreira versus família).” Fonte: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v46.1-20200501.ING>

TEXTO 2

“A mentoria é uma prática antiga que tem suas origens na mitologia Grega, mais especificamente na história de Ulisses e seu filho Telêmaco, contada na obra “A Odisseia”, de Homero. No poema, o personagem chamado “Mentor” é um amigo muito antigo de Ulisses, rei de Ítaca, que aconselha e ajuda tanto o herói quanto seu filho ao longo de suas vidas. Mais tarde, a deusa Atena assume a aparência de Mentor para continuar a guiá-los, pois sabia que por terem uma relação de confiança, seguiriam suas orientações com mais facilidade. Essa lenda demonstra como, desde suas origens, “ter um mentor” quer dizer ter uma relação de apoio e orientação, onde uma pessoa mais sábia aconselha uma pessoa menos experiente. Desde então, esse tipo de relação apareceu de novo e de novo no mundo todo. Na Idade Média, aprendizes eram mentorados por mestres que tinham anos de experiência na profissão, aprendendo na prática e observando seus mentores. Antes disso, Sócrates foi mentor de Platão, orientando-o em debates filosóficos que formaram a base do pensamento ocidental, e séculos depois, Benjamin Franklin mentorou jovens, transmitindo conhecimentos sobre ciência, diplomacia e comunicação. Mas esses são só alguns exemplos de mentores que mudaram o rumo da História da humanidade. Fonte: <https://medium.com/learn-to-fly/de-onde-veio-a-mentoria-da-mitologia-grega-ao-mundo-corporativo-atual-3ec5b6d80930>

TEXTO 3

“A medicina, e o campo das profissões em saúde em geral, é um fazer buscado por aqueles que, por diferentes razões, conscientes e inconscientes, desejam se aproximar das doenças, dos doentes e do adoecer. Esses, por vezes, também adoecem nesse caminho. Rilke, ao acolher e orientar o jovem poeta, leva Kappus a uma verdadeira jornada interior e o faz olhar para algo muito temido por todos, a solidão. Busca ressignificá-la e o estimula a encontrar “no que é difícil” a verdade e a força necessárias para seguir em frente. Numa das cartas, o adoecer é usado por Rilke como metáfora para a transformação. Transcrevo aqui esse trecho mais extenso, que, por ser tão significativo, merece espaço ao final do ensaio.

[...] o senhor sabe que está em meio a transições e não desejaria nada mais do que se transformar. Se algum dos seus procedimentos for doentio, considere que a doença é um meio com o qual o organismo se liberta de corpos estranhos; por isso é apenas preciso ajudá-lo a estar doente, a assumir e ter sua doença por completo, pois é esse o seu curso natural. Agora acontece tanta coisa em seu íntimo, meu caro Kappus. É preciso ter paciência como um doente e ter confiança como um convalescente, pois talvez o senhor seja ambas as coisas. Mais ainda: o senhor também é o médico que tem de tratar de si mesmo. Mas em toda doença há muitos dias em que o médico não pode fazer nada além de esperar. E é isso, mais do que qualquer outra coisa, que o senhor, por ser seu próprio médico, precisa fazer agora.” Fonte: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v45.supl.1-20210142>

TEXTO 4

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina. [Cora Coralina](#)

Redija uma dissertação argumentativa sobre **O Papel da Mentoria na Formação de Médicos Humanistas e Éticos**, destacando a importância do desenvolvimento de atitudes empáticas e éticas. Aborde o impacto da mentoria na prática médica e no cuidado centrado no paciente.

TEMA B

TEXTO 1

“Vender móveis para conseguir dinheiro para apostar. Perder as economias da vida acreditando que ia conseguir virar o jogo. Não conseguir parar até perder tudo. O vício em jogos de azar não é frescura, mas uma doença classificada pela Organização Mundial da Saúde (OMS): a ludopatia. A ludopatia é uma condição médica caracterizada pelo desejo incontrolável de continuar jogando. A doença é reconhecida pela OMS e no Brasil tem CID: 10-Z72.6 (mania de jogo e apostas) e 10-F63.0 (jogo patológico). Com os cassinos online e jogos de azar na palma da mão com o celular, ficou mais fácil jogar e vem crescendo o número de pessoas que contou ter começado como uma curiosidade, um passatempo, mas que em pouco tempo se tornou um pesadelo. É o caso de Patrícia, uma cozinheira que perdeu R\$ 80 mil em 2 meses. Ela recebeu um link para o jogo, abriu por curiosidade e usou para passar o tempo. Quando percebeu, tinha perdido todas as economias e estava fazendo empréstimos para jogar. A ludopatia, doença do vício pelo jogo, funciona no mesmo mecanismo que a dependência de álcool ou drogas. Ela é causada pelo desenvolvimento da fissura, que é o desejo incontrolável de jogar ou apostar. Neste caso, a necessidade não é por uma substância, mas pela emoção que apostar e jogar causam no cérebro. Esse é um processo químico que ativa o sistema de recompensa: O sistema de recompensa do cérebro é o circuito que processa a informação relacionada à sensação de prazer ou de satisfação. A dopamina, hormônio ligado a esse sistema, é liberada quando a pessoa aposta e isso reforça a compulsão, aumentando os níveis de excitação, reduzindo a inibição de decisões arriscadas ou uma combinação de ambos.”

Fonte: <https://g1.globo.com/saude/saude-mental/noticia/2024/07/16/ludopatia-entenda-o-que-e-a-doenc.ghml>

TEXTO 2

“O Jogo Patológico (JP) como alteração do comportamento humano passou a ser reconhecido oficialmente como transtorno psiquiátrico há pouco mais de 20 anos a partir da 3ª edição do DSM (American Psychiatric Association, 1980) (Oliveira & Sáad, 2006). (...) O Jogo Patológico é uma patologia grave do ponto de vista psiquiátrico e social e pouco investigada do ponto de vista científico. Apesar de apresentar semelhanças com a dependência química, prescindindo de uma substância psicoativa, necessita ser vista com suas particularidades para que se possa intervir de forma adequada e eficaz. A exploração comercial do jogo impõe a necessidade de informação da população e qualificação dos profissionais da área da saúde na realização de um diagnóstico precoce da patologia. Por se tratar de um transtorno com elevados índices de comorbidade, principalmente com a dependência química e Transtornos de Humor, uma coleta cautelosa e minuciosa da história pessoal e do curso da doença pode desvelar ou facilitar um importante aspecto a ser considerado para o tratamento.” Fonte: <https://doi.org/10.1590/S0103-56652009000200007>



As loterias ocorrem em dias e horas específicas, muitas vezes com transmissão ao vivo, e, o principal: são auditadas. Não digo que são imunes de fraudes, mas há maneiras de fiscalizar as centenas de operações feitas por uma máquina caça-níquel ao longo de um dia? Ou nas mesas de cassino? Além disso, os jogos de azar têm o poder de desestabilizar comunidades, pelo risco do vício. O que não ocorre com as loterias federais, alguém conseguiria se viciar na Mega Sena, que ocorre só duas vezes por semana? Muitos países legalizaram os jogos, mas isso é motivo para copiá-los? E se contarmos quantas cidades se desenvolveram com esse tipo de negócio, não chegaremos às duas dezenas. Além disso, as regiões de Las Vegas e Atlantic City, que são as que mais exploram o jogo nos Estados Unidos, são muito violentas. Essa atividade fomenta o crime organizado e também os pequenos roubos. Dados do FBI mostram que, na comparação com as grandes cidades, as taxas de crimes violentos dessas duas cidades estão entre as maiores. Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/vida-publica/colunistas/rosana-felix/jogos-de-azar-sao-de-azar-qw1vz3i5utm6iu779p21wzy/?ref=busca>

Redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema **“A popularização dos jogos de azar e apostas esportivas: entretenimento ou risco para a saúde mental?”**, discutindo os efeitos negativos dessa prática e propondo soluções para lidar com o vício em apostas.



FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

Indique a opção escolhida: (Obs: a opção é dentre os termos propostos)	Corretor:	Nota:
---	-----------	-------

Título:
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25



QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1		1																18
1	2																	2
H																		He
1,01																		4,00
3	4																	10
Li	Be																	Ne
6,94	9,01																	20,2
11	12																	18
Na	Mg																	Ar
23,0	24,3																	39,9
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr	
39,1	40,1	45,0	47,9	50,9	52,0	54,9	55,8	58,9	58,7	63,5	65,4	69,7	72,6	74,9	79,0	79,9	83,8	
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe	
85,5	87,8	88,9	91,2	92,9	95,9	(99)	101	103	106	108	112	115	119	122	128	127	131	
55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	
Cs	Ba	Série dos Lantanídeos	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn	
133	137		178	181	184	186	190	192	195	197	201	204	207	209	(210)	(210)	(222)	
87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110									
Fr	Ra	Série dos Actinídeos	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun									
(233)	(226)		(261)	(262)	(263)	(262)	(265)	(266)	(267)									

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

() N° de massa do isótopo mais estável

PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2025
CAMPUS APARECIDA
26 DE NOVEMBRO DE 2024

GABARITO DEFINITIVO

Questão	A	B	C	D
1	F	V	F	V
2	V	F	F	F
3	F	F	V	F
4	F	V	F	F
5	V	V	F	V
6	V	V	V	F
7	V	F	V	V
8	V	V	F	V
9	V	V	F	F
10	V	F	F	F
11	F	V	V	V
12	V	F	F	V
13	V	F	V	F
14	F	V	V	V
15	F	F	V	V
16	F	V	V	F
17	F	F	V	F
18	V	F	V	V