

**PROCESSO SELETIVO 1º SEMESTRE DE 2023
CURSO MEDICINA (CÂMPUS GOIANÉSIA)
24 DE NOVEMBRO DE 2022**

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 18 questões, sendo 2 (duas) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 e 02.

O senso comum diz que se uma coisa incomoda ou provoca ansiedade, você simplesmente não deve olhar para ela. Não deve encará-la. Portanto, temos o hábito de fugir dos traumas do passado, das dificuldades, dos conflitos e dos desconfortos. Durante grande parte da minha vida adulta, eu achei que minha sobrevivência no presente dependia de manter afastados o passado e o sofrimento que ele provocava. Em meus primeiros anos como imigrante em Baltimore, nos Estados Unidos nos anos 1950, eu nem sequer sabia como pronunciar Auschwitz em inglês. Não que eu quisesse contar que estive lá. Eu não queria que ninguém sentisse pena de mim. Não queria que ninguém soubesse.

Eu queria falar inglês sem sotaque e me esconder do passado. Na ânsia de me integrar e com medo de ser engolida pelos meus traumas, me esforcei bastante para manter minha dor em segredo. Eu ainda não tinha percebido que meu silêncio e meu desejo de aceitação, ambos baseados no medo, eram maneiras de fugir de mim mesma. Nem que ao escolher não enfrentar diretamente a mim ou ao passado, eu ainda escolhia não ser livre, mesmo décadas depois de meu encarceramento. Eu tinha um segredo que me aprisionava.

O capitão do Exército catatônico, sentado imóvel no meu sofá, me lembrou de algo que eu descobrira com o tempo: que quando obrigamos nossas verdades e histórias a se esconderem, os segredos podem se tornar o próprio trauma, a própria prisão. Longe de diminuir a dor, o que nos recusamos a aceitar se torna tão intransponível quanto as paredes de tijolos e barras de aço. Quando não nos permitimos sofrer por nossas perdas, feridas e decepções, estamos condenados a revivê-las. A liberdade está em aprender a aceitar o que aconteceu. Liberdade significa reunir coragem para dismantelar a prisão, tijolo por tijolo.

EGER, Edith Eva. **A bailarina de Auschwitz** (pp. 17-18). Sextante. Edição do Kindle.

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () No texto, a autora recupera algumas de suas memórias e tece reflexões sobre as consequências que fatos do passado e escolhas pessoais tiveram sobre sua saúde emocional/psicológica.
- b) () A narradora concorda com o senso comum de que se deve evitar aquilo que nos provoca ansiedade para se evitar traumas.
- c) () No momento em que faz essas reflexões, a autora está acompanhada de um militar do Exército que a obriga a lhe revelar seu segredo do passado.
- d) () Para a narradora, a aceitação do passado liberta emocionalmente o indivíduo.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- a) () Segundo a narradora, tudo o que não aceitamos se torna emocionalmente intransponível, porém isso provoca a diminuição do sofrimento.
- b) () O fato de querer falar inglês sem sotaque sugere um desejo por parte da narradora de integrar-se completamente à sociedade americana e esconder ou camuflar suas origens.
- c) () No trecho “**Durante grande parte da minha vida adulta**, eu achei que minha sobrevivência no presente dependia de manter afastados o passado e o sofrimento”, o trecho destacado é uma oração subordinada adverbial temporal.
- d) () A narradora silenciou sobre sua dor e seu trauma, o que a levou ao aprisionamento de si mesma dentro do sofrimento.

LITERATURA

QUESTÃO 3

Sobre *Memórias de um sargento de milícias* e seu autor, Manuel Antônio de Almeida, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () O livro foi publicado como folhetins no jornal Correio Mercantil entre 1852 e 1853. Só posteriormente, em 1854, foi lançado sob a forma de livro.
- b) () O livro acompanha a trajetória de um herói da malandragem até a sua promoção como sargento de milícias.
- c) () Manuel Antônio de Almeida nasceu no Rio de Janeiro. Ele se formou médico, mas não atuou na profissão.
- d) () *Memórias de um sargento de milícias* foi o único romance de Manuel Antônio de Almeida.

QUESTÃO 4

Em 28 de setembro, o historiador e professor Leandro Karnal escreveu, em sua página do *Facebook*, o seguinte texto em alusão à obra *O alienista*, de Machado de Assis:

De hoje até domingo, o Brasil deve se mudar para a Casa Verde de Itaguaí. Todos devem se apresentar ao dr. Simão Bacamarte para exame. Ele é o melhor alienista que temos. A loucura, sabemos, é um continente político de mais de 8,5 milhões de km². Na segunda-feira, cansados da insanidade, como é habitual, voltaremos aos nossos mundos conhecidos e tediosos. A ilha da razão voltará a aceitar turistas para temporadas curtas. O desafio será encontrar uma nova máscara para odiar o grande outro que nos assombra. “Ao vencedor, as batatas”, se restarem batatas...

(KARNAL, Leandro. **Página pessoal no Facebook**. Disponível em: <https://www.facebook.com/prof.leandrokarnal>. Acesso em: 29 set. 2022).

Sobre *O alienista*, escrito por Machado de Assis, e considerando a recepção social da obra apresentada no trecho em destaque, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () O trecho faz alusão ao comportamento coletivo do brasileiro no que se refere a questões políticas.
- b) () O texto se utiliza de uma linguagem ácida e, ao mesmo tempo, bem-humorada para tratar da baixa representatividade política no Brasil.
- c) () O trecho se refere ao conturbado momento eleitoral brasileiro perante a clara polarização da população em torno de dois candidatos principais.
- d) () O texto de Karnal deixa clara a sua posição política, indicando, inclusive, em quem o leitor deve votar.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5



Fonte: disponível em: < <https://historiaedireito.com.br/2022/09/a-revolucao-francesa/>>. Acesso em 13 set. 2022.

A Revolução Francesa foi um ciclo revolucionário de excepcional significado na história contemporânea, responsável por profundas transformações políticas, sociais e econômicas, ocorrido na França a partir de julho de 1789 e só encerrado em 1799 com a consolidação dos princípios republicanos burgueses. A importância desse fato histórico reside, também, em suas repercussões no mundo ocidental, especialmente na difusão do princípio da igualdade entre os homens e na consequente abolição de privilégios sociais e políticos. Sobre esse tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () No período pós-Revolução, os atores sociais franceses adaptaram termos de liberdade e igualdade conforme era conveniente. Como ficou evidenciado na relação entre Metrópole e Colônia, o Pacto Colonial continuou sendo seguido à risca, o que garantiu o prosseguimento da exploração econômica e da escravidão.
- b) () A partir da Queda da Bastilha, o processo revolucionário francês estendeu-se por dez anos e só foi finalizado com o Golpe de 18 de Brumário, organizado por Napoleão Bonaparte. O líder militar contou com o apoio da burguesia francesa, incomodada com a instabilidade que a França vivia, pois as massas estavam insatisfeitas, a economia estava ruim e a guerra ameaçava o país.
- c) () A Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão, aspecto de extrema relevância da Revolução Francesa como elemento exemplificador dos ideais preconizados pelo iluminismo, pregava a igualdade de todos dentro da sociedade, sem exclusão de raça ou sexo.
- d) () O regicídio de Luís XVI, após a instauração da República na França e substituição da Assembleia Legislativa pela Convenção, inaugurou o período do Terror, no qual jacobinos liderados por Maximilien Robespierre radicalizaram a revolução na tentativa de impor uma ampla agenda reformista no país. Apesar de a Convenção ser a instituição mais importante do país, os jacobinos impuseram seus ideais por meio do Comitê de Salvação Pública.

QUESTÃO 6

A independência do Brasil foi declarada no dia 7 de setembro de 1822, e, com ela, o Brasil determinou o fim do laço colonial que existia com Portugal, tornando-se como uma monarquia independente, com a coroação de D. Pedro I. O processo de independência do Brasil foi resultado de uma série de transformações que o país enfrentou a partir do Período Joanino e teve como grandes

nomes Pedro de Alcântara e José Bonifácio. Sobre o processo de independência do Brasil, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () O processo de independência do Brasil foi estimulado pela ativa participação popular, fundamentada na implantação de um novo Estado pautado em ideologias liberais, como o fim da manutenção do regime escravocrata.
- b) () O processo de independência brasileira foi fruto de movimentos pacíficos ocorridos internamente na então colônia portuguesa. Esse movimento de emancipação foi influenciado diretamente pelos movimentos de independência das colônias hispânicas.
- c) () A Revolução do Porto, de caráter liberal que se iniciou em Portugal poucos anos depois da derrota definitiva de Napoleão Bonaparte, pode ser considerada como o início do processo de independência do Brasil, uma vez que demonstrou que os interesses existentes entre metrópole e colônia eram irreconciliáveis.
- d) () O luso-brasileiro José Bonifácio foi uma das figuras mais importantes na condução do processo de independência do Brasil, uma vez que ele conseguiu imprimir muitas de suas ideias nas decisões tomadas e na forma como D. Pedro I administrava o Brasil.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

Na atualidade, o crescimento econômico demanda o uso cada vez mais intenso dos recursos naturais. Porém, o tempo da reprodução do capital é infinitamente menor que o tempo da reprodução da natureza. Diante desse cenário global, a nova ordem ambiental internacional expressa-se por meio de acordos e tratados que buscam uma gestão do meio ambiente, ultrapassando as fronteiras dos Estados Nacionais. Ela é resultado de uma crise mundial gerada, de um lado, pelo esgotamento dos recursos naturais e, de outro, pelo agravamento dos danos ambientais que não se limita às fronteiras entre os países, atingindo os mais diversos setores da sociedade mundial e colocando em risco a continuidade da vida no planeta. Sobre a nova ordem ambiental internacional, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () A Rio 92, como ficou conhecida a Conferência das Nações Unidas para Meio Ambiente e Desenvolvimento, foi o primeiro grande encontro promovido pela ONU para discussão das questões ambientais globais e considerado o marco inicial da chamada Nova Ordem Ambiental Internacional.
- b) () Impulsionado pelo processo de globalização, este movimento foi fortalecido pela busca, em todos os segmentos da sociedade, por ações ambientais e políticas públicas mais próximas da sustentabilidade social e ambiental.
- c) () Vários foram os interesses que ultrapassaram as fronteiras de um ou mais países, tornando-se interesses globais, forçando, de certa forma, a desterritorialização. A solução do problema das mudanças climáticas, por exemplo, requer uma modificação radical na matriz energética atual, baseado em energias não renováveis e poluentes.
- d) () A formalização de Convenções, Tratados e Declarações de Princípios e a sua ratificação pelas nações nessa nova ordem ambiental internacional, demonstra o amadurecimento das questões ambientais globais, reforçado pela eficácia do cumprimento das metas estabelecidas por estes acordos.

QUESTÃO 8

O Cerrado é uma extensa região biogeográfica de extrema riqueza sociocultural e ecológica. É um domínio morfoclimático brasileiro, caracterizada por savana, mas também por floresta estacional e campo. Sobre o Cerrado brasileiro, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () Devido a ocorrência de estações climáticas bem definidas no Cerrado brasileiro, com inverno seco e verão chuvoso, a sua vegetação predominante típica se adaptou a esse regime, tendo como principal característica a perda das folhas durante o período da estiagem. Esse mecanismo possibilita o maior armazenamento de água pela planta durante o longo período de estio.
- b) () Em função da variedade climática característica do Cerrado, as propriedades dos solos em que essa vegetação se desenvolve varia conforme a região: ao norte, uma área que apresenta maior umidade, há a presença de solos rasos, com excesso de umidade e ricos em ferro e ao sul do seu território, é comum a ocorrência de solos de baixa fertilidade, com boa drenagem e profundos, predominantemente são argilosos e arenosos.
- c) () Dentre os tipos de fitofisionomia do bioma Cerrado, a classificação Cerrado *Stricto Sensu* representa a vegetação mais predominante nesse bioma. É caracterizada principalmente por espécies arbustivas, compostas por árvores de pequeno porte com troncos tortuosos e espessos. Essa vegetação não é densa, como em áreas de matas fechadas e adaptam-se às condições do ambiente, apresentando raízes com bastante profundidade, que alcançam os lençóis freáticos.
- d) () Um dos fatores limitantes no Cerrado é a deficiência hídrica, ocasionada devido à má distribuição das chuvas, à intensa evapotranspiração e às características dos solos que apresentam baixa capacidade de retenção de água e alta velocidade de infiltração. Esta diferença físico-climática da região dos Cerrados tem forte influência na distribuição dos recursos hídricos.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O preço de uma TV sofreu dois aumentos sucessivos, um de 10% e outro de 15%. Após um mês, foi anunciada uma queda de 20%. Pode-se afirmar que isto corresponde a um só aumento de 1,2%.
- b) () Um capital de R\$ 165.840,00, aplicado à taxa de juros simples de 11,8% ao trimestre, ao longo de 18 meses, rende um total de juros superior a R\$ 120.000,00.
- c) () Pedro vendeu uma bicicleta por R\$ 650,25 com prejuízo de 15% sobre o preço de compra. Para que tivesse um lucro de 10% sobre o preço de venda, ele deveria ter vendido a bicicleta por R\$ 850,00.
- d) () Uma loja vende um celular por R\$ 1.850,00 à vista. A prazo, vende o aparelho por R\$ 2.237,00, sendo R\$ 650,00 de entrada e o saldo restante em 3 meses. Pode-se afirmar que a taxa de juros compostos mensal cobrada pela loja foi de 15%.

QUESTÃO 10

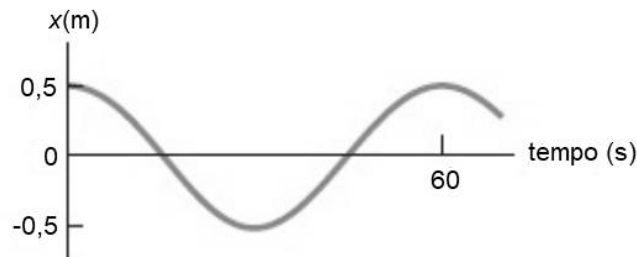
Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Um jardineiro construiu um canteiro com um formato de um setor circular de ângulo central medindo $\frac{2\pi}{3}$ rad e raio 12 metros. Se ele plantou um pé de flor a cada 15 decímetros quadrados, podemos afirmar que o canteiro ficou com mais de 1.000 pés de flores. (Use $\pi = 3,1$)
- b) () A área de um quadrado que possui uma circunferência inscrita cujo comprimento mede 30π dm é de 225 dm^2 .
- c) () Um polígono regular convexo cujo ângulo externo vale 24° possui 90 diagonais.
- d) () O polígono regular cuja medida do ângulo externo é igual ao dobro da medida do seu ângulo interno possui um número ímpar de diagonais.

FÍSICA

QUESTÃO 11

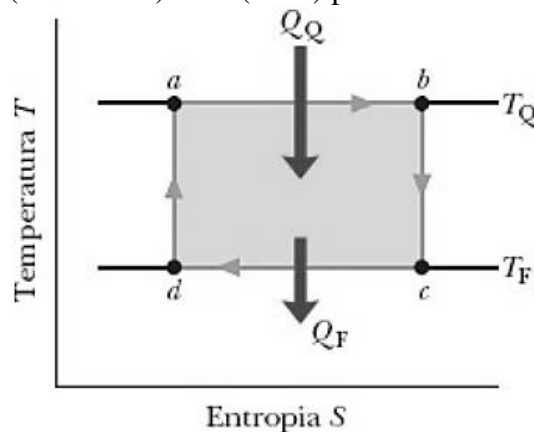
Uma partícula tem sua posição descrita pela função $x(t) = x_m \cdot \cos(\omega t + \phi)$, em que t é o tempo, ω é a frequência angular e ϕ é um parâmetro conhecido como constante de fase, sendo que ϕ é incluído na função para que possamos determinar a posição da partícula em $t = 0$. Considerando o gráfico a seguir, que nos oferece a posição da partícula em função do tempo, Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:



- a) () A constante de fase corresponde a $\phi = 2\pi$ ou $\phi = 0$.
- b) () A frequência angular da partícula é $\omega = (1/30)\pi$ (rad/s).
- c) () Para $t = 15$ s e $t = 45$ s, a velocidade da partícula é máxima.
- d) () Para $t = 30$ s, a aceleração da partícula é zero.

QUESTÃO 12

Uma máquina térmica é um dispositivo que extrai energia do ambiente na forma de calor e realiza um trabalho útil. Toda máquina térmica utiliza uma substância de trabalho. Nas máquinas a vapor, a substância de trabalho é a água, tanto na forma líquida quanto na forma de vapor. Nos motores de automóvel, a substância de trabalho é uma mistura de gasolina e ar. De todas as máquinas térmicas, a máquina de Carnot (1824) é a que utiliza o calor com maior eficiência para realizar trabalho útil. A figura a seguir representa como a entropia varia com a temperatura em uma máquina de Carnot. Tendo em mente as leis da termodinâmica e analisando o diagrama, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:



- a) () A variação da entropia no ciclo representado é igual ao trabalho realizado pela substância de trabalho.
- b) () A variação da entropia no ciclo representado é igual a diferença entre o calor extraído da fonte quente (Q_Q) e o calor liberado para a fonte fria (Q_F).
- c) () A variação da entropia no ciclo representado é igual a zero.
- d) () O módulo da variação da entropia na isoterma de maior temperatura é igual ao módulo da variação da entropia na isoterma de menor temperatura.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

À medida que o embrião se desenvolve, a partir do zigoto, algumas estruturas denominadas anexos embrionários vão sendo formadas para proteger e nutrir o embrião. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () O córion participa da formação de uma membrana, ou pele, que se apresenta por fora do âmnio e por dentro da decídua capsular. Origina-se a partir do trofoblasto, formando o córion liso e o córion frondoso. Este último forma a placenta.
- b) () O saco vitelino é uma bolsa de origem endodérmica que contém vasos sanguíneos com funções respiratória e excretora. Na espécie humana, o saco vitelínico é rudimentar, fixando a sua porção extraembrionária juntamente com a porção inicial do cordão umbilical.
- c) () O alantoide é uma espécie de bolsa que se desenvolve a partir do endoderma e está presente em todos os vertebrados com função de armazenar alimentos para o embrião. Na espécie humana, essa bolsa tem pouco significado, sendo incorporada aos poucos pelo cordão umbilical.
- d) () O âmnio aparece por volta do sétimo dia de desenvolvimento, formando uma bolsa fechada em torno do embrião, a qual contém o líquido amniótico que protege o embrião contra choques mecânicos, desidratação e traumatismos.

QUESTÃO 14

“A hereditariedade garante, de geração a geração, uma continuidade de forma num nível ainda mais profundo que o da molécula química. Faz parte dos grupos atômicos estruturais. Nesse sentido, sou partidário da teoria da hereditariedade química” (WATSON, 2005, p. 49). Sobre ácidos nucleicos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () As bases pirimídicas são estruturas químicas formadas por duas cadeias fechadas, também denominadas anéis. São elas: adenina (A) e guanina (G). Formando as bases púricas, temos quatro átomos de carbono e dois de nitrogênio em uma cadeia fechada. No DNA, temos a citosina (C) e a timina (T).
- b) () O ácido ribonucleico (RNA) é encontrado apenas no citoplasma da célula. Possui em sua formação o ácido fosfórico, a pentose ribose e as bases nitrogenadas: adenina, guanina, citosina e uracila.
- c) () DNA *fingerprinting*, ou identificação genômica ou impressão digital do DNA, é formado por regiões que contém STRs, regiões de repetição também chamadas de microssatélites, comuns em todos seres humanos. No entanto a sequência de pares de bases e a quantidade de vezes que se repetem é variável o suficiente para ser única para cada indivíduo.
- d) () Estas ligações, em que a adenina sempre parecia com a timina e a citosina com a guanina, acontecem porque bases púricas não conseguem se ajustar, assim como as pirimídicas também não. Há uma incompatibilidade da existência das pontes de hidrogênio entre as bases, pois a adenina e a timina possuem três pontes, e a citosina e a guanina, duas.

QUÍMICA

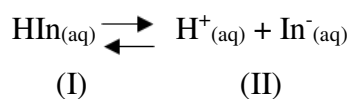
QUESTÃO 15

O Centro de Energia Nuclear possui o laboratório C-14, que realiza análise de amostras de matrizes orgânicas e inorgânicas. Uma amostra de tecido vegetal foi analisada e revelaram que o teor de Carbono-14 (a relação $^{14}\text{C}/^{12}\text{C}$) era correspondente a 25% do valor encontrado para um vegetal vivo e que o mesmo não poderia ter pertencido no antigo império egípcio - 6000 anos. Com base nessas informações e sabendo que a meia vida do C-14 é 5730 anos, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () Dentre os isótopos naturais de carbono, o mais abundante é o C-14.
- b) () Na mesma velocidade com que o C-14 se forma na alta atmosfera, ele se desintegra por meio de decaimento beta.
- c) () Para que fosse alcançada essa relação $^{14}\text{C}/^{12}\text{C}$ no tecido vegetal, seriam necessários apenas cerca de 3000 anos.
- d) () Ele pertence a um vegetal que morreu há cerca de 11460 anos.

QUESTÃO 16

Indicadores ácido-base são substâncias cuja coloração pode ser diferente, dependendo do pH do meio em que se acham dissolvidas. A fenolftaleína é um composto incolor obtido da condensação do fenol com anidrido ftálico em presença de ácido sulfúrico concentrado ou cloreto de zinco anidro, sendo este indicador (In) um ácido fraco que se apresenta como uma molécula orgânica (I) incolor na sua forma ácida (HIn) e coloração rósea (II) na forma de base conjugada (In^-) em meio aquoso, conforme a reação abaixo.



Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas:

- a) () Quando a concentração de HIn aumenta a solução de fenolftaleína apresenta a coloração incolor na forma ácida do indicador (I). O inverso ocorre com o aumento do pH e da concentração de In^- , a solução permanece rósea (II).
- b) () A intensidade da cor da solução (II) irá aumentar se for acrescentado NH_3 na solução.
- c) () A molécula orgânica da fenolftaleína não possui híbridos de ressonância.
- d) () Na fenolftaleína existem três anéis aromáticos isolados (sem conjugação entre eles) no meio ácido (I). No meio básico (II) nota-se a presença de mais uma ligação dupla unindo dois anéis e aumentando a conjugação

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia o texto abaixo e responda às questões 17 e 18.

Pompeii: Italy's Frozen-in-Time Roman City - By Rick Steves

I love exploring the world of ancient Rome, with its grand architecture, fascinating culture, and stories of larger-than-life leaders. But since many of the 2,000-year-old empire's landmarks are reduced to ruins, it can be hard to make sense of the stones and rubble left behind.

To get a clearer picture of what everyday life in ancient Rome was really like, visit the well-preserved (and unlucky) city of Pompeii. Located just south of Naples, Pompeii was founded in 600 BC and eventually grew from its Greek and Etruscan roots into a bustling Roman trading city and port.

Neither rich nor poor, Pompeii was a typical middle-class town. To serve its 20,000 residents, the city boasted more than 40 bakeries, 130 bars, and plenty of public baths. Being a port, it also had brothels, restaurants, and entertainment venues that catered to sailors from all over the Roman world — many of whom didn't speak a lick of Latin. [...]. And from its richly decorated forum, people had a postcard-perfect view of the looming volcano, Mount Vesuvius.

Then on October 24, AD 79, everything changed. At about 1 p.m., Vesuvius sent a mushroom cloud of ash, dust, and rocks 12 miles into the sky. It spewed for 18 hours straight, as winds blew the cloud south toward the city. The white-gray ash settled like a heavy snow on Pompeii, its weight eventually collapsing roofs and floors (but leaving walls standing). Though most of Pompeii's residents fled, 2,000 stayed behind. A bad move, because the next morning a red-hot pyroclastic flow struck Pompeii, dealing a fatal blow to those who had remained, and burying the city under 30 feet of volcanic ash.

After the eruption, people from nearby towns tried in vain to find the buried city. Because Pompeii was a major port, people naturally searched for it near the sea. But the eruption had filled in the harbor and pushed the coastline out, meaning Pompeii now lay inland — and its location would remain a mystery for more than 1,500 years.

In 1599, Pompeii was accidentally rediscovered during construction of a canal. Serious excavations began in 1748 and are still ongoing, making Pompeii the longest-continually-excavated site in the world.

Ironically, the ash that had destroyed Pompeii also ensured its preservation, leaving it frozen in time. As a result, its ruins offer the best look anywhere at life in an ancient Roman town, with its gridded street plan, villas and homes, commercial buildings, public baths, and colorful frescoes left remarkably intact. [...]

Disponível em: www.ricksteves.com/watch-read-listen/read/articles/pompeii-italy

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () O texto trata de Pompeia, antiga cidade romana que foi coberta pelas cinzas da erupção do vulcão Vesúvio, e apresenta um breve relato de como se deu essa tragédia.
- b) () Segundo o texto, Pompeia tem 2000 anos de idade.
- c) () O autor recomenda que se visite a cidade de Pompeia porque, devido a estar bem preservada, é possível perceber como era a vida cotidiana naquela época.
- d) () Originalmente Pompeia era uma cidade portuária, porém, após a erupção, o local deixou de se situar na costa e passou a localizar-se no interior do continente.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

- a) () Os marinheiros que aportavam em Pompeia não eram ricos nem pobres, por isso, tinham algum dinheiro para gastar com entretenimento oferecido pela cidade, como bordéis e restaurantes.
- b) () O soterramento de Pompeia sob as cinzas vulcânicas, segundo o texto, ocorreu em duas etapas: a primeira, no dia 24 de outubro, e a segunda, no dia 25 de outubro.
- c) () Dos vinte mil moradores da cidade, apenas 2000 conseguiram fugir.
- d) () As cinzas vulcânicas preservaram as construções da cidade, que foi redescoberta no século 18 e é local de escavações até a atualidade.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

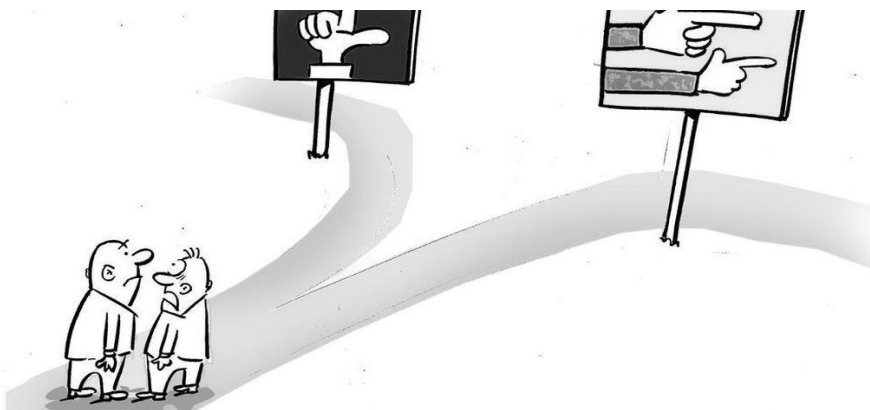
Texto 1

Há um debate estéril, trazido por alguns setores da sociedade brasileira, dando conta de que existe uma polarização perigosa que pode trazer consigo muita violência política. A quem interessa esse debate? É fácil afirmar que ao Brasil é que não interessa! Em qualquer parte do mundo a política é polarizada. Isso faz parte do ambiente democrático. É sempre assim. De um lado, defensores do livre mercado; de outro, defensores do intervencionismo estatal. De um lado, defensores dos valores tradicionais da sociedade; de outro, defensores de alterações do que chamam “status quo” e assim por diante. Assim, se a polarização faz parte do ambiente democrático, por qual motivo temos que nos deparar, diariamente, com análises e diagnósticos que prenunciam o momento mais funesto da democracia brasileira, talvez, sem ponto de inflexão? Penso que faz parte de uma estratégia presente no debate político, que busca desqualificar o opositor por conta de sua pretensa não aceitação das regras do jogo. Significa que, para alguns, as regras só valem se os jogadores se comportarem conforme a expectativa do *mainstream* (convencional). Se alguém agir de forma mais incisiva e falar de forma mais direta, se dirigirá à extremidade, aguçando a polarização. Se, portanto, a democracia traz um contendor que desafia a estrutura do *establishment*, acusam-no de “antidemocrático”. Fica, então, autorizado a passar por cima da democracia em nome da democracia. Estratégia definida, agora fica fácil afirmar que a polarização política leva à violência e ao ódio. Basta admitir que as ações incisivas e as falas contundentes inflamam os apoiadores e funcionam como instrumento para dinamitar o Estado Democrático de Direito. Pronto, a solução é publicar uma carta em apoio à democracia – o ambiente, afinal, está polarizado. (<https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/eleicoes-polarizadas-e-violencia-politica-um-falso-d>)

Texto 2

Pesquisas demonstram que cidadãos em contextos altamente polarizados muitas vezes estão dispostos a abandonar os princípios democráticos se isso significar que o próprio povo do seu campo seja eleito e que as decisões “certas” sejam tomadas. Assim, níveis tóxicos de polarização contribuem para vitórias eleitorais de líderes antipluralistas e ao empoderamento de suas agendas. Quando os líderes antipluralistas assumem o cargo, seus partidos provavelmente usarão retórica que se destina a insultar, ofender ou intimidar membros de grupos específicos – geralmente minorias ou grupos políticos. Todos nós já incorremos neste erro, eu inclusive. Confundimos princípios e justiça com lei do retorno e sede de vingança. [...]O pulo do gato é aprender a analisar quando estamos sendo movidos pelos nossos princípios e quando vamos justificar qualquer atitude desde que nosso adversário se dê mal. Gostamos de culpar os políticos, mas o esgarçamento do tecido social só acontece com a participação ativa da sociedade. [...]Tem muita gente de quem a gente discorda, mas respeita. Gente que admiramos e amamos defende o oposto do que nós na área do pensamento, da teoria política. A união de quem pensa diferente se dá pelos pontos em comum, como valorização do caráter humano e da coerência. Só há democracia quando respeitamos a dignidade humana de forma inegociável. (Madeleine Lacsco, jornalista).

Texto 3



Iotti / Agencia RBS

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A polarização política e a impossibilidade do diálogo.**

ALTERNATIVA B

Texto 1

O conceito de uberização do trabalho pode ser definido como um novo modelo de trabalho, que, na teoria, se coloca como mais flexível, no qual o profissional presta serviços conforme a demanda e sem que haja vínculo empregatício. Exemplo disso são os motoristas de aplicativos, que prestam serviços para determinadas plataformas, mas sem que haja uma regulamentação efetiva e que garanta os seus direitos trabalhistas. Esse modelo de trabalho é defendido por algumas empresas, especialmente as de tecnologia. O argumento é que ele oferece mais flexibilidade para ambas as partes. Nesse contexto, o profissional seria “o seu próprio chefe” e responsável pelo gerenciamento do seu tempo (ou seja, ele é quem define quantas horas irá trabalhar). Apesar de o termo ter sido “emprestado” de uma das plataformas mais famosas, a uberização do trabalho não se restringe apenas aos motoristas de aplicativos e nem surgiu com o Uber. Na verdade, a uberização surgiu com o crescimento do modelo de negócio de plataforma. As plataformas podem ser definidas como orquestradoras de interações entre produtores e consumidores e têm três características marcantes: os prestadores dos serviços intermediados pela plataforma são terceirizados, os estoques das plataformas são totalmente ou majoritariamente de terceiros. As plataformas permitem que facilmente qualquer prestador de serviço com requisitos mínimos preste serviço na plataforma. Hoje, diversas empresas de tecnologia seguem esse modelo. Redes sociais como Facebook, Instagram e Twitter são plataformas. Empresas que atuam no varejo, como Mercado Livre, Amazon e Alibaba também. Aplicativos de entregas como Rappi e Ifood também. (<https://coonecta.me/uberizacao-do-trabalho-o-que-e-quais-suas-consequencias/>)

Texto 2

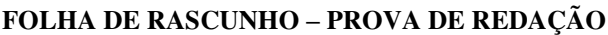


Uberização do Trabalho (Foto: Edu/Twitter)

Texto 3

A “uberização” poderá causar a precarização do trabalho? Essa é uma pergunta que não quer calar. Mas e o futuro? Para a maioria dos especialistas, a uberização é sinônimo de precarização do trabalho, pois esses trabalhadores de aplicativos não gozam dos direitos ou garantias trabalhistas. Com isso, como será essa sociedade sem proteção aos seus trabalhadores? E sua aposentadoria? Vale ressaltar que esses trabalhadores de aplicativos dependem da quantidade de horas e entregas, para ganhar o mínimo para sobreviver. Com isso, muitos acabam trabalhando mais de 12 horas diárias, sem uma alimentação adequada e descanso intrajornada. Portanto, esta prática de trabalho vem aumentando de forma exponencial, sem indicativo de redução e será necessário que o Direito do Trabalho esteja atento a essas mudanças, analisando e mitigando os possíveis efeitos danosos que poderá vir causar ao trabalhador. Outro ponto importante a se destacar é a oscilação da renda mensal com a sua consequente insegurança e pressão psicológica provocadas pelo estresse e até mesmo acidentes de trânsito. Por fim, independentemente das evoluções tecnológicas que cresceram por conta da pandemia, o ser humano permanece o mesmo, carecendo de proteção de sua dignidade sempre buscando o topo da pirâmide – no que tange às realizações pessoais. (<https://r30fonseca.jusbrasil.com.br/artigos/939751481/uberizacao-das-relacoes-de-trabalho>)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Uberização das relações de trabalho – avanço ou retrocesso?**

[illegible]

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1	2	13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2 He 4,00	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101
55 Cs 133	56 Ba 137	Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190
87 Fr (233)	88 Ra (226)	Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0
45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128
77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)
109 Mt (266)	110 Uun (267)	111 Uuh (268)	112 Uub (269)	113 Uut (270)	114 Uuq (271)	115 Uur (272)	116 Uus (273)

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Lantanídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Série dos Actinídeos

Número Atômico	Símbolo
Massa Atômica	() N° de massa do isótopo mais estável

LÍNGUA PORTUGUESA

	a		b		c		d
Questão 1	V		F		F		V
Questão 2	F		V		F		V

LITERATURA BRASILEIRA

	a		b		c		d
Questão 3	V		V		V		V
Questão 4	V		F		V		F

HISTÓRIA

	a		b		c		d
Questão 5	V		V		F		V
Questão 6	F		F		V		F

GEOGRAFIA

	a		b		c		d
Questão 7	F		V		V		F
Questão 8	F		F		V		V

MATEMÁTICA

	a		b		c		d
Questão 9	V		F		V		F
Questão 10	F		F		V		F

FÍSICA

	a		b		c		d
Questão 11	V		V		V		F
Questão 12	F		F		V		V

BIOLOGIA

	a		b		c		d
Questão 13	V		F		F		V
Questão 14	F		F		V		F

QUÍMICA

	a		b		c		d
Questão 15	F		V		F		V
Questão 16	V		V		F		V

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

	a		b		c		d
Questão 17	V		F		V		V
Questão 18	F		V		F		F