UnirG
Universidade de Gurupi

Instituto Verbum

| **PROCESSO SELETIVO 2027/1**<br>CURSO DE MEDICINA – CAMPUS PARAÍSO | **PROVA 01** |
|---|---|

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA!

- Confira todos os seus dados pessoais.
- Verifique o Tipo de Prova constante no Cartão-Respostas. Esta prova contém questões de **Língua Estrangeira em Inglês e em Espanhol**, o candidato deverá responder **somente** as questões referentes à língua estrangeira escolhida no ato da inscrição. *(itens 8.3 e 10.24).*
- Este Caderno de Questões contém **54 (cinquenta e quatro) questões objetivas** e **1 (uma) Proposta de Redação**. *(itens 8.1 e 9.1)*.
- A prova terá duração de **4 (quatro) horas**. O tempo mínimo de permanência na sala (tempo de sigilo) é de **1 (uma) hora**. *(item 10.12)*.
- Ao término da prova, entregue ao fiscal este Caderno de Questões, o Cartão-Respostas, a Folha de Redação e a Ficha de Identificação assinados. O Caderno de Questões somente poderá ser retirado após **3 (três) horas** de prova. *(item 10.37)*.
- Os **3 (três) últimos candidatos** sairão simultaneamente da sala. *(item 10.40)*.
- Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão-Respostas ou da Folha de Redação. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos. *(itens 10.18 e 10.20)*.

QUALQUER DÚVIDA, FALE EXCLUSIVAMENTE COM O FISCAL DE SALA.
BOA PROVA!

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1

**Exame toxicológico será obrigatório para tirar CNH no RS a partir de setembro**

**Medida entra em vigor em 1º de setembro e afeta candidatos que buscam a primeira habilitação para carro e moto. Exame deve ser feito em laboratório credenciado.**

O Detran (RS) passará a exigir exame toxicológico para candidatos à primeira habilitação nas categorias A e B. A medida entra em vigor em 1º de setembro. A exigência foi aprovada pelo Congresso Nacional em dezembro do ano passado. Ela vale para quem iniciar o processo de habilitação no RS a partir do próximo mês. O teste deve ser feito em laboratório credenciado pela Senatran. A permissão para dirigir só será emitida após o registro do resultado negativo no sistema. A análise utiliza amostras de cabelo, pelos ou unhas. O exame identifica o consumo de substâncias psicoativas em um período de 90 a 180 dias. O Departamento Estadual de Trânsito do Rio Grande do Sul Detran (RS) vai passar a exigir que os candidatos à primeira habilitação façam exame toxicológico. A medida entra em vigor em 1º de setembro.

Em dezembro do ano passado, o Congresso Nacional aprovou a exigência do exame para a primeira via da Carteira Nacional de Habilitação (CNH) nas categorias A e B. Desta forma, quem pretende tirar a habilitação precisa apresentar resultado negativo em um teste que identifica o uso de drogas nos últimos meses.

**Fonte:** G1 RS. *Exame toxicológico será obrigatório para tirar CNH no RS a partir de setembro*. G1, 26 ago. 2026.

No texto, as formas Detran e RS retomam, respectivamente, *Departamento Estadual de Trânsito* e *Rio Grande do Sul*. Embora ambas atendam ao princípio de economia linguística, a relação que estabelecem com as expressões de origem não se dá de maneira idêntica. Sob o ponto de vista dos processos de redução e formação vocabular, a distinção entre essas duas formas está adequadamente estabelecida em:

a) ( ) Detran resulta da seleção e combinação de segmentos da denominação de origem, formando uma sequência pronunciada como uma palavra; RS, por sua vez, resulta da seleção de letras iniciais da denominação, cuja realização oral se dá pela nomeação sucessiva dessas letras.
b) ( ) Detran e RS decorrem de procedimentos de redução equivalentes, uma vez que ambos selecionam material gráfico das denominações de origem; a diferença entre eles decorre essencialmente da extensão das formas resultantes e do modo convencional pelo qual são pronunciadas.
c) ( ) Detran resulta da aglutinação de elementos provenientes dos vocábulos que constituem sua denominação de origem, adquirindo autonomia lexical; RS, embora formado pela seleção de iniciais, permanece restrito ao plano gráfico por não constituir uma sequência silabicamente realizável.
d) ( ) Detran e RS resultam da supressão parcial dos constituintes de suas respectivas expressões de origem; no primeiro caso, a redução produz uma forma pronunciável como unidade, enquanto, no segundo, a ausência de estrutura silábica impede sua realização no plano oral.

### QUESTÃO 2

Leia o fragmento a seguir.

**“Desta forma, quem pretende tirar a habilitação precisa apresentar resultado negativo em um teste que identifica o uso de drogas nos últimos meses.”**

No fragmento, o sentido assumido pelo verbo tirar não se esgota nas acepções mais concretas tradicionalmente associadas a esse item lexical. Seu emprego evidencia relações entre convencionalização, contexto e ampliação das possibilidades semânticas de uma palavra. A respeito do funcionamento do verbo tirar no fragmento, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) O verbo tirar integra uma construção convencionalizada na língua, na qual assume o sentido contextual de obter ou conseguir a habilitação, evidenciando uma extensão semântica estabilizada pelo uso, sem que seja necessário recuperar, na interpretação corrente, uma representação concreta de retirada.

b) ( ) O verbo tirar realiza uma transposição metafórica circunstancial, pela qual a noção concreta de retirada é projetada sobre o processo de habilitação, produzindo um efeito expressivo cuja interpretação depende da percepção dessa transferência pelo interlocutor.

c) ( ) O verbo tirar conserva seu conteúdo semântico concreto, mas tem sua incompatibilidade com o complemento abstrato neutralizada pelo contexto, de modo que a interpretação pretendida decorre exclusivamente das informações fornecidas pelo restante do enunciado.

d) ( ) O verbo tirar estabelece com obter, nesse contexto, uma relação de equivalência lexical absoluta, de modo que a substituição entre ambos preservaria não apenas a referência ao mesmo evento, mas também o registro, as condições de uso e os efeitos discursivos da formulação.

## QUESTÃO 3




*Fonte: ORLANDELI. GRUMP.*

Na tirinha de Orlandeli, o último quadrinho reproduz, por meio da escrita, particularidades da linguagem utilizada pelo sobrinho. De acordo com a classificação tradicional da gramática normativa acerca de ortoépia e prosódia, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) Formas como “Naumm” e “Falaaaaa” representam graficamente aspectos da pronúncia e, por essa razão, constituem ocorrências de prosódia, uma vez que esse campo se ocupa das diferentes realizações sonoras assumidas pelas palavras na fala.

b) ( ) As alterações gráficas presentes na mensagem podem ser relacionadas à ortoépia, pois esse campo compreende tanto a pronúncia dos sons quanto as adaptações ortográficas empregadas para reproduzir, na escrita, particularidades da fala informal.

c) ( ) A tirinha explora diferentes marcas da comunicação informal e da escrita digital, como prolongamentos vocálicos e abreviações, que não devem ser enquadradas estritamente como desvios gramaticais: a ortoépia refere-se à adequada pronúncia dos sons das palavras, enquanto a prosódia diz respeito à correta posição do acento tônico.

d) ( ) Recursos como abreviações e prolongamentos gráficos aproximam a escrita da oralidade e podem sugerir aspectos da realização sonora; contudo, configuram simultaneamente fenômenos de ortoépia e prosódia sempre que modificam graficamente a forma convencional das palavras.

## QUESTÃO 4

Leia o texto a seguir para responder à questão:

**A infância não pode esperar: criança não trabalha!**

*Brasil tem cerca de 1,5 milhão de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil*

**"Vai trabalhar, vagabundo!"**

Uma narrativa assimilada pela cultura do país é que: "é melhor estar trabalhando do que vagabundando na rua", o que se apresenta como elemento para justificar o trabalho infantil. Pois bem, a questão é que essa narrativa se aplica apenas aos menos favorecidos economicamente, em sua maioria crianças e adolescentes negras. Tal conduta ignora de forma violenta a condição do corpo infantil e adolescente, compromete seu pleno desenvolvimento, cria e estabelece mecanismos contínuos de uma vida de exclusão.

Se o trabalho enobrece e "dignifica o homem", no que se refere às crianças, ele mortifica suas possibilidades de uma vida digna, visto que essa situação limita, restringe ou até impede o acesso a direitos como saúde, educação, profissionalização, convivência familiar e comunitária. Ademais, o corpo infantil e adolescente, se estiver trabalhando, não desfruta de espaço e tempo oportuno para se desenvolver em suas dimensões "físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade" (art. 3º do ECA).

Crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil pagam um alto preço, tanto com seus corpos, quanto com suas mentes. Suas capacidades de criar, imaginar, experienciar e ter perspectivas ficam prejudicadas, rompendo com possibilidades de construções cognitivas e psicopedagógicas. Essa ruptura impactará esses sujeitos durante a vida adulta.

*Fonte: VIANA, Dyarley. A infância não pode esperar: criança não trabalha! Brasil de Fato, 12 jun. 2019. Adaptado.*

No desenvolvimento do texto, as ideias estabelecem relações de contraposição, consequência e aprofundamento argumentativo. Os fragmentos a seguir parafraseiam diferentes momentos dessa argumentação, mas foram dispostos fora da ordem em que as ideias se articulam no texto:

**I.** A naturalização do trabalho precoce sustenta-se em um juízo social segundo o qual a ocupação laboral afastaria crianças e adolescentes da ociosidade e, por essa razão, constituiria alternativa socialmente desejável.
**II.** Os efeitos dessa inserção ultrapassam as circunstâncias imediatas em que ocorre, uma vez que a limitação de experiências próprias da infância pode repercutir posteriormente na formação cognitiva, psicopedagógica e social do indivíduo.
**III.** A aparente universalidade desse discurso é contestada quando se observa que sua aplicação se concentra sobretudo em grupos economicamente vulneráveis, revelando que a valorização do trabalho infantil não se distribui indistintamente entre os diferentes segmentos sociais.
**IV.** Ao submeter sujeitos ainda em formação às exigências do trabalho, comprometem-se condições necessárias ao desenvolvimento integral, ao mesmo tempo que se restringe o acesso efetivo a direitos fundamentais associados à infância e à adolescência.
**V.** Desse modo, aquilo que, no universo adulto, pode ser associado discursivamente à dignificação assume sentido inverso quando imposto precocemente, pois reduz oportunidades indispensáveis à construção de uma existência digna.

A sequência que reconstitui com maior precisão a progressão argumentativa predominante no texto é:

a) ( ) I – III – V – IV – II
b) ( ) III – I – IV – V – II
c) ( ) I – V – III – II – IV
d) ( ) III – V – I – IV – II

## QUESTÃO 5

Observe a charge a seguir e considere a resposta do personagem: “naum eh verdade >:-(”.




*Fonte: RETT, Maurício. Charge. Disponível em: cartunista.com.br.*

Na resposta, os recursos empregados pelo personagem evidenciam características próprias da comunicação digital informal. Em vista da relação entre escolhas linguísticas, recursos gráficos e situação comunicativa, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) As grafias “naum” e “eh” reproduzem características da fala na escrita e, por isso, constituem marcas de uma variedade linguística determinada prioritariamente pela origem geográfica do falante.
b) ( ) As grafias não convencionais funcionam como estratégias de aproximação entre fala e escrita, mas sua inadequação à ortografia oficial compromete a aceitabilidade linguística da mensagem mesmo em interações digitais informais.
c) ( ) As grafias não convencionais funcionam como marcas de informalidade adequadas ao contexto comunicativo, enquanto o emoticon acrescenta à mensagem informação expressiva por meio de um recurso gráfico-semiótico.
d) ( ) As formas “naum” e “eh” representam procedimentos de simplificação característicos da comunicação digital, enquanto o emoticon exerce função equivalente a dos elementos linguísticos responsáveis pela organização sintática do enunciado.

## QUESTÃO 6

**A lei mais urgente do mundo**

**“Embora as alterações do clima sejam a maior ameaça ambiental atualmente e o Governo possa fazer muito para garantir a segurança climática dos cidadãos, a palavra ‘clima’ não aparece na Constituição Federal brasileira.”**

*AQUINO, Carlota; JOHNS, Paula. A lei mais urgente do mundo. El País Brasil, 26 out. 2021.*

**Nota de atualização (2026):** o excerto reproduz uma afirmação situada no contexto de 2021. Posteriormente, a Emenda Constitucional nº 136/2025 passou a incluir, no ADCT, referência expressa à “adaptação às mudanças climáticas”. A atualização não altera o sentido argumentativo do excerto no contexto original de publicação.

No período acima, a oração introduzida pela conjunção subordinativa “embora” estabelece uma relação argumentativa em que:

a) ( ) Se apresentam circunstâncias que poderiam conduzir a uma expectativa diferente, mas que não impedem a afirmação expressa na oração principal.
b) ( ) Se apresenta uma causa reconhecida pelas autoras como suficiente para explicar a ausência da palavra "clima" no texto constitucional brasileiro.
c) ( ) Se introduz uma ressalva que reduz o alcance da afirmação sobre a gravidade das alterações climáticas diante das possibilidades de atuação governamental.
d) ( ) Se estabelece uma condição cuja realização permitiria superar a ausência de referência explícita ao clima no texto constitucional.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPANHOL)

**Leia o texto abaixo e depois responda às questões de 7 a 9:**

**"Este verano queremos probar": Búzios se posiciona como nueva meca del turismo joven argentino**

Durante mucho tiempo, Búzios fue asociado principalmente con parejas y familias. Ahora, agencias, operadores y hoteleros observan un aumento de grupos de jóvenes argentinos atraídos por las playas, la vida nocturna, las posadas y la conexión desde Río de Janeiro.

Según Despegar, las búsquedas de argentinos para viajar a Brasil entre diciembre y enero crecieron un 32% en comparación con el año anterior. Los viajeros de 18 a 35 años ya representan cerca del 25% de las reservas para Búzios. Gerentes, operadores y jóvenes consultados coinciden en señalar una tendencia creciente.

**Casas grandes y posadas con desayuno**

Los grupos suelen alquilar casas grandes para dividir el costo o reservar habitaciones colectivas en posadas. Una joven resume el atractivo con una expresión coloquial: "Si reservás con tiempo, podés conseguir una 'recasa' por poca plata". Para ella, una propiedad amplia, con pileta y espacio para los amigos, puede costar menos que opciones similares en otros destinos.

*Texto adaptado de: VALLEJOS, Soledad. "Este verano queremos probar": Búzios se posiciona como nueva meca del turismo joven argentino. LA NACIÓN, 27 set. 2026. Acesso em: 29 set. 2026.*

**QUESTÃO 7**

Segundo os dados da empresa Despegar citados no texto, qual percentual das reservas para Búzios corresponde a viajantes de 18 a 35 anos? Assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) 32%
b) ( ) 25%
c) ( ) 40%
d) ( ) 60%

**QUESTÃO 8**

Ao articular declarações de gerentes de agências, operadores turísticos, representantes do setor hoteleiro e jovens viajantes, a jornalista pretende, sobretudo:

a) ( ) Divulgar comercialmente os pacotes oferecidos por uma agência específica.
b) ( ) Estabelecer um confronto entre avaliações antagônicas acerca da atratividade de Búzios.
c) ( ) Fundamentar a tendência apresentada com informações de fontes especializadas e ilustrá-la por meio de experiências individuais.
d) ( ) Formular uma crítica ao comportamento de consumo dos jovens argentinos.

**QUESTÃO 9**

Na passagem “podés conseguir una ‘recasa’ por poca plata”, o prefixo re-, presente em “recasa”, assume o valor semântico de:

a) ( ) Repetição de uma ação anteriormente realizada.
b) ( ) Oposição ou negação do sentido da palavra-base.
c) ( ) Movimento de retorno a uma condição anterior.
d) ( ) Intensificação, própria do registro coloquial, equivalente à ideia de uma casa muito boa.

**Leia o texto abaixo e depois responda às questões de 10 a 12:**

**Cuándo cae el Día del Estudiante 2026 en la Argentina**

**Por qué se celebra el Día del Estudiante en la Argentina**

El Día del Estudiante se celebra cada 21 de septiembre en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento, expresidente y referente de la educación argentina. La celebración fue establecida en 1902 por iniciativa de Salvador Debenedetti. La fecha fue elegida porque ese día, en 1888, los restos de Sarmiento llegaron a la Argentina, después de su muerte en Asunción, Paraguay.

**¿Qué relación tiene el Día del Estudiante con el Día de la Primavera?**

En la Argentina, ambas celebraciones ocurren tradicionalmente en la misma fecha, pero tienen orígenes distintos. El Día de la Primavera se vincula con el equinoccio de septiembre. Se trata de un fenómeno astronómico por el cual se da por terminado el invierno. Esto solo aplica para el hemisferio sur, pues en el norte comienza el otoño.

La costumbre de celebrar la llegada de la primavera no posee un motivo único comprobado. Se cree que tiene su origen en antiguas tradiciones de los mayas, relacionadas con la observación de las estaciones y las actividades agrícolas.

*Texto adaptado de: CUÁNDO cae el Día del Estudiante 2026 en la Argentina. LA NACIÓN, 14 set. 2026; atualização em 21 set. 2026. Acesso em: 29 set. 2026.*

**QUESTÃO 10**

Conforme as informações apresentadas, o dia 21 de setembro foi escolhido para a celebração do Dia do Estudante porque:

a) ( ) Nessa data, em 1888, os restos mortais de Domingo Faustino Sarmiento chegaram à Argentina.
b) ( ) A data corresponde ao falecimento de Domingo Faustino Sarmiento.
c) ( ) O dia coincide necessariamente com o início astronômico da primavera no hemisfério sul.
d) ( ) Nessa data, Sarmiento fundou a Biblioteca Nacional de Professores.

**QUESTÃO 11**

No segmento “Se trata de un fenómeno astronómico por el cual se da por terminado el invierno. Esto solo aplica para el hemisferio sur...”, o pronome “Esto” estabelece uma relação anafórica ao retomar:

a) ( ) À comemoração do Dia do Estudante.
b) ( ) À tradição atribuída aos povos maias.
c) ( ) À informação de que o equinócio de setembro assinala o término do inverno.
d) ( ) À equivalência exata entre doze horas de luz e doze horas de escuridão.

**QUESTÃO 12**

Na passagem “se cree que tiene su origen en las tradiciones de los mayas”, a construção impessoal “se cree que” funciona como recurso de modalização, pois permite ao enunciador:

a) ( ) Apresentar a informação como fato histórico plenamente comprovado.
b) ( ) Atribuir a informação a uma crença de caráter geral, preservando certo distanciamento quanto à sua veracidade.
c) ( ) Reproduzir literalmente a declaração de um historiador especializado.
d) ( ) Formular uma orientação direta ao leitor por meio do modo imperativo.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

**Leia o texto abaixo e depois responda às questões de 07 a 10:**

### What Does 9/11 Mean to You?

This year is the 25th anniversary of the attacks. How has that day shaped you and your generation, even if you weren't born yet when they occurred?
What have you learned about the terrorist attacks on Sept. 11, 2001? What words, images, thoughts or feelings come when you think of that day and its aftermath?

In "Sept. 11 Shaped Their Lives, but They Don't Remember It.," Maia Coleman and Troy Closson write about what the 25th anniversary of 9/11 means to the young people who have no memory of the buildings or airports without security lines:

More than 100 million people in the United States today were not alive on the morning the twin towers fell. Millions more were just learning to walk or starting preschool that day.
For them, Sept. 11 exists only in other people's telling. And if the adults in their lives can vividly recall the way life halted at 8:46 a.m., interviews with nearly three dozen teenagers and adults under 26 revealed a far less singular experience of growing up in the years that followed.

There were 20-year-olds whose worldview was shaped by scenes of death and rubble in Iraq, Iran and Afghanistan. Teenagers who struggled to see Sept. 11 as monumental, having grown up amid mass shootings and a pandemic that killed more than 1.2 million Americans.

And college students — from Lower Manhattan to 2,500 miles from ground zero — who described a profound heartache at the scale and breadth of loss that day, even without their own connection to it.

Fonte:https://www.nytimes.com/2026/09/08/learning/lesson-plans/the-25th-anniversary-of-9-11.html

**QUESTÃO 07**

De acordo com o texto, como o 11 de setembro tem afetado os jovens, já que eram bem novos para lembrarem dos ataques? Marque a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) Todos têm lembranças vívidas de assistir ao colapso das Torres Gêmeas.
b) ( ) Eles geralmente ignoraram os ataques porque não estavam vivos na época.
c) ( ) A compreensão que eles têm do 11 de Setembro foi moldada principalmente pelas lembranças de outras pessoas, por acontecimentos mundiais posteriores e por suas próprias experiências.
d) ( ) Todos desenvolveram os mesmos sentimentos em relação aos ataques e às suas consequências.

**QUESTÃO 08**

O que significa a expressão: "Sept. 11 exists only in other people's telling"?

a) ( ) Os jovens se esqueceram completamente do dia 11 de setembro.
b) ( ) Os jovens aprenderam sobre o acontecimento principalmente por meio das histórias e lembranças de pessoas mais velhas.
c) ( ) Os jovens vivenciaram pessoalmente os ataques, mas não conseguem se lembrar deles.
d) ( ) Os jovens acreditam que os ataques nunca aconteceram.

**QUESTÃO 09**

De acordo com o texto, por que alguns adolescentes acham difícil ver o 11 de setembro como um evento único ou grandioso?

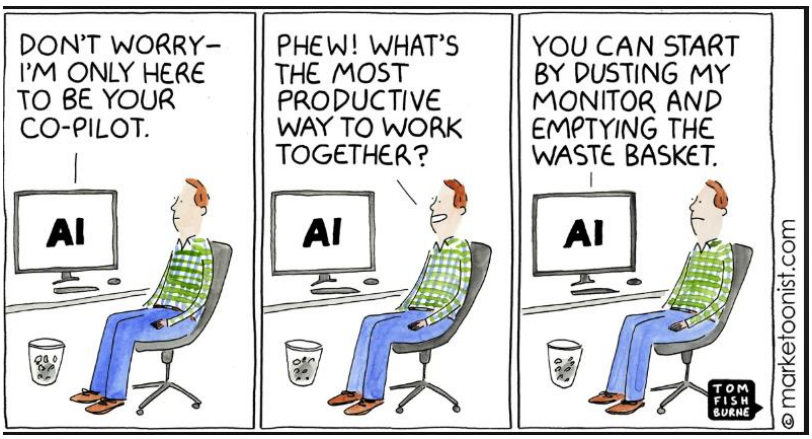
a) ( ) Eles acreditavam que os ataques não eram historicamente importantes.
b) ( ) Eles haviam visitado o Marco Zero (Ground Zero) e se sentiam desconectados do acontecimento.
c) ( ) Eles cresceram vivenciando outros acontecimentos importantes, como tiroteios em massa e a pandemia de COVID-19.
d) ( ) Suas famílias se recusavam a falar sobre o dia 11 de setembro.

**QUESTÃO 10**

Qual é a ideia principal do texto? Assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) Todas as pessoas que viviam nos Estados Unidos se lembram do dia 11 de setembro exatamente da mesma maneira.
b) ( ) Os ataques de 11 de setembro não tiveram nenhum impacto significativo nas gerações mais jovens.
c) ( ) Os jovens que não se lembram pessoalmente do dia 11 de setembro têm diferentes maneiras de compreender e de serem afetados pelo acontecimento.
d) ( ) O principal objetivo do texto é descrever as mudanças na segurança dos aeroportos americanos.

**Leia o texto abaixo e depois responda às questões de 11 e 12:**




**QUESTÃO 11**

Na frase "Don't worry—I'm only here to be your co-pilot", the contraction "I'm" refers to:

a) ( ) O humano.
b) ( ) O monitor.
c) ( ) A IA.
d) ( ) Uma terceira parte não mostrada.

**QUESTÃO 12**

Em "dusting my monitor and emptying the waste basket," porque os verbos "dusting" and "emptying" estão na forma de gerúndio?

a) ( ) Elas estão atuando como os verbos principais da frase.
b) ( ) Elas são adjetivos que descrevem o monitor.
c) ( ) Elas estão sendo usadas como substantivos após a preposição "by".
d) ( ) Elas indicam ações que aconteceram no passado.

## QUESTÃO 13

A multiplicidade de vozes narrativas e a variedade de cenários são características marcantes nos "outros contos" que compõem a obra de Zé Nascimento. Enredos que envolvem personagens frios e violentos, como Marcelo Barroso, dividem espaço com lendas assombradas em localidades como o povoado de Santo Elias do Jaú, no Maranhão. Sobre a diversidade temática e o estilo das narrativas presentes nesta coletânea, é **CORRETO** afirmar que os contos se caracterizam por:

a) ( ) Ocorrerem num espaço geográfico único, restrito às metrópoles, abordando apenas o realismo literário sobre o cotidiano urbano, sem flertar com o insólito ou o sobrenatural.
b) ( ) Apresentarem histórias desprovidas de tensão, com a finalidade exclusiva de atuar como fábulas morais e educativas para o público infantil.
c) ( ) Utilizarem uma linguagem excessivamente clássica para narrar crônicas de cunho jornalístico que não possuem ligação com os gêneros do terror e do mistério policial.
d) ( ) Transitarem agilmente entre a violência crua de tramas urbanas (marcadas por ciúme, crime e suspense psicológico) e o terror folclórico, abordando maldições, aparições fantasmagóricas e o imaginário regional brasileiro.

## QUESTÃO 14

Leia o trecho abaixo, retirado do capítulo "Secas" (da primeira parte, "A Terra"), da obra *Os Sertões* de Euclides da Cunha, e responda à questão:

*"Um dos motivos das secas repousa, assim, na disposição topográfica. Falta às terras flageladas do Norte uma alta serrania que, correndo em direção perpendicular àquele vento, determine a dynamic colding, consoante um dizer expressivo. (...) Sendo assim e lembrando-nos que é precisamente dentro deste intervalo que a longa faixa das calmas equatoriais (...) paira no zênite daqueles Estados [...] não poderemos considerá-la, para o caso, com a função de uma montanha ideal que correndo de leste a oeste corrigindo momentaneamente lastimável disposição orográfica, se anteponha a monção e lhe provoque a parada, a ascensão das correntes, o resfriamento subseqüente e a condensação imediata nos aguaceiros diluvianos que tombam então, de súbito, sobre os sertões? Este desfiar de conjeturas tem o valor de indicar quantos fatores remotos podem incidir numa questão que duplamente nos interessa pelo seu traço superior na ciência, e pelo seu significado mais íntimo no envolver o destino de extenso trato do nosso país. Remove, por isto, a segundo plano o influxo até hoje inutilmente agitado dos alísios, e é de alguma sorte fortalecido pela intuição do próprio sertanejo para quem a persistência do nordeste — o vento da seca, como o batiza expressivamente — equivale à permanência de uma situação irremediável e crudelíssima."*

No trecho acima, Euclides da Cunha investiga as causas das secas no Nordeste brasileiro. Ponderando a leitura do fragmento e as características marcantes de *Os Sertões* (1902), assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) O texto propõe, de forma literal, uma grande intervenção de engenharia por parte do Estado — a construção de uma "montanha ideal" — capaz de alterar a orografia do sertão nordestino e solucionar definitivamente a estiagem.
b) ( ) O autor abandona temporariamente o rigor técnico e científico que pauta a obra para abraçar o misticismo e as lendas locais, atribuindo a ausência de chuvas a causas sobrenaturais que fogem à lógica da geografia.
c) ( ) O fragmento evidencia a fusão entre a rigorosa análise determinista (geográfica e meteorológica) e o reconhecimento do saber empírico do sertanejo, cuja observação e intuição da natureza confirmam as constatações científicas.
d) ( ) Ao apontar o "vento nordeste" como causador da seca, o narrador desmente cientificamente a crença popular, provando que o sertanejo estava errado e que apenas os ventos alísios influenciam o clima da região.

**QUESTÃO 15**

Leia o trecho abaixo, retirado da obra *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, que descreve a paisagem avistada do alto do morro da Favela em direção ao arraial de Canudos:

*"Galgava o topo da Favela. Volvia em volta o olhar para abranger de um lance o conjunto da terra. E nada mais divisava recordando-lhe os cenários contemplados. Tinha na frente a antítese do que vira. Ali estavam os mesmos acidentes e o mesmo chão, embaixo, fundamente revolto, sob o indumento áspero dos pedregais e caatingas estonadas... Mas a reunião de tantos traços incorretos e duros — arregoados divagantes de algares, sulcos de despenhadeiros, socavas de bocainas, criava-lhe perspectiva inteiramente nova. E quase compreendia que os matutos crendeiros de imaginativa ingênua, acreditassem que "ali era o céu...". O arraial, adiante e embaixo, erigia-se no mesmo solo perturbado. Mas vistos daquele ponto, de permeio a distância suavizando-lhes as encostas e aplainando-os — todos os serrotes breves e inúmeros, projetando-se em plano inferior e estendendo-se, uniformes, pelos quadrantes, davam-lhe a ilusão de uma planície ondulante e grande. Em roda uma elipse majestosa de montanhas... A Canabrava [...] a do Poço de cima [...] a de Cocorobó [...] ligam-se e articulam-se no infletir gradual traçando, fechada, a curva desmedida."*

A partir da leitura do fragmento e da compreensão do estilo e das temáticas de *Os Sertões*, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) A descrição feita pelo narrador adota uma postura estritamente técnica e impassível, desprovida de recursos literários, com a finalidade exclusiva de mapear a topografia para auxiliar estrategicamente as tropas militares republicanas.
b) ( ) O autor constrói uma paisagem idealizada e tipicamente romântica, descrevendo Canudos como uma planície fértil e acolhedora, o que contrasta de forma absoluta com a aridez do restante do sertão nordestino.
c) ( ) O trecho evidencia como a disposição geográfica das montanhas forma uma espécie de isolamento ou muralha natural, o que ajuda o narrador a compreender a crença mística do sertanejo de que aquele local remoto e protegido seria sagrado ("o céu").
d) ( ) A constatação de que as montanhas formavam uma "elipse majestosa" leva o autor a concluir que o meio físico foi irrelevante para a duração do conflito, visto que as tropas conselheiristas não souberam tirar proveito do terreno.

**QUESTÃO 16**

Leia o fragmento contextualizado a seguir, referente à obra Capão Pecado, de Ferréz:

Era época de Natal, período de que Rael gostava especialmente. Em sua casa, havia uma árvore de Natal improvisada com cabo de vassoura e bambu. Seu pai havia recebido um cartão natalino da firma em que trabalhava e, embora não soubesse ler, colocou-o na árvore. À noite, Rael levantou-se, leu o cartão e, ao observar seu verso, deparou-se com a seguinte informação:

**“Cartão comprado de associações beneficentes com efeito de abate no imposto de renda.”**

*Fonte: FERRÉZ. Capão Pecado. São Paulo: Labortexto, 2000.*

No contexto em que a passagem se insere, a leitura realizada por Rael produz uma inflexão na compreensão do gesto da empresa. Tendo em vista a construção crítica presente na narrativa de Ferréz, assinale a alternativa que melhor apreende o alcance desse episódio.

a) ( ) A percepção de Rael preserva o caráter essencialmente solidário do cartão, entendendo o benefício fiscal apenas como consequência secundária de uma iniciativa voltada ao reconhecimento do trabalhador.
b) ( ) O episódio evidencia a oposição entre o valor simbólico atribuído ao cartão pelo trabalhador e seu reduzido valor material, convertendo o objeto em representação da precariedade

econômica que caracteriza as relações laborais.

c) ( ) A descoberta de Rael ressignifica o gesto aparentemente cordial ao revelar a lógica de interesse que o atravessa, fazendo do cartão um índice da assimetria entre a imagem de reconhecimento oferecida ao trabalhador e as relações materiais que a sustentam.

d) ( ) A reação de Rael converte o benefício fiscal em emblema de uma desigualdade institucional, sugerindo que a crítica do episódio se concentra menos na mensagem natalina do que no acesso desigual de trabalhadores e empregadores aos mecanismos de compensação tributária.

**QUESTÃO 17**

Em Capão Pecado, de Ferréz, Rael constrói sua trajetória em um espaço marcado pela desigualdade social, pela violência e por códigos próprios de pertencimento e solidariedade. Seu envolvimento com Paula, então namorada de Matcherros, seu amigo, introduz uma ruptura nesse sistema de relações. Em determinado momento, a dimensão desse conflito é sintetizada na afirmação:

**"Da trairagem, nem Jesus escapou."**

*Fonte: FERRÉZ. Capão Pecado. São Paulo: Labortexto, 2000.*

À luz da trajetória das personagens e das tensões sociais que estruturam o romance, a relação entre Rael e Paula ultrapassa a dimensão estritamente amorosa porque:

a) ( ) Configura uma experiência de ascensão individual pela qual Rael consegue romper progressivamente com os condicionamentos sociais da periferia e estabelecer-se fora das relações de violência que caracterizam aquele espaço.

b) ( ) Instaura uma oposição entre realização afetiva e pertencimento comunitário, uma vez que o desejo de Rael entra em conflito com códigos de lealdade construídos entre as personagens, antecipando tensões que articulam afetividade, traição e violência.

c) ( ) Representa a possibilidade de o afeto funcionar como força regeneradora capaz de suspender as determinações sociais do espaço periférico, fazendo da constituição familiar uma saída duradoura para a marginalização vivenciada pelo protagonista.

d) ( ) Evidencia que os conflitos experimentados pelo protagonista decorrem fundamentalmente de suas escolhas afetivas individuais, enquanto a desigualdade, a precariedade e a violência permanecem como elementos secundários na construção de sua trajetória.

**QUESTÃO 18**

Leia o fragmento do conto "O Livro de Kiandra", de O misterioso Mestre Z: & outros contos:

> "Quem ficou mesmo com a pulga atrás da orelha foi o Padre Antero. [...] Para ele havia sinais de bruxaria naquela história. O Pastor Ezequias também considerou que forças ocultas operaram ali [...]. Entretanto, para o desespero daqueles religiosos, Tonin fora apenas a primeira de muitas curas perpetradas pela menina ao longo dos anos seguintes."

*Fonte: NASCIMENTO, Zé. O misterioso Mestre Z: & outros contos. ISBN 978-65-85721-07-3.*

Com base na leitura integral do conto "O Livro de Kiandra", a trajetória da protagonista é construída pela tensão entre suas práticas de cura e as interpretações religiosas que passam a cercá-las. Um elemento decisivo para o desenvolvimento dessa dimensão misteriosa é o livro do qual provêm as receitas utilizadas por Kiandra. Quanto à forma como ela tem acesso a esse livro, é **CORRETO** afirmar que ele:

a) ( ) Chega às suas mãos entre antigos pertences de sua avó, vinculando as práticas de cura da menina a conhecimentos transmitidos entre gerações.

b) ( ) Manifesta-se em seus sonhos, nos quais as letras se tornam legíveis e lhe revelam receitas posteriormente empregadas nas curas.

c) ( ) É encontrado entre os objetos de uma mulher acusada de bruxaria, estabelecendo uma relação direta entre a perseguição sofrida por Kiandra e práticas ocultistas anteriores.
d) ( ) É descoberto no quintal de sua casa e somente adquire caráter misterioso depois que suas receitas começam a produzir resultados inexplicáveis.

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 19

Em um ecossistema, produtores incorporam energia luminosa em moléculas orgânicas e parte dessa energia torna-se disponível aos consumidores, mas a quantidade transferida tende a diminuir nos níveis tróficos sucessivos. Essa redução ocorre principalmente porque:

a) ( ) Decompositores devolvem aos níveis tróficos anteriores a energia química presente nos organismos mortos.
b) ( ) Parte da energia é convertida em matéria inorgânica que retorna aos produtores sem participação dos decompositores.
c) ( ) Consumidores utilizam energia exclusivamente para formação de biomassa, mas apenas parte dessa biomassa contém moléculas orgânicas.
d) ( ) Parte da energia assimilada é utilizada no metabolismo e dissipada para o ambiente na forma de calor.

### QUESTÃO 20

Uma alteração na sequência de nucleotídeos de um gene pode modificar a proteína produzida pela célula, entretanto, nem toda substituição de uma base em uma região codificadora resulta necessariamente na troca de um aminoácido. Uma explicação para esse fenômeno é que:

a) ( ) Diferentes aminoácidos podem ser codificados pelo mesmo códon, e a célula seleciona aquele mais adequado durante a tradução.
b) ( ) Diferentes códons podem especificar o mesmo aminoácido, permitindo que determinadas substituições não alterem a sequência da proteína.
c) ( ) Alterações ocorridas no DNA são corrigidas durante a transcrição pela complementaridade entre o RNA mensageiro e o RNA transportador.
d) ( ) Substituições de nucleotídeos modificam o RNA mensageiro somente quando ocorrem simultaneamente nas duas fitas da molécula de DNA.

### QUESTÃO 21

Após exposição a um agente potencialmente letal, um indivíduo recebeu anticorpos específicos já produzidos contra componentes desse agente. Em outra situação, como estratégia preventiva, uma população recebeu uma preparação contendo antígenos capazes de estimular resposta imunológica específica e memória imunológica. Tendo em vista os mecanismos envolvidos nessas duas formas de imunização, é **CORRETO** afirmar que:

a) ( ) A administração de anticorpos previamente produzidos induz resposta imune ativa e memória duradoura, enquanto a exposição a antígenos promove proteção exclusivamente temporária.
b) ( ) Tanto a administração de anticorpos prontos quanto a exposição a antígenos conferem imunidade ativa, diferenciando-se apenas pela velocidade de produção dos anticorpos.
c) ( ) A exposição a antígenos fornece anticorpos prontos ao organismo, enquanto a administração de anticorpos específicos estimula a formação de células de memória.
d) ( ) A administração de anticorpos previamente produzidos proporciona imunidade passiva e proteção mais imediata, enquanto a exposição a antígenos pode induzir imunidade ativa e formação de memória imunológica.

**QUESTÃO 22**

Bactérias e células humanas compartilham estruturas fundamentais à manutenção da vida, embora apresentem diferenças importantes de organização celular. Algumas dessas diferenças são utilizadas como alvos de medicamentos antimicrobianos. A partir dessas características, é **CORRETO** afirmar que:

a) ( ) Ambas possuem ribossomos, mas diferem quanto à organização dessas estruturas e à compartimentalização interna da célula.
b) ( ) Células humanas e bacterianas apresentam parede celular, mas sua composição química é diferente nos dois grupos.
c) ( ) Células bacterianas apresentam organelas membranosas responsáveis pela respiração celular, enquanto células humanas realizam esse processo exclusivamente no citoplasma.
d) ( ) Ambas possuem material genético envolvido por envelope nuclear, embora apenas as bactérias apresentem DNA circular.

**QUESTÃO 23**

Um lago situado próximo a áreas agrícolas recebe continuamente água de escoamento superficial contendo compostos nitrogenados e fosfatados. Após determinado período, são observados aumentos expressivos da biomassa de algas e episódios de mortalidade de peixes. A relação entre esses fenômenos é adequadamente explicada porque:

a) ( ) O enriquecimento por nutrientes pode elevar a produção de biomassa e, posteriormente, sua decomposição intensifica o consumo de oxigênio dissolvido.
b) ( ) Os nutrientes reagem diretamente com o oxigênio dissolvido, tornando-o indisponível para os peixes independentemente da atividade dos organismos do ecossistema.
c) ( ) O crescimento de organismos fotossintetizantes reduz necessariamente a produção de matéria orgânica do ambiente e aumenta a atividade respiratória dos produtores.
d) ( ) A maior disponibilidade de nitrogênio e fósforo impede a atividade de decompositores, promovendo acúmulo de matéria orgânica e redução direta da concentração de oxigênio.

**QUESTÃO 24**

Um indivíduo apresenta redução persistente da ventilação alveolar, embora sua circulação pulmonar permaneça inicialmente preservada. A alteração compromete progressivamente as trocas gasosas entre os alvéolos e o sangue. Em vista desse quadro, é esperado que:

a) ( ) A concentração arterial de dióxido de carbono diminua necessariamente, pois sua difusão dos capilares para os alvéolos independe da renovação do ar alveolar.
b) ( ) A redução da ventilação aumente a oxigenação sanguínea, pois prolonga o período disponível para difusão do oxigênio entre alvéolos e capilares.
c) ( ) A redução da ventilação possa diminuir a oxigenação do sangue e dificultar a eliminação de dióxido de carbono, dependendo da intensidade da alteração.
d) ( ) As concentrações arteriais dos gases permaneçam inalteradas enquanto a circulação pulmonar estiver preservada, pois perfusão adequada compensa a redução da ventilação.

## FÍSICA

**QUESTÃO 25**

Em uma manhã de inverno, ao acordar, uma pessoa pisa descalça no piso de cerâmica do seu quarto e, logo depois, sobre um tapete de algodão. Ambos os materiais estão em perfeito equilíbrio térmico com o ar do ambiente, à mesma temperatura. No entanto, a pessoa tem a nítida sensação de que a cerâmica está muito mais "fria" que o tapete. Qual conceito físico justifica corretamente essa sensação térmica? Assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) A cerâmica possui uma temperatura natural de equilíbrio inferior a do tapete de algodão.
b) ( ) A cerâmica tem uma condutividade térmica maior, retirando calor da pele do pé mais rapidamente que o tapete.
c) ( ) O tapete de algodão é um bom condutor térmico, transmitindo calor latente para aquecer o pé da pessoa.
d) ( ) A cerâmica possui maior calor específico, impedindo qualquer troca de calor entre ela e o ambiente.

**QUESTÃO 26**

Em um restaurante, ao observar um canudo cilíndrico reto parcialmente submerso em um copo com água transparente, um cliente nota que o canudo parece estar "quebrado" ou deslocado lateralmente bem na fronteira entre o ar e a água. Qual fenômeno ótico é o principal responsável por essa ilusão visual e o que ocorre fisicamente com a luz ao atravessar do ar para a água?

a) ( ) Reflexão; a velocidade da luz permanece constante em todos os meios.
b) ( ) Refração; a velocidade da propagação da luz diminui ao entrar na água.
c) ( ) Difração; a velocidade da propagação da luz aumenta ao entrar na água.
d) ( ) Dispersão; a velocidade da propagação da luz permanece constante, mas a frequência muda.

**QUESTÃO 27**

Um estudante comprou um chuveiro elétrico novo cujas especificações de fábrica indicam uma potência de 4400 W quando conectado a uma rede de 220 V. Por desconhecimento, ele instalou o chuveiro em uma residência cuja rede elétrica fornece apenas 110 V. Assumindo que a resistência elétrica interna do chuveiro seja perfeitamente ôhmica (constante) independentemente da temperatura, qual será a nova potência elétrica dissipada pelo aparelho e convertida em calor?

a) ( ) 2200 W
b) ( ) 1100 W
c) ( ) 4400 W
d) ( ) 8800 W

**QUESTÃO 28**

Um trem-bala viaja em uma via retilínea a uma velocidade constante de 68 m/s (aproximadamente 245 km/h) e aproxima-se de uma estação ferroviária onde um passageiro aguarda parado, em repouso, na plataforma. O trem aciona sua buzina, que emite uma onda sonora mecânica com frequência própria de 500 Hz. Considerando que a velocidade de propagação do som no ar no momento é de 340 m/s, qual é a frequência sonora ouvida pelo passageiro na plataforma enquanto o trem se aproxima?

a) ( ) 625 Hz
b) ( ) 500 Hz
c) ( ) 400 Hz
d) ( ) 568 Hz

**QUESTÃO 29**

Uma espira retangular feita de material condutor possui resistência elétrica ôhmica igual a 2 Ω e dimensões geométricas de 10 cm por 20 cm. A espira está imersa inicialmente num campo magnético uniforme de intensidade 0,5 T, perpendicular à sua área (ao plano da espira). Um atuador mecânico puxa a espira totalmente para fora da região do campo a uma velocidade constante de 5 m/s, sendo que o lado de 10 cm da espira está alinhado paralelamente à direção do vetor velocidade. Com base nas Leis de Faraday-Neumann e de Lenz, calcule a intensidade da corrente elétrica induzida na espira e determine o sentido da força magnética resultante que o campo impõe sobre a espira:

a) ( ) 0,25 A, apontando no sentido oposto ao movimento.

b) ( ) 0,50 A, apontando no mesmo sentido do movimento.
c) ( ) 0,25 A, apontando no mesmo sentido do movimento.
d) ( ) 0,10 A, apontando no sentido oposto ao movimento.

**QUESTÃO 30**

Uma empresa multinacional propõe o desenvolvimento de uma nova usina termelétrica geotérmica. O projeto indica que a usina extrairá vapor a partir de um reservatório subterrâneo constante de 627 °C e descartará o excesso de calor no leito de um rio a 27 °C. Para garantir investimentos, o departamento comercial assegura em contrato que as turbinas mecânicas desenhadas vão gerar um rendimento real (eficiência termodinâmica) de 75% na conversão de calor recebido em eletricidade. Baseando-se nas Leis da Termodinâmica Clássica, qual é o rendimento teórico máximo possível para essas temperaturas operacionais, e como o avaliador da proposta deve classificar a garantia técnica dada pela empresa? Assinale a alternativa **CORRETA**:

a) ( ) 66,7%; a promessa é inviável, pois nenhuma máquina térmica operando em ciclo fechado pode superar a eficiência ideal do Ciclo de Carnot, violando a Segunda Lei da Termodinâmica.
b) ( ) 66,7%; a promessa é viável, pois o rendimento garantido (75%) excede o limite estipulado pela Primeira Lei da Termodinâmica.
c) ( ) 33,3%; a promessa é inviável, pois a temperatura da fonte quente precisaria ser sempre maior que o triplo da fria na escala Celsius.
d) ( ) 75,0%; a promessa é viável, sob a condição estrita de ausência total de atrito nos rotores.

## QUÍMICA

**QUESTÃO 31**

Três elementos representativos pertencentes ao terceiro período da Tabela Periódica são identificados por X, Y e Z. As configurações eletrônicas de suas camadas de valência são:

**X: $3s^1$**
**Y: $3s^2\ 3p^2$**
**Z: $3s^2\ 3p^5$**

Levando em conta os átomos neutros no estado fundamental e as tendências periódicas gerais, é **CORRETO** afirmar que:

a) ( ) O raio atômico diminui na sequência X → Y → Z, enquanto a primeira energia de ionização apresenta tendência de aumento nessa mesma sequência.
b) ( ) O raio atômico aumenta na sequência X → Y → Z, pois o número de elétrons na camada de valência aumenta nessa direção.
c) ( ) X apresenta o menor raio atômico e a maior primeira energia de ionização, pois possui apenas um elétron na camada de valência.
d) ( ) X, Y e Z apresentam aproximadamente o mesmo raio atômico e a mesma primeira energia de ionização, pois possuem o mesmo número de camadas eletrônicas ocupadas.

**QUESTÃO 32**

Em uma atividade experimental, determinou-se que a concentração de íons $H^+$ em uma solução aquosa é igual a $1{,}0\times10^{-4}$ mol·$L^{-1}$.

Considere:

$$\mathbf{pH = -\log [H^+]}$$

Com base nesse dado, o pH da solução e sua classificação quanto ao caráter ácido, neutro ou básico são, respectivamente:

a) ( ) 10 e básica.
b) ( ) 4 e ácida.
c) ( ) 4 e básica.
d) ( ) 7 e neutra.

**QUESTÃO 33**

Em um estudo termoquímico, foi considerada a reação hipotética de transformação da substância A em B, representada pela equação:

$$\mathbf{2\ A(g) \rightarrow B(g) \qquad \Delta H = -150\ kJ}$$

Considere que a transformação ocorra conforme a equação apresentada e que 6,0 mol de A sejam completamente consumidos. Logo, a quantidade de calor liberada ou absorvida nessa transformação e sua classificação termoquímica são, respectivamente:

a) ( ) 150 kJ absorvidos e transformação endotérmica.
b) ( ) 300 kJ liberados e transformação exotérmica.
c) ( ) 450 kJ liberados e transformação exotérmica.
d) ( ) 450 kJ absorvidos e transformação endotérmica.

**QUESTÃO 34**

Em um recipiente fechado, estabelece-se o seguinte equilíbrio químico gasoso:

$$\mathbf{N_2(g) + 3\ H_2(g) \rightleftharpoons 2\ NH_3(g) \quad \Delta H < 0}$$

Após o sistema atingir o equilíbrio, seu volume é reduzido, mantendo-se a temperatura constante. Em atenção ao princípio de Le Chatelier, a redução do volume provoca:

a) ( ) Deslocamento do equilíbrio no sentido dos reagentes, pois aumenta a concentração de todas as espécies gasosas.
b) ( ) Deslocamento do equilíbrio no sentido da formação de amônia, pois esse lado apresenta menor quantidade de matéria gasosa.
c) ( ) Deslocamento do equilíbrio no sentido dos reagentes, pois a compressão favorece o lado com maior quantidade de matéria gasosa.
d) ( ) Ausência de deslocamento do equilíbrio, pois a temperatura permanece constante.

**QUESTÃO 35**

Considere uma pilha formada pelos metais zinco e cobre, em condições nas quais são válidos os seguintes potenciais-padrão de redução:

$$\mathbf{Zn^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Zn(s) \quad E^\circ = -0{,}76\ V}$$
$$\mathbf{Cu^{2+}(aq) + 2e^- \rightarrow Cu(s) \quad E^\circ = +0{,}34\ V}$$

Durante o funcionamento espontâneo dessa pilha, é **CORRETO** afirmar que:

a) ( ) O cobre metálico sofre oxidação e atua como ânodo, enquanto o zinco sofre redução.
b) ( ) Os íons $Zn^{2+}$ sofrem redução no cátodo, enquanto os íons $Cu^{2+}$ são formados pela oxidação do cobre metálico.
c) ( ) O zinco metálico sofre oxidação, os elétrons fluem pelo circuito externo do eletrodo de zinco para o eletrodo de cobre e a diferença de potencial padrão da pilha é 1,10 V.

d) ( ) Os elétrons fluem pelo circuito externo do eletrodo de cobre para o eletrodo de zinco, e a diferença de potencial padrão da pilha é 0,42 V.

## QUESTÃO 36

Considere dois compostos orgânicos, X e Y, representados pelas fórmulas estruturais condensadas:

**X: $CH_3CH_2CH_2OH$**
**Y: $CH_3CH(OH)CH_3$**

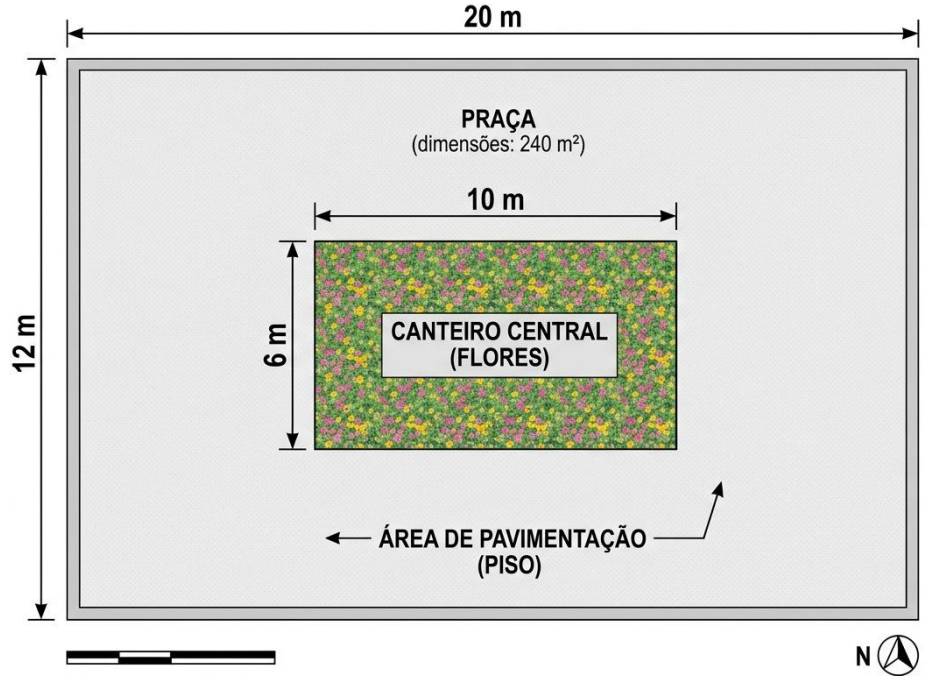
Em condições adequadas, ambos são submetidos separadamente à oxidação. Considere que X sofre oxidação até a formação de um ácido carboxílico, enquanto Y sofre oxidação sem ruptura da cadeia carbônica.
A análise das estruturas dos reagentes e das transformações descritas permite concluir que os produtos orgânicos formados a partir de X e Y são, respectivamente:

a) ( ) Propanal e propanona.
b) ( ) Ácido propanoico e propanal.
c) ( ) Propanona e ácido propanoico.
d) ( ) Ácido propanoico e propanona.

# MATEMÁTICA

## QUESTÃO 37

Um arquiteto projetou uma praça retangular de 12 m por 20 m para um condomínio residencial. O projeto prevê a construção de um canteiro central de flores, também retangular, cujas dimensões correspondem exatamente à metade das dimensões da praça total. A região restante da praça, ao redor do canteiro central, será inteiramente coberta por um piso antiderrapante especial. A imagem a seguir ilustra a disposição do canteiro no projeto da praça:




Sabendo que o piso antiderrapante é vendido em caixas que cobrem exatamente $18\ m^2$ cada uma, a quantidade mínima de caixas que o arquiteto deve comprar para cobrir toda a área pavimentada é:

a) ( ) 10

b) ( ) 14
c) ( ) 18
d) ( ) 20

**QUESTÃO 38**

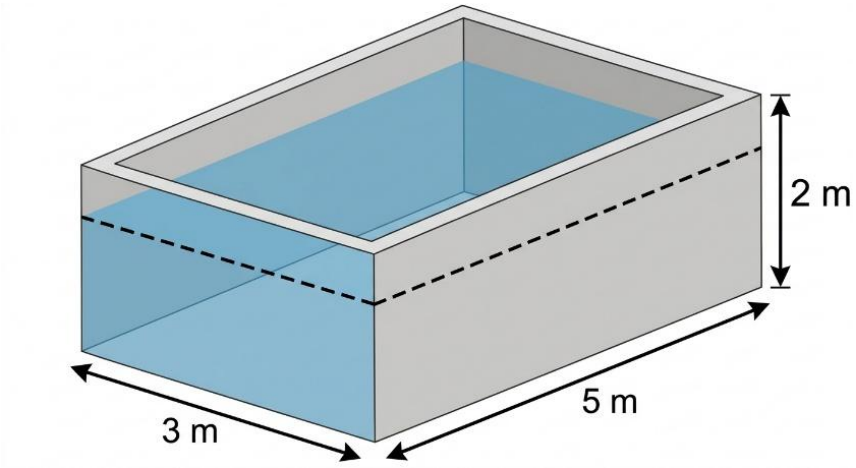
Uma grande empresa de logística iniciou um programa de sustentabilidade focado na redução do consumo mensal de copos descartáveis em sua sede administrativa. No primeiro mês de implementação do programa, a empresa utilizou 3600 copos. A meta estabelecida pela diretoria previa uma redução constante, mês a mês, na quantidade de copos consumidos.

Ao final do sexto mês de programa, observou-se que a meta vinha sendo cumprida com precisão e que naquele mês foram utilizados exatamente 2100 copos descartáveis. Observando que a redução mensal seguiu um padrão linear constante ao longo desse período, o total acumulado de copos descartáveis economizados pela empresa ao longo dos 6 primeiros meses de programa foi de:

a) ( ) 3000
b) ( ) 4500
c) ( ) 12600
d) ( ) 17100

**QUESTÃO 39**

Um produtor rural decidiu construir um novo reservatório de água para a irrigação de sua lavoura. O projeto aprovado prevê um reservatório em formato de prisma reto de base retangular, com dimensões internas de 3 m de largura, 5 m de comprimento e 2 m de profundidade. Conforme representado na imagem a seguir:




Por exigências técnicas de segurança estrutural e prevenção contra transbordamentos, o reservatório não deve ser preenchido até a sua borda superior: o nível máximo de água permitido corresponde a exatamente 80% da capacidade volumétrica total do reservatório.

Considere que $1\ m^3 = 1\ 000$ litros.

A quantidade máxima de água, em litros, que pode ser armazenada nesse reservatório, respeitando a margem de segurança estabelecida, é de:

a) ( ) 24 000
b) ( ) 30 000
c) ( ) 240 000
d) ( ) 300 000

**QUESTÃO 40**

Uma equipe de engenheiros de tráfego está projetando o traçado de uma nova avenida retilínea (Avenida dos Ipês) em um município. Para fins de mapeamento, a prefeitura utiliza um sistema de coordenadas

cartesianas ortogonais no qual cada unidade representa 1 km. Veja:




No mapa atual, a principal via da cidade (Avenida Central) é representada por uma reta $r$ que passa pelos pontos de coordenadas $A(1,2)$ e $B(4,8)$. O projeto estabelece que a nova Avenida dos Ipês será representada por uma reta $s$ estritamente perpendicular à reta $r$ e passará exatamente pelo ponto $P(5,1)$, onde será construído um terminal intermodal. A equação fundamental da reta $s$, que descreve o traçado da nova Avenida dos Ipês, é:

a) ( ) $y - 1 = -\frac{1}{2}(x - 5)$
b) ( ) $y - 1 = \frac{1}{2}(x - 5)$
c) ( ) $y - 1 = -2(x - 5)$
d) ( ) $y - 1 = 2(x - 5)$

## QUESTÃO 41

Em uma região costeira plana, representada em um sistema de coordenadas cartesianas ortogonais com escala em quilômetros, a autoridade portuária opera duas estações de radar marítimo, $R_1$ e $R_2$.

A Estação $R_1$ possui raio de alcance de 10 km, com fronteira circular centrada na origem $O(0,0)$.
A Estação $R_2$ possui raio de alcance de 5 km, com fronteira circular centrada no ponto $C_2(6,0)$.

Uma embarcação pesqueira realiza uma trajetória retilínea no mar descrita pela reta $r$ de equação $y = 0$ (o próprio eixo das abscissas $x$). Para otimizar o acompanhamento do tráfego, a central de controle precisa determinar a extensão do segmento dessa trajetória em que a embarcação navega estando **simultaneamente** sob a cobertura de ambas as estações de radar (incluindo as fronteiras). Com base nessas informações, a extensão (comprimento) do trecho da trajetória monitorado de forma simultânea por $R_1$ e $R_2$ é de:

a) ( ) 1 km
b) ( ) 9 km
c) ( ) 11 km
d) ( ) 20 km

## QUESTÃO 42

Uma indústria química produz três tipos de fertilizantes compostos ($F_1, F_2$ e $F_3$) utilizando três insumos básicos primários ($I_1, I_2$ e $I_3$). A matriz de consumo de insumos $A = (a_{ij})_{3\times3}$ define a quantidade do insumo $i$ (em kg) necessária para produzir 1 tonelada do fertilizante $j$. Sabe-se que a matriz de consumo é dada por:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 1 & 1 & k \end{pmatrix}$$

onde $k \in \mathbb{R}$ é um parâmetro técnico associado ao processo de refino do insumo $I_3$ na fabricação de $F_3$. Um cliente encomendou uma demanda de insumos correspondente ao vetor de insumos disponíveis $B = \begin{pmatrix} 50 \\ 60 \\ 38 \end{pmatrix}$, em toneladas. Para atender exatamente a essa demanda sem desperdício de insumos, a equipe de engenharia precisa determinar o vetor de produção $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix}$, onde $x_j \geq 0$ representa a quantidade (em toneladas) a ser produzida do fertilizante $F_j$. Para que exista uma solução única e fisicamente viável para todas as linhas de produção (ou seja, quantidades de produção não negativas $x_1 \geq 0$, $x_2 \geq 0$ e $x_3 > 0$), a restrição técnica sobre o parâmetro $k$ deve ser:

a) ( ) $k > 1$

b) ( ) $k > \frac{4}{5}$ e $k \neq 1$

c) ( ) $k \leq \frac{4}{5}$

d) ( ) $k < 1$

# GEOGRAFIA

## QUESTÃO 43

Os resultados do Censo Demográfico evidenciam o avanço do envelhecimento da população brasileira. A idade mediana da população brasileira saltou de 29 para 35 anos, evidenciando o ritmo intenso de envelhecimento. Esse processo resulta da atuação concomitante de duas tendências demográficas: o aumento progressivo da longevidade e a queda histórica na taxa de fecundidade total, que atingiu o patamar de 1,55 filho por mulher.

Adaptado de: IBGE. Censo Demográfico 2022: Fecundidade e migração: Resultados preliminares da amostra. Rio de Janeiro: IBGE, 2025.

Os dados demográficos do Censo apontam para uma transformação acelerada na estrutura etária brasileira, alterando profundamente a relação entre os diferentes grupos de idade. No planejamento territorial do Estado, a combinação entre a rápida redução da taxa de fecundidade e o aumento da longevidade gera como impacto direto:

a) ( ) O alívio imediato nos gastos com a saúde pública, devido à diminuição de patologias sazonais na infância.
b) ( ) A estabilização do mercado de trabalho, em razão da entrada contínua de mão de obra jovem no setor de serviços.
c) ( ) O direcionamento prioritário de investimentos públicos para expandir a infraestrutura voltada à educação básica.

d) ( ) O aumento da participação relativa da população idosa, pressionando a previdência social e os serviços de saúde.

**QUESTÃO 44**

Segundo o Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC), as atividades humanas, principalmente por meio das emissões de gases de efeito estufa, causaram inequivocamente o aquecimento global. Essas emissões estão associadas, entre outros fatores, ao uso de combustíveis fósseis, ao uso da terra e às mudanças no uso da terra. O aquecimento não ocorre de maneira uniforme em todas as regiões do planeta e já vem alterando diversos extremos meteorológicos e climáticos, incluindo ondas de calor, precipitações intensas e secas, com impactos diferenciados entre as regiões.

Elaborado com base em: IPCC. Climate Change 2023: Synthesis Report. Genebra: IPCC, 2023.

A análise das mudanças climáticas contemporâneas evidencia que os efeitos dos extremos meteorológicos e climáticos não se distribuem de maneira homogênea pelo território, uma vez que sua repercussão sobre as sociedades depende também das condições de exposição, vulnerabilidade e infraestrutura existentes em cada lugar. Em vista a essa relação entre dinâmica climática e organização do espaço geográfico, uma consequência territorial compatível com o quadro apresentado é:

a) ( ) Ampliação da segurança hídrica nas periferias urbanas, em razão da maior regularidade das precipitações e da redução das variações climáticas regionais.
b) ( ) Estabilização da produção agrícola em áreas sujeitas à variabilidade climática, decorrente da maior previsibilidade das chuvas e da redução dos eventos extremos.
c) ( ) Agravamento de riscos e perdas socioambientais, como inundações associadas a precipitações intensas em áreas urbanas e dificuldades de abastecimento em regiões sujeitas à estiagem.
d) ( ) Redução das ilhas de calor nas grandes cidades, em consequência da distribuição mais homogênea da radiação solar e da diminuição das diferenças térmicas entre áreas urbanizadas e não urbanizadas.

**QUESTÃO 45**

O conceito de domínio morfoclimático expressa a integração de feições de relevo, tipos de solo, formas de vegetação e condições climático-hidrológicas que, em conjunto, caracterizam grandes unidades da paisagem. No território brasileiro, o domínio dos mares de morros florestados apresenta relevo marcado por formas mamelonares e convexas, associado a processos intensos de decomposição e alteração das rochas sob condições tropicais úmidas. Esse conjunto de processos contribuiu para a formação de uma topografia de morros arredondados, conhecida como “mares de morros”, em grande parte associada à Mata Atlântica.

Elaborado com base em: AB’SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

A compartimentação do relevo e a dinâmica natural descritas pelo geógrafo Aziz Ab’Sáber caracterizam uma paisagem marcante do espaço geográfico brasileiro. A gênese do modelado característico dos “mares de morros” e algumas de suas atuais condições socioambientais podem ser compreendidas pela:

a) ( ) Atuação do intemperismo químico sobre terrenos predominantemente cristalinos sob clima tropical úmido, contribuindo para a formação de encostas mamelonares, cuja ocupação e supressão da cobertura vegetal podem ampliar a suscetibilidade a movimentos de massa.
b) ( ) Predominância do intemperismo físico atuante em estruturas sedimentares profundas, resultando em escarpas lineares abruptas, cujo avanço da malha urbana regional desencadeou processos de subsidência cárstica estrutural.
c) ( ) Dinâmica de denudação mecânica acelerada em ambiente de semiaridez, moldando pediplanos intermontanos extensos que hoje sustentam os eixos de expansão da agricultura irrigada.

d) ( ) Dissecação intensa do modelado por redes de drenagem intermitente em planaltos basálticos, originando vales estruturais em "U" altamente propícios ao desenvolvimento de matas homogêneas.

**QUESTÃO 46**

Os elementos de terras raras formam um grupo de dezessete elementos químicos utilizados em diferentes aplicações tecnológicas, entre elas a produção de ímãs permanentes e outros componentes de alta tecnologia. Embora sejam amplamente distribuídos na crosta terrestre, esses elementos ocorrem geralmente em baixas concentrações, o que torna complexos os processos de concentração e separação. No mercado internacional, a concentração de etapas estratégicas da cadeia produtiva em poucos países, especialmente na China, confere importância estratégica ao controle dessa cadeia produtiva.

Elaborado com base em: VIERA, Elbert Valdiviezo; LINS, Fernando Antonio Freitas. Concentração de minérios de terras-raras: uma revisão. Rio de Janeiro: CETEM/CNPq, 1997.

A distribuição espacial e o controle da cadeia produtiva dos elementos de terras raras evidenciam as interconexões entre a geologia, a tecnologia e o poder global. A partir da análise do texto, a centralidade geopolítica das terras raras na economia contemporânea decorre da:

a) ( ) Facilidade técnica de extração sustentável em ecossistemas tropicais, o que atrai investimentos do Sul Global voltados à exportação de minérios brutos.
b) ( ) Abundância de jazidas localizadas em águas internacionais profundas, exigindo governança multilateral da ONU para mediar conflitos de exploração corporativa.
c) ( ) Concentração espacial de etapas estratégicas da produção, conferindo maior poder de negociação aos países que controlam esses segmentos da cadeia.
d) ( ) Redução voluntária da extração por parte da China para priorizar a conservação da biodiversidade, gerando escassez no mercado de polímeros sintéticos.

**QUESTÃO 47**

A água possui importância econômica, social e estratégica, e sua distribuição desigual pelo território contribui para diferentes formas de acesso e de uso. Quando os cursos de água atravessam fronteiras nacionais, sua utilização passa a envolver interesses de diferentes Estados. Nessas situações, as diferentes demandas pelo recurso e as formas de gestão adotadas pelos países podem produzir tensões entre Estados que compartilham uma mesma bacia hidrográfica.

Elaborado com base em: RIBEIRO, Wagner Costa. Geografia Política da Água. São Paulo: Annablume, 2008.

A governança dos recursos hídricos internacionais envolve relações entre o uso da água e os interesses dos Estados. Com base nas reflexões apresentadas no texto, os conflitos por recursos hídricos transfronteiriços podem ser intensificados pela:

a) ( ) Adoção de políticas ambientais semelhantes entre países vizinhos, favorecendo a aproximação de seus sistemas nacionais de gestão dos recursos hídricos.
b) ( ) Ampliação de acordos internacionais entre países vizinhos, favorecendo a cooperação e a gestão compartilhada dos recursos hídricos.
c) ( ) Redução das atividades agrícolas em bacias compartilhadas, diminuindo a demanda por água e favorecendo a preservação dos ecossistemas fluviais.
d) ( ) Adoção de decisões unilaterais sobre rios compartilhados, favorecendo os interesses de um Estado e afetando os demais países da bacia.

**QUESTÃO 48**

A arquitetura multilateral constituída no pós-Segunda Guerra Mundial organizou parte das relações internacionais a partir de instituições voltadas à cooperação entre os Estados e à regulação de conflitos. Nas décadas seguintes, porém, a distribuição do poder mundial passou por transformações importantes,

com a ascensão de novos polos econômicos e políticos e a redefinição das relações entre as grandes potências. Nesse contexto, a permanência de estruturas institucionais concebidas em outro momento histórico passou a alimentar debates sobre sua representatividade, capacidade de decisão e necessidade de reforma.

Elaborado com base em: PECEQUILO, Cristina Soreanu. A Geopolítica Mundial Contemporânea. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

A evolução das instituições multilaterais desde o pós-Segunda Guerra Mundial reflete as transformações na correlação de forças entre as potências globais e os desafios de regulação do espaço político mundial. A partir da análise do texto, a crise de eficácia atribuída a alguns dos organismos multilaterais tradicionais relaciona-se à:

a) ( ) Manutenção de uma estrutura decisória no Conselho de Segurança que preserva privilégios institucionais estabelecidos no pós-guerra, dificultando sua adequação à atual distribuição do poder mundial.
b) ( ) Ampliação da participação dos Estados na Assembleia Geral, que teria reduzido a concentração de poder no Conselho de Segurança e limitado as prerrogativas dos membros permanentes.
c) ( ) Fortalecimento das organizações regionais e das coalizões entre Estados, que teria transferido para essas instâncias a maior parte das competências decisórias originalmente atribuídas aos organismos multilaterais universais.
d) ( ) Expansão das normas e instituições internacionais, que teria substituído progressivamente a centralidade dos Estados por mecanismos supranacionais responsáveis pela uniformização das decisões políticas no sistema mundial.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 49

Iniciada na Inglaterra no século XVIII, a Revolução Industrial provocou profundas transformações econômicas e sociais. Entre essas transformações, destaca-se:

a) ( ) O desaparecimento das diferenças sociais entre proprietários e trabalhadores.
b) ( ) A redução da urbanização provocada pela expansão das atividades agrícolas.
c) ( ) A expansão do sistema fabril e o crescimento do trabalho assalariado urbano.
d) ( ) A substituição das máquinas pela produção artesanal realizada nas cidades.

### QUESTÃO 50

A criação do Estado do Tocantins resultou de um longo processo histórico de reivindicações pela separação da porção norte de Goiás. A concretização dessa reivindicação ocorreu:

a) ( ) Durante o Estado Novo, por decreto de Getúlio Vargas.
b) ( ) Durante o regime militar, com a divisão administrativa de Goiás em 1964.
c) ( ) Com a Constituição Federal de 1988.
d) ( ) Por meio de uma emenda constitucional aprovada em 1994.

### QUESTÃO 51

Durante a Primeira República brasileira (1889–1930), o chamado **coronelismo** tornou-se um importante mecanismo das relações políticas, especialmente nos municípios do interior. Esse fenômeno estava relacionado:

a) ( ) Ao fortalecimento da participação política autônoma dos trabalhadores rurais.
b) ( ) À utilização do poder econômico e das relações de dependência local para controlar votos e

exercer influência política.
c) ( ) À implantação do voto secreto e à criação de uma Justiça Eleitoral independente.
d) ( ) Ao enfraquecimento das elites agrárias e ao crescimento imediato dos partidos operários.

**QUESTÃO 52**

A preservação do patrimônio cultural é importante para a valorização das diferentes experiências históricas e identidades que compõem a sociedade brasileira. A Constituição Federal de 1988 ampliou a compreensão de patrimônio cultural ao considerar tanto os bens de natureza material quanto imaterial, reconhecendo diferentes formas de expressão, modos de criar, fazer e viver, além de edificações, documentos e espaços de valor histórico e cultural.

Validando os conceitos de patrimônio cultural material e imaterial no Brasil, assinale a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**:

a) ( ) Somente construções antigas e obras produzidas pelas elites políticas e econômicas podem ser reconhecidas como patrimônio cultural brasileiro, pois manifestações populares e conhecimentos tradicionais não são considerados patrimônio.
b) ( ) O patrimônio imaterial pode abranger saberes, celebrações, formas de expressão e práticas culturais transmitidas entre gerações, como festas, conhecimentos tradicionais e modos de fazer.
c) ( ) A preservação do patrimônio cultural brasileiro pode contribuir para o reconhecimento da diversidade histórica e cultural do país, incluindo referências culturais de povos indígenas, comunidades afro-brasileiras e outros grupos formadores da sociedade.
d) ( ) O patrimônio material compreende bens que possuem existência física, como edificações, monumentos, conjuntos urbanos, objetos, documentos e sítios de importância histórica, artística ou cultural.

**QUESTÃO 53**

A legislação trabalhista desenvolvida durante a Era Vargas representou importante mudança nas relações entre Estado e trabalhadores urbanos. Ao mesmo tempo em que direitos foram institucionalizados, o Estado ampliou sua intervenção sobre a organização dos trabalhadores. Essa relação pode ser interpretada historicamente como:

a) ( ) Uma política caracterizada exclusivamente pela retirada de direitos trabalhistas e pela proibição do trabalho industrial.
b) ( ) Uma combinação entre concessão e regulamentação de direitos sociais e mecanismos estatais de controle sobre a organização sindical.
c) ( ) A implantação de plena autonomia sindical, sem interferência do Estado nas relações trabalhistas.
d) ( ) Uma política destinada prioritariamente à eliminação das atividades industriais e ao retorno da economia agrária.

**QUESTÃO 54**

**Observe a tirinha e responda à questão.**




Fonte: BECK, Alexandre. Armandinho. Tirinha publicada em 14 abr. 2024.

A tirinha de Alexandre Beck utiliza humor e um jogo de palavras para problematizar os prejuízos que podem decorrer das apostas on-line. A questão ganha relevância quando relacionada à Constituição Federal de 1988, que reconhece, entre outros, os direitos sociais à saúde, à educação, ao lazer e à proteção à infância. Além disso, o artigo 227 estabelece como dever da família, da sociedade e do Estado assegurar, com absoluta prioridade, direitos às crianças e aos adolescentes e protegê-los contra formas de negligência e exploração (Presidência da República).

Tendo por base a crítica apresentada na tirinha e os princípios estabelecidos pela Constituição de 1988, assinale a **ÚNICA** alternativa **INCORRETA**:

a) ( ) A crítica presente na tirinha permite diferenciar o lazer, reconhecido constitucionalmente como direito social, de práticas de apostas que podem produzir prejuízos econômicos e sociais, não sendo adequado considerar toda atividade digital automaticamente como exercício saudável do direito ao lazer.
b) ( ) A proteção constitucional à saúde não se limita ao tratamento de doenças já existentes, pois a Constituição também estabelece a adoção de políticas destinadas à redução dos riscos de doenças e de outros agravos.
c) ( ) Por garantir direitos individuais e reconhecer o lazer como direito social, a Constituição de 1988 impede o Estado de estabelecer restrições ou medidas de proteção relacionadas às apostas on-line, inclusive quando envolvem crianças e adolescentes, pois qualquer regulamentação representaria necessariamente violação da liberdade individual.
d) ( ) O princípio da proteção integral permite relacionar os riscos das apostas on-line à responsabilidade da família, da sociedade e do Estado na proteção de crianças e adolescentes; a legislação brasileira, inclusive, proíbe que menores de 18 anos utilizem plataformas de apostas.

## REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos motivadores a seguir:

**TEXTO I:**




Fonte: ORLANDO, Caco. *Chapeuzinho Vermelho*. Charge. 2018.

**TEXTO II:**

**83% das crianças e adolescentes que usam internet no Brasil têm contas em redes sociais, diz pesquisa**

Entre crianças de 9 e 10 anos, índice é de 60%, ainda que principais plataformas digam que não aceitam usuários com menos de 13 anos. Levantamento TIC Kids Online Brasil 2024 ouviu jovens de 9 a 17 anos e seus pais ou responsáveis.

Entre as crianças e os adolescentes que usam internet no Brasil, 83% têm perfis em plataformas como WhatsApp, Instagram, TikTok e YouTube, revelou a pesquisa TIC Kids Online Brasil 2024, divulgada nesta quarta-feira (23).

Considerando as crianças de 9 a 10 anos que estão na internet, 60% têm conta em pelo menos uma rede social, ainda que as principais plataformas afirmem que não aceitam usuários com menos de 13 anos.

A pesquisa diz ainda que 8% dos adultos acreditam que a criança ou o adolescente pelo qual são responsáveis tenha vivido situação incômoda na internet.

Mas 29% das crianças e adolescentes de 9 a 17 anos relatam ter passado por situações das quais não gostaram ou que as chatearam nas redes.

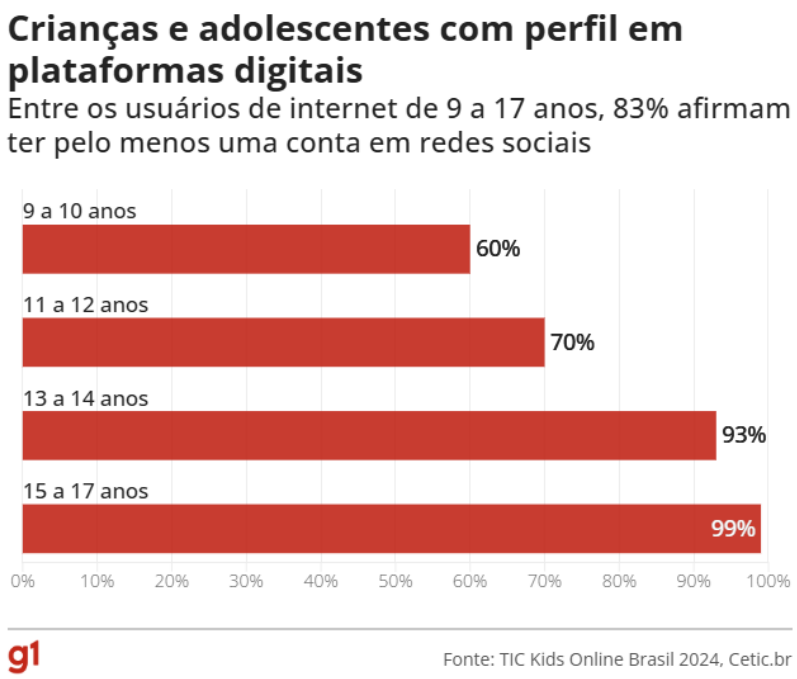
Entre os jovens de 11 a 17 anos que disseram ter vivido situações ofensivas, 31% afirmam ter contado para pais ou responsáveis; 29%, para amigos da mesma idade; e 17%, para irmãos ou primos. Outros 13% relataram não ter falado para ninguém sobre o que aconteceu.

Segundo o levantamento, 93% da população de 9 a 17 anos no Brasil usa a internet. Veja outros destaques da pesquisa sobre crianças e adolescentes que acessam a rede:

- 98% acessam pelo celular, mas só 37% acessam pelo computador;
- 71% usam o WhatsApp todos os dias ou quase todos os dias – o índice é de 66% para o YouTube, de 60% para o Instagram e de 50% para o TikTok;
- 30% já tiveram contato pela internet com alguém que não conheciam pessoalmente;
- No grupo de 11 a 17 anos, 24% tentaram passar menos tempo na internet, mas não conseguiram;
- Na mesma faixa etária, 22% relataram que, por conta do uso excessivo de internet, passaram menos tempo com família, amigos ou fazendo lição de casa.

Fonte: G1. *83% das crianças e adolescentes que usam internet no Brasil têm contas em redes sociais, diz pesquisa*. 23 out. 2024.

**TEXTO III:**




Fonte: *TIC Kids Online Brasil 2024; Cetic.br. Reprodução: G1, 23 out. 2024.*

**TEXTO IV:**

**Conhecendo os riscos**

O ambiente digital oferece oportunidades de participação e aprendizagem, mas também expõe crianças e adolescentes a diferentes riscos. Entre eles estão o uso excessivo, a exposição a conteúdos inadequados, o contato com desconhecidos, o cyberbullying, a exploração de dados pessoais e outras formas de violência ou vitimização. A proteção desse público exige atenção compartilhada entre famílias, escolas, poder público e plataformas digitais.

Fonte: Adaptado de BRASIL. Secretaria de Comunicação Social da Presidência da República. *Conhecendo os riscos. Guia sobre o uso de dispositivos digitais por crianças e adolescentes.*

**PROPOSTA**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema: **A crescente presença de crianças e adolescentes nas redes sociais e os desafios para sua proteção no ambiente digital.**

**FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO**

**Título:**

# Tabela periódica

com massa atômica (simplificada) referidas ao isótopo 12 do Carbono

| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>H<br>hidrogênio<br>1,01 | 2 | | | | Número atômico<br>**Símbolo**<br>Nome<br>**Massa atômica relativa**<br>( ) Nº de massa do isótopo mais estável | | | | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 2<br>He<br>hélio<br>4,0 |
| 3<br>Li<br>lítio<br>6,9 | 4<br>Be<br>berílio<br>9,01 | | | | | | | | | | | 5<br>B<br>boro<br>10,8 | 6<br>C<br>carbono<br>12,0 | 7<br>N<br>nitrogênio<br>14,0 | 8<br>O<br>oxigênio<br>16,0 | 9<br>F<br>flúor<br>19,0 | 10<br>Ne<br>neônio<br>20,2 |
| 11<br>Na<br>sódio<br>23 | 12<br>Mg<br>magnésio<br>24,3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13<br>Al<br>alumínio<br>27,0 | 14<br>Si<br>silício<br>28,1 | 15<br>P<br>fósforo<br>31,0 | 16<br>S<br>enxofre<br>32,1 | 17<br>Cl<br>cloro<br>35,5 | 18<br>Ar<br>argônio<br>39,95 |
| 19<br>K<br>potássio<br>39,1 | 20<br>Ca<br>cálcio<br>40,1 | 21<br>Sc<br>escândio<br>45,0 | 22<br>Ti<br>titânio<br>47,9 | 23<br>V<br>vanádio<br>50,9 | 24<br>Cr<br>crômio<br>52,0 | 25<br>Mn<br>manganês<br>54,9 | 26<br>Fe<br>ferro<br>55,8 | 27<br>Co<br>cobalto<br>58,9 | 28<br>Ni<br>níquel<br>58,7 | 29<br>Cu<br>cobre<br>63,5 | 30<br>Zn<br>zinco<br>65,4 | 31<br>Ga<br>gálio<br>69,7 | 32<br>Ge<br>germânio<br>72,6 | 33<br>As<br>arsênio<br>74,9 | 34<br>Se<br>selênio<br>79,0 | 35<br>Br<br>bromo<br>79,9 | 36<br>Kr<br>criptônio<br>83,8 |
| 37<br>Rb<br>rubídio<br>85,5 | 38<br>Sr<br>estrôncio<br>87,6 | 39<br>Y<br>ítrio<br>88,9 | 40<br>Zr<br>zircônio<br>91,2 | 41<br>Nb<br>nióbio<br>92,9 | 42<br>Mo<br>molibidênio<br>95,95 | 43<br>Tc<br>tecnécio<br>(99) | 44<br>Ru<br>rutênio<br>101,1 | 45<br>Rh<br>ródio<br>102,9 | 46<br>Pd<br>paládio<br>106,4 | 47<br>Ag<br>prata<br>107,9 | 48<br>Cd<br>cádmio<br>112,4 | 49<br>In<br>índio<br>114,8 | 50<br>Sn<br>estanho<br>118,7 | 51<br>Sb<br>antimônio<br>121,8 | 52<br>Te<br>telúrio<br>127,6 | 53<br>I<br>iodo<br>126,9 | 54<br>Xe<br>xenônio<br>131,3 |
| 55<br>Cs<br>césio<br>132,9 | 56<br>Ba<br>bário<br>137,3 | 57 a 71<br>La – Lu | 72<br>Hf<br>háfnio<br>178,5 | 73<br>Ta<br>tântalo<br>181,0 | 74<br>W<br>tungstênio<br>183,8 | 75<br>Re<br>rênio<br>186,2 | 76<br>Os<br>ósmio<br>190,2 | 77<br>Ir<br>irídio<br>192,2 | 78<br>Pt<br>platina<br>195,1 | 79<br>Au<br>ouro<br>197,0 | 80<br>Hg<br>mercúrio<br>200,6 | 81<br>Tl<br>tálio<br>204,4 | 82<br>Pb<br>chumbo<br>207,2 | 83<br>Bi<br>bismuto<br>209,0 | 84<br>Po<br>polônio<br>(210) | 85<br>At<br>astato<br>(210) | 86<br>Rn<br>radônio<br>(222) |
| 87<br>Fr<br>frâncio<br>(233) | 88<br>Ra<br>rádio<br>(226) | 89 a 103<br>Ac – Lr | 104<br>Rf<br>rutherfórdio<br>(261) | 105<br>Db<br>dúbnio<br>(262) | 106<br>Sg<br>seabórgio<br>(263) | 107<br>Bh<br>bóhrio<br>(262) | 108<br>Hs<br>hássio<br>(265) | 109<br>Mt<br>meitinério<br>(266) | 110<br>Ds<br>darmstádtio<br>(267) | 111<br>Rg<br>roentgênio | 112<br>Cn<br>copernício | 113<br>Nh<br>nihônio | 114<br>Fl<br>fleróvio | 115<br>Mc<br>moscóvio | 116<br>Lv<br>livermório | 117<br>Ts<br>tennesso | 118<br>Og<br>oganessônio |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57<br>La<br>lantânio<br>138,9 | 58<br>Ce<br>cério<br>140,1 | 59<br>Pr<br>praseodímio<br>140,9 | 60<br>Nd<br>neodímio<br>144,2 | 61<br>Pm<br>promécio<br>(147) | 62<br>Sm<br>samário<br>150,4 | 63<br>Eu<br>európio<br>152,0 | 64<br>Gd<br>gadolínio<br>157,3 | 65<br>Tb<br>térbio<br>158,9 | 66<br>Dy<br>disprósio<br>162,5 | 67<br>Ho<br>hólmio<br>164,9 | 68<br>Er<br>érbio<br>167,3 | 69<br>Tm<br>túlio<br>168,9 | 70<br>Yb<br>itérbio<br>173,1 | 71<br>Lu<br>lutécio<br>175,0 |
| 89<br>Ac<br>actínio<br>(227) | 90<br>Th<br>tório<br>232,0 | 91<br>Pa<br>protactínio<br>231,0 | 92<br>U<br>Urânio<br>238,0 | 93<br>Np<br>netúnio<br>(237) | 94<br>Pu<br>plutônio<br>(242) | 95<br>Am<br>amerício<br>(243) | 96<br>Cm<br>cúrio<br>(247) | 97<br>Bk<br>berquélio<br>(247) | 98<br>Cf<br>califórnio<br>(251) | 99<br>Es<br>einstênio<br>(254) | 100<br>Fm<br>férmio<br>(253) | 101<br>Md<br>mendelévio<br>(256) | 102<br>No<br>Nobélio<br>(253) | 103<br>Lr<br>Laurêncio<br>(257) |

**PROCESSO SELETIVO 2027/1**

CURSO DE MEDICINA – CAMPUS PARAÍSO

GABARITO DEFINITIVO

TIPO 01

| QUESTÃO | ALTERNATIVA |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | A |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | C |
| 6 | A |
| | |
| | **ESPANHOL** |
| 7 | B |
| 8 | C |
| 9 | D |
| 10 | A |
| 11 | C |
| 12 | B |
| | |
| | **INGLÊS** |
| 7 | C |
| 8 | B |
| 9 | C |
| 10 | C |
| 11 | C |
| 12 | C |
| | |
| 13 | D |
| 14 | C |
| 15 | C |
| 16 | C |
| 17 | B |
| 18 | B |
| 19 | D |
| 20 | B |
| 21 | D |
| 22 | A |

| QUESTÃO | ALTERNATIVA |
|---|---|
| 23 | A |
| 24 | C |
| 25 | B |
| 26 | B |
| 27 | B |
| 28 | A |
| 29 | A |
| 30 | A |
| 31 | A |
| 32 | B |
| 33 | C |
| 34 | B |
| 35 | C |
| 36 | D |
| 37 | A |
| 38 | B |
| 39 | A |
| 40 | A |
| 41 | B |
| 42 | A |
| 43 | D |
| 44 | C |
| 45 | A |
| 46 | C |
| 47 | D |
| 48 | A |
| 49 | C |
| 50 | C |
| 51 | B |
| 52 | A |
| 53 | B |
| 54 | C |