# EXAME DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR DO TOCANTINS

# EXATO 2026 - 2ª EDIÇÃO

## PROVA DE CONHECIMENTOS - MANHÃ

- Questões de 01 a 20 - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias
- Questões de 21 a 40 - Ciências Humanas e suas Tecnologias
- Redação

**ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO)**, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O meu coração é e sempre será o seu lugar seguro para descansar.

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES

1. Verifique se este CADERNO DE PROVAS contém um total de 40 questões numeradas de 1 a 40, e uma prova de Redação, posicionadas da seguinte maneira:
   a) questões de número 01 a 20, relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.
   b) questões de número 21 a 40, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias
   c) Redação.

1.1. Para fins avaliativos e metodológicos relacionados ao item 1.3.1 do edital de abertura, poderão ser utilizadas nesta edição questões do Enem, de domínio público, já aplicadas pelo INEP anos anteriores sem identificação.

2. Caso verifique problemas de impressão ou inconsistência, solicite ao aplicador a substituição deste caderno de prova, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

3. Conforme item 7.1 do edital, use somente caneta PRETA fabricada em material transparente.

4. Cada questão objetiva contém 5 (cinco) alternativas, sendo apenas 1 (uma) correta.

5. A marcação de mais de uma alternativa anula a resposta.

6. Após a prova você poderá levar consigo somente o GABARITO RASCUNHO.

7. O tempo disponível para esta prova é de **4 horas,** incluindo o tempo para preenchimento do Cartão Resposta e da Folha de Texto Definitivo.

8. Ao finalizar a prova, sinalize ao aplicador e entregue este CADERNO DE PROVAS, o CARTÃO RESPOSTA e a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO.

**NOME DO(A) CANDIDATO(A):** _____

**RG:** _____

INSTITUTO FEDERAL Tocantins

UFT

UFNT UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Acordo de Cooperação Técnica Nº 1/2025.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Leia o fragmento de *Sociedade do Cansaço*, de Byung-Chul Han, para responder as questões de **01** a **03**.

**Texto I**

### Além da sociedade disciplinar

A sociedade disciplinar de Foucault, feita de hospitais, asilos, presídios, quartéis e fábricas, não é mais a sociedade de hoje. A sociedade do século XXI não é mais a sociedade disciplinar, mas uma sociedade de desempenho. Também seus habitantes não se chamam mais "sujeitos da obediência", mas sujeitos de desempenho e produção. São empresários de si mesmos. Nesse sentido, aqueles muros das instituições disciplinares, que delimitam os espaços entre o normal e o anormal, se tornaram arcaicos. A analítica do poder de Foucault não pode descrever as modificações psíquicas e topológicas que se realizaram com a mudança da sociedade disciplinar para a sociedade do desempenho. Também aquele conceito da "sociedade de controle" não dá mais conta de explicar aquela mudança. Ele contém sempre ainda muita negatividade.

A sociedade disciplinar é uma sociedade da negatividade. É determinada pela negatividade da proibição. O verbo modal negativo que a domina é o não-ter-o-direito. Também ao dever inere uma negatividade, a negatividade da coerção. A sociedade de desempenho vai se desvinculando cada vez mais da negatividade. O plural coletivo da afirmação *Yes*, *we can* (Sim, nós podemos) expressa precisamente o caráter de positividade da sociedade de desempenho. No lugar de proibição, mandamento ou lei, entram projeto, iniciativa e motivação. A sociedade disciplinar ainda está dominada pelo não. Sua negatividade gera loucos e delinquentes. A sociedade do desempenho, ao contrário, produz depressivos e fracassados.

Para elevar a produtividade, o paradigma da disciplina é substituído pelo paradigma do desempenho ou pelo esquema positivo do poder, pois a partir de um determinado nível de produtividade, a negatividade da proibição tem um efeito de bloqueio, impedindo um maior crescimento. O sujeito de desempenho é mais rápido e mais produtivo que o sujeito da obediência.

**Fonte**: HAN, Byung-Chul. **Sociedade do Cansaço**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015, s/p. (Adaptado).

**QUESTÃO 01**

O texto I apresenta como tese:

(A) A sociedade contemporânea é marcada pelo desempenho, alta produtividade, que gera cansaço e esgotamento mental e físico.
(B) O sujeito da obediência é mais rápido e menos produtivo que o sujeito do desempenho.
(C) A sociedade disciplinar de Foucault é feita de hospitais, asilos, presídios, quartéis e fábricas.
(D) A sociedade disciplinar é uma sociedade do controle, criando sujeitos alienados e encarcerados socialmente.
(E) A ideia *Yes*, *we can* (Sim, nós podemos) expressa precisamente o caráter de positividade da sociedade de desempenho.

**QUESTÃO 02**

De acordo com o texto I, a sociedade disciplinar é caracterizada pela

(A) performatividade.
(B) permissividade.
(C) produtividade.
(D) negatividade.
(E) positividade.

**QUESTÃO 03**

Com base no texto I, a sociedade do desempenho é tipificada pela

(A) negatividade do dever.
(B) regulamentação crescente.
(C) iniciativa, projeto e motivação.
(D) proibição, mandamento ou lei.
(E) geração de loucos e delinquentes.

Leia o fragmento de *Sociedade do Cansaço*, de Byung-Chul Han, para responder as questões de **04** a **06**.

**Texto II**

### Sociedade do cansaço

A sociedade do cansaço, enquanto uma sociedade ativa, desdobra-se lentamente numa sociedade do *doping*. Nesse meio tempo, também a expressão negativa "*doping* cerebral" é substituída por "neuro-*enhancement*" (melhoramento cognitivo). O *doping* possibilita de certo modo um desempenho sem desempenho. Todavia, há também cientistas sérios que argumentam que será de certo modo irresponsável não utilizar tais substâncias. Um cirurgião que poderia operar de maneira mais concentrada com ajuda desse neuro-*enhancer* faria menos erros e poderia salvar mais vidas. O *doping* não passa de uma consequência dessa evolução na qual a própria vitalidade, que é constituída por um fenômeno bastante complexo, é reduzida a uma função vital e um desempenho vital. Como contraponto, a sociedade do desempenho e a sociedade ativa geram um cansaço e esgotamento excessivos. Esses estados psíquicos são característicos de um mundo que se tornou pobre em negatividade e que é dominado por um excesso de positividade. O excesso da elevação do desempenho leva a um infarto da alma.

O cansaço da sociedade do desempenho é um cansaço solitário, que atua individualizando e isolando. É um cansaço que Handke chama de "cansaço dividido em dois": "ambos afastaram-se inexoravelmente distantes um do outro, cada um em seu cansaço extremado, não nosso, mas o meu aqui e o teu lá". Eles são violência porque destroem qualquer comunidade, qualquer elemento comum, qualquer proximidade, sim, inclusive a própria linguagem.

A um cansaço calado, cego, dividido, Handke contrapõe um cansaço falaz, vidente, reconciliador. O cansaço, enquanto um "mais do menos eu" abre um entre na medida em que afrouxa as presilhas do eu. Eu não só vejo simplesmente o outro, mas eu próprio sou o outro e "o outro torna-se igualmente eu".

O cansaço de esgotamento não é um cansaço da potência positiva. Ele nos incapacita de fazer qualquer coisa. O cansaço que inspira é um cansaço da potência negativa, a saber, do não-para.

**Fonte**: HAN, Byung-Chul. **Sociedade do Cansaço**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015, s/p. (Adaptado).

**QUESTÃO 04**

O texto II apresenta a sociedade do desempenho como

(A) lúdica.
(B) solitária.
(C) inspiradora.
(D) fundamental.
(E) reconciliadora.

**QUESTÃO 05**

Pode-se depreender que o texto II tem como objetivo principal refletir sobre

(A) a sociedade contemporânea que valoriza excessivamente a produtividade e o desempenho.
(B) a importância do tempo livre para a prática da ludicidade e da autocontemplação.
(C) o uso das tecnologias como ferramenta para conectar o mundo, permitindo interações ativas.
(D) as consequências da pressão exercida pela sociedade do desempenho, como depressão, burnout e ansiedade.
(E) as atividades laborais exercidas em tempo de ócio, o que requer uma pausa para se alcançar o equilíbrio.

**QUESTÃO 06**

Sobre os elementos gramaticais, presentes no texto II, destacados a seguir, pode-se afirmar que:

(A) Em: “O excesso da elevação do desempenho **leva** a um infarto da alma” (1º parágrafo). O termo, em destaque, que precisa de um complemento preposicionado para ter sentido, é classificado como verbo transitivo direto.
(B) Em: “Eles são violência **porque** destroem qualquer comunidade” (2º parágrafo). O termo, em destaque, exprime uma relação de razão, classificado como conjunção coordenativa sindética conclusiva.
(C) Em: “Eu não só vejo simplesmente **o outro**, mas eu próprio sou o outro e “o outro torna-se igualmente eu” (3º parágrafo). O termo, em destaque, ao completar o sentido do verbo, é classificado como objeto indireto.
(D) Em: “ambos afastaram-se inexoravelmente distantes um do outro, cada um em seu cansaço extremado, não nosso, mas o meu **aqui** e o teu lá”. (2º parágrafo). O termo, em destaque, classificado como pronome possessivo, exerce uma função de posse.
(E) Em: “O cansaço de esgotamento não é um cansaço da potência positiva. **Ele** nos incapacita de fazer qualquer coisa” (4º parágrafo). O termo, em destaque, classificado como pronome pessoal do caso reto, exerce uma função anafórica.

Leia o texto III para responder as questões **07** e **08**.

**Texto III**

PREZADOS SENHORES,

Uns amigos me falaram que os senhores estão para destruir 45 mil pares de tênis falsificados com a marca Nike e que, para esse fim, uma máquina especial já teria até sido adquirida. A razão desta cartinha é um pedido. Um pedido muito urgente.

Por favor, reservem um par, um único par desses tênis que serão destruídos para este que vos escreve. Esse pedido é motivado por duas razões: em primeiro lugar, sou um grande admirador da marca Nike, mesmo falsificada. Aliás, estive olhando os tênis pirateados e devo confessar que não vi grande diferença deles para os verdadeiros.

Em segundo lugar, e isto é o mais importante, sou pobre, pobre e ignorante. Quem está escrevendo esta carta para mim é um vizinho, homem bondoso. Ele vai inclusive colocá-la no correio, porque eu não tenho dinheiro para o selo. Nem dinheiro para selo, nem para qualquer outra coisa: sou pobre como um rato. Mas a pobreza não impede de sonhar, e eu sempre sonhei com um tênis Nike. Os senhores não têm ideia de como isso será importante para mim.

Mandem-me, por favor, um tênis. Pode ser tamanho grande, embora eu tenha pé pequeno. Não me desagradaria nada fingir que tenho pé grande. Dá à pessoa uma certa importância. E depois, quanto maior o tênis, mais visível ele é. E, como diz o meu vizinho aqui, visibilidade é tudo na vida.

**Fonte**: Scliar, Moacyr, cronista da **Folha de S. Paulo**. Acesso em: 04 ago. 2000. (Adaptado).

**QUESTÃO 07**

No trecho: “**Esse** pedido é motivado por duas razões” (2º parágrafo) do texto III, o uso do pronome “esse” foi empregado para indicar

(A) o que foi apresentado anteriormente.
(B) o que ainda vai ser dito pelo narrador.
(C) o que já foi dito em um passado distante.
(D) o tempo futuro em relação ao que vai ser dito.
(E) o tempo bastante vago em relação ao que foi dito.

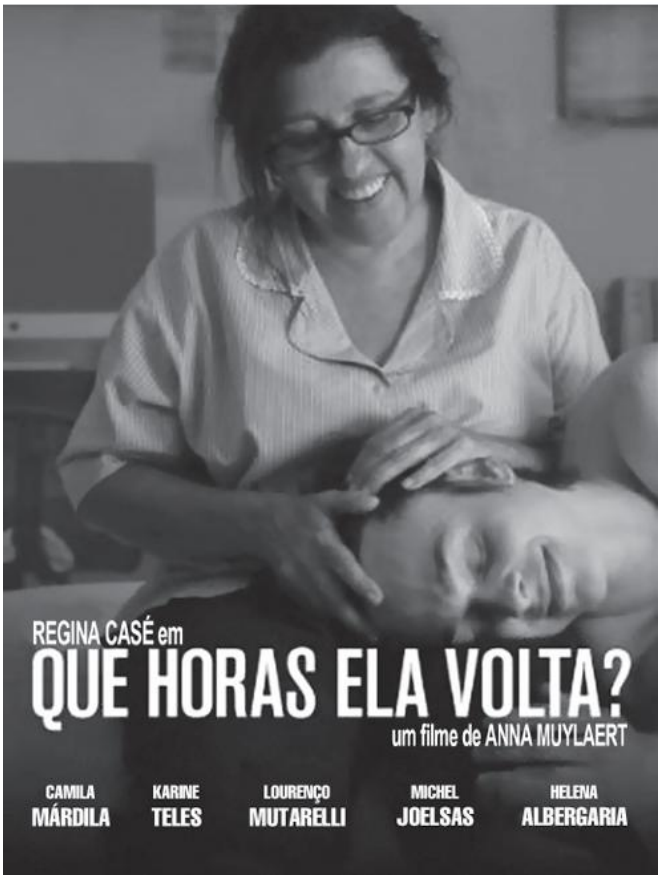
**QUESTÃO 08**

De acordo com a pontuação, no trecho: “Quem está escrevendo esta carta para mim é um vizinho**,** homem bondoso” (3º parágrafo) do texto III, emprega-se a vírgula para

(A) relacionar a expressão “homem bondoso” como consequência de “um vizinho”.
(B) introduzir a expressão “homem bondoso” que caracteriza “um vizinho”.
(C) marcar a omissão do pronome “quem” no período.
(D) desvincular a expressão “homem bondoso” de “um vizinho”.
(E) separar o substantivo “vizinho” do advérbio no período.

Leia o texto IV para responder a questão **09**.

**Texto IV**




**Disponível em**: www.globofilmes.globo.com. Acesso em: 13 dez. 2017 (Adaptado).

**QUESTÃO 09**

A frase, título do filme, reproduz uma variedade linguística recorrente na fala de muitos brasileiros. Essa estrutura caracteriza-se pelo(a)

(A) imprecisão do referente de pessoa.
(B) organização interrogativa da frase.
(C) uso de uma marcação temporal.
(D) utilização de um verbo de ação.
(E) apagamento de uma preposição.

Leia o fragmento do texto *Bem-te-vi*, de Ernesto Ferreira Silva para responder a questão **10**.

**Texto V**

– Tu mentes. Como posso ser Sherazade se nem ao menos uma história sei contar?
– Tu te pareces no branco do olho e no número de pregas intactas que traz ao coice.
– Crês deveras?
– É fato.
– És um cavalheiro. Até Pablito perdes.
– Só quero deixar o binóculo e ver com olho despido. A sinestesia cutânea, o eriçado dela.
– Desde que me ensines uma história.
– Contar-te-ei duas. Uma traz cabelos de cona no enredo.
– És mesmo avançado. Então conta.
– Tu tens?
–Assim me coras.

Via nela um filhote de pinguim cambaleante pela primeira bicada da ave facínora e feito presa certa ao segundo golpe.
– Sem nada é como pronunciar o quero sem “r”.
– Tenho o suficiente para divisar um território que só Pablito sondastes.
– Mostre-me e verás que levito.
– Acalma-te, terás maior tempo que ele. És mais jeitoso no trato com o desnecessário. E a história? Nada me veio à cabeça com tanta segurança como Briguel, um personagem de substância eterna da literatura brasileira contemporânea. Nada mais tinha sentido fora daquele lual. As pechas ditadas pela hipocrisia social perderam a cor da covardia e fizeram-se razão de escurraçado. A moça secretária sabia desviar-se dos trechos sinuosos da vida.

**Fonte**: SILVA, Ernesto Ferreira. **Bem-te-vi**. Palmas, TO: Universidade Federal do Tocantins / EDUFT, 2014, p. 179-180.

**QUESTÃO 10**

No fragmento do texto literário da obra *Bem-te-vi*, de Ernesto Silva, a análise das falas e dos recursos expressivos empregados permite inferir que a narrativa explora:

(A) o momento de intimidade, marcado pelo desejo e pelas trocas interpessoais.
(B) o desconhecimento da personagem feminina, em relação à personagem Sherazade da literatura universal.
(C) a preferência explícita do narrador pelo uso de formalidades ao se dirigir à personagem feminina.
(D) a dificuldade de comunicação entre os interlocutores, provocada pelo uso recorrente de jargões.
(E) a rejeição da figura feminina ao jogo de sedução proposto pelo interlocutor.

**Texto VI**

Sherazade 1

Sherazade,
dei a você todos os meus contos
narrei para você todas as minhas histórias
todas as noites lhe escrevo poemas
narrativas em profusão de fios que se embaralham num sem fim
sultão indiferente me esqueceu entre os livros
e que milhares de noites eu ainda teria
a insistir nas palavras que não retornam para mim?

**Fonte**: SILVA, Luíza Helena Oliveira da Silva. **Solau do mal de amor**, EDUFT, 2016, p. 38.

**QUESTÃO 11**

Ao ler o poema, *Sherazade 1*, de Luiza Helena Oliveira da Silva, pode-se dizer que o eu lírico

(A) expressa a recusa da comunicação, preferindo o isolamento e o amor platônico.
(B) promove o retorno do amado por meio do uso do artifício dos jogos de sedução.
(C) constata a ineficácia do discurso amoroso e poético diante da ausência ou do silêncio do ser amado.
(D) desvincula os sentimentos de ausência, saudade e precariedade amorosa.
(E) caracteriza a interlocução amorosa, na qual a palavra emitida demonstra a reciprocidade e nostalgia.

Leia o texto VII para responder a questão **12**.

**Texto VII**

Filha de indianos mestiços, Fauzia pertence àquele número de moçambicanos que foram apanhados desprevenidos pela independência do país. Perfeitamente adaptada à sua condição de colonizada com alguns privilégios, a ideia de Pátria é demasiado ampla para encontrar eco no seu horizonte estreito, onde só cabe o pequeno círculo de familiares e amigos. E quando estes começaram a debandar, apoderou-se dela uma ânsia frenética de partir também. Não fora o marido a reprimir-lhe os ímpetos aventureiros e já estaria, há muito, em Portugal. Mas ele que, justamente devido ao repentino vazio deixado pelos colonos, passou a ocupar um alto cargo no banco onde trabalha, não desejava, pelo menos tão logo, abandonar a confortável situação em que, inesperadamente, se encontrava, em troca de vagas promessas de emprego num país desconhecido.

Nem mesmo as eufóricas e mal alinhavadas cartas das irmãs de Fauzia o animava a abandonar Moçambique. Suspeitava até que as cunhadas mentiam, pois sabia de várias pessoas já arrependidas de terem abalado. Eram, todavia, infundadas as suas suspeitas e disso se apercebeu imediatamente quando, pela primeira vez, foi de férias a Portugal.

**Fonte**: MOMPLÉ, Lília. **Neighbours**. São Paulo: Funilaria, 2022, p.42-43. (Fragmento).

**QUESTÃO 12**

O fragmento de *Neighbours*, da escritora moçambicana Lília Momplé, narra o desejo, a possibilidade, a resistência e o medo de Fauzia e do marido migrarem para Portugal.

A narrativa expõe que:

(A) Fauzia tem medo de viajar para Portugal.
(B) Fauzia, sendo nacionalista, possuiu atitudes anticoloniais.
(C) Fauzia encontra apoio no marido para se mudar para Portugal.
(D) O marido de Fauzia propõe a mudança imediata para Portugal.
(E) O marido de Fauzia alcança uma situação confortável, após a independência.

Leia o texto VIII para responder a questão **13**.

**Texto VIII**

Ninguém o diria. Apreciados como neste momento é possível, apenas de relance, os olhos do homem parecem sãos, a íris apresenta-se nítida, luminosa, a esclerótica branca, compacta como porcelana. As pálpebras arregaladas, a pele crispada da cara, as sobrancelhas de repente revoltas, tudo isso, qualquer o pode verificar, é que se descompôs pela angústia. Num movimento rápido, o que estava à vista desapareceu atrás dos punhos fechados do homem, como se ele ainda quisesse reter no interior do cérebro a última imagem recolhida, uma luz vermelha, redonda, num semáforo. Estou cego, estou cego, repetia com desespero enquanto o ajudavam a sair do carro, e as lágrimas, rompendo, tornaram mais brilhantes os olhos que ele dizia estarem mortos. Isso passa, vai ver que isso passa, às vezes são nervos, disse uma mulher. O semáforo já tinha mudado de cor, alguns transeuntes curiosos aproximavam-se do grupo, e os condutores lá de trás, que não sabiam o que estava a acontecer, protestavam contra o que julgavam ser um acidente de trânsito vulgar, farol partido, guarda-lamas amolgado, nada que justificasse a confusão, Chamem a polícia, gritavam, tirem daí essa lata. O cego implorava, Por favor, alguém que me leve a casa. A mulher que falara de nervos foi de opinião que se devia chamar uma ambulância, transportar o pobrezinho ao hospital, mas o cego disse que isso não, não queria tanto, só pedia que o encaminhassem até à porta do prédio onde morava, fica aqui muito perto, seria um grande favor que me faziam.

**Fonte**: SARAMAGO, José. **Ensaios sobre a cegueira**. São Paulo: 1993, p. 12. (Fragmento).

**QUESTÃO 13**

O fragmento de *Ensaio sobre a cegueira*, de José Saramago, narra o instante em que o motorista, parado no semáforo, torna-se cego. Nesse fragmento, a perda da visão

(A) adoece a todos.
(B) atrapalha o trânsito.
(C) ocorre paulatinamente.
(D) possui motivo aparente.
(E) resulta de uma crise nervosa.

Leia os textos IX e X para responder a questão **14**.

**Texto IX**

É pau, é pedra, é o fim do caminho
É um resto de toco, é um pouco sozinho
É um caco de vidro, é a vida, é o sol
É a noite, é a morte, é o laço, é o anzol
É peroba-do-campo, é o nó da madeira Caingá, candeia, é o matita-pereira.

**Fonte**: TOM JOBIM. Águas de março. O Tom de Jobim e o tal de João Bosco (disco de bolso). Salvador: Zen Produtora, 1972 (Fragmento).

**Texto X**

A inspiração súbita e certeira do compositor serve ainda de exemplo do lema antigo: nada vem do nada. Para ninguém, nem mesmo para Tom Jobim. Duas fontes são razoavelmente conhecidas. A primeira é o poema O caçador de esmeraldas, do mestre parnasiano Olavo Bilac: “Foi em março, ao findar da chuva, quase à entrada/ do outono, quando a terra em sede requeimada/ bebera longamente as águas da estação [...]”. E a outra é um ponto de macumba, gravado com sucesso por J. B. Carvalho, do Conjunto Tupi: “É pau, é pedra, é seixo miúdo, roda a baiana por cima de tudo”. Combinar Olavo Bilac e macumba já seria bom; mas o que se vê em Águas de março vai muito além: tudo se transforma numa outra coisa e numa outra música, que recompõem o mundo para nós.

**Fonte**: NESTROVSKI, A. O samba mais bonito do mundo. In: **Três canções de Tom Jobim**. São Paulo: Cosac Naify, 2004.

**QUESTÃO 14**

Ao situar a composição no panorama cultural brasileiro, os textos destacam o(a)

(A) diálogo que a letra da canção estabelece com diferentes tradições da cultura nacional.
(B) singularidade com que o compositor converte referências eruditas em populares.
(C) caráter inovador com que o compositor concebe o processo de criação artística.
(D) relativização que a letra da canção promove na concepção tradicional de originalidade.
(E) resgate que a letra da canção promove de obras pouco conhecidas pelo público no país.

Leia o texto XI para responder a questão **15**.

**TEXTO XI**

**I'm Not Really 60**

That's not my age; it's just not true.
My heart is young; the time just flew.
I'm staring at this strange old face,
And someone else is in my place!

My body's not in disrepair.
I've not much grey in my brown hair.
I sometimes feel a little tired
But go for jogs when I'm inspired.

This old age thing is not for me.
Concessions given, prescriptions free.
I'll just pretend I'm in my prime.
To age too fast would be a crime.

I'm just not 60 in my head.
It's still so long till I am dead,
So please don't see me in that way.
I'm staying young, if that's OK!

**Disponível em:** https://www.familyfriendpoems.com/poem/im-not-really-sixty. Acesso em 03 mar. 2025.

**QUESTÃO 15**

No poema, a autora evidencia

(A) o descontentamento com seus cabelos grisalhos.
(B) a aceitação da velhice como um estágio inevitável.
(C) a recusa de sua idade cronológica e o senso interno de identidade.
(D) a satisfação com as ações governamentais sociais voltadas para a terceira idade.
(E) o reconhecimento de seu envelhecimento, perda de vitalidade e de suas limitações físicas.

Leia o texto XII para responder a questão **16.**

**TEXTO XII**




**QUESTÃO 16**

Considerando-se o uso difundido do inglês na atualidade, o cartum remete à

(A) necessidade de uniformização linguística.
(B) tendência de simplificação de enunciados longos.
(C) preservação do emprego de estruturas formais da língua.
(D) valorização de um modo de expressão em detrimento de outro.
(E) variação na forma de falar para atingir um propósito comunicativo.

Leia o texto XIII para responder as questões **17 e 18**.

**TEXTO XIII**

**Ethical and Social Implications of Technology**

The enormous potential of new technologies such as brain-computer interfacing, gene editing, and artificial intelligence has led to important and timely debates around ethics and responsibility. Indeed, as some of the most advanced technological discoveries in history unfold, the moral questions that we face are nothing less than the most pressing problems of our time. The clear and present danger is that the ethical relevance of these technologies will be overshadowed by the commercial and strategic benefits, leaving their development and application devoid of ethical discussion and societal participation and scrutiny. How should we prepare for AI and machine intelligence? How can the new frontiers of biology continue to be regulated in the face of private and governmental regimes? In response to the pervasive theme of National Academies' pioneering initiative on Technology and Innovation, the goal should not be to avoid any potential downsides of such technologies, but rather to reduce and manage these risks carefully. Science is profoundly intertwined with its societal context and cannot ignore its ethical and social implications. Indeed, there is no longer such a clear distinction between the position of the "professional" scientist and the "public intellectual" and the gap between the delivery of academic results and the understanding of the vast majority of non-professional

scientist citizens has to be carefully bridged. Public acceptance and trust in the integration of technology and society are the cornerstones of sustainable innovation. In a democracy, the public should ensure that decisions about the course of technological development are aligned with societal values. Only bottom-up social choices provide science with the social legitimacy to cross new and uncertain territories. All these issues stand at the interface of traditional disciplines and require genuine interdisciplinary dialogue. The underpinning is that scientific progress has to go hand in hand with societal progress.

**Disponível em**: https://aithor.com/essay-examples/the-impact-of-technology-and-innovation-on-modern-society-3#4-ethical-and-social-implications-of-technology (Adaptado). Acesso em: 08 jun. 2025.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o texto, o papel da sociedade diante do avanço de tecnologias como inteligência artificial e edição genética deve ser de

(A) ignorar os riscos e focar nos benefícios comerciais.
(B) evitar completamente o uso dessas tecnologias para prevenir danos.
(C) deixar as decisões exclusivamente nas mãos dos cientistas profissionais.
(D) promover um diálogo interdisciplinar e garantir participação pública nas decisões.
(E) confiar que os governos tomarão as melhores decisões sem necessidade de envolvimento público.

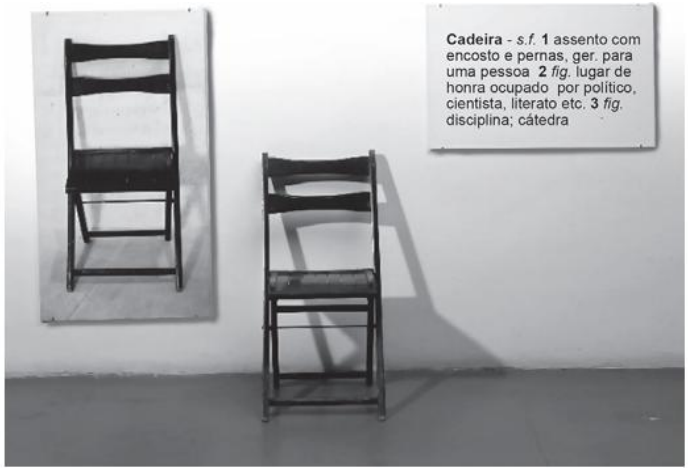
**QUESTÃO 18**

Uma das principais preocupações éticas destacadas no texto sobre o desenvolvimento tecnológico se relaciona a/ao

(A) distanciamento entre ciência e sociedade, comprometendo a aceitação pública.
(B) excesso de participação pública que atrasa o progresso científico.
(C) substituição completa dos cientistas por inteligências artificiais.
(D) ausência de regulamentações internacionais rígidas.
(E) falta de investimento em tecnologias emergentes.

Leia o texto XIV para responder a questão **19**.

**Texto XIV**




Joseph Kosuth. One and Three Chairs. Museu Reina Sofia, Espanha, 1965.
**Disponível em**: www.museoreinasofia.es. Acesso em: 4 jun. 2018 (Adaptado).

**QUESTÃO 19**

Obra de Joseph Kosuth data de 1965 e se constitui por uma fotografia de cadeira, uma cadeira exposta e um quadro com o verbete “Cadeira”. Trata-se de um exemplo de arte conceitual que revela o paradoxo entre verdade e imitação, já que a arte

(A) não é a realidade, mas uma representação dela.
(B) fundamenta-se na repetição, construindo variações.
(C) não se define, pois depende da interpretação do fruidor.
(D) resiste ao tempo, beneficiada por múltiplas formas de registro.
(E) redesenha a verdade, aproximando-se das definições lexicais.

Leia o texto XV para responder a questão **20**.

**Texto XV**



Otoniel Fernandes Neto. Araras-canindé no Mirante da Chapada, 2015. Óleo sobre tela, 80 x 120 cm.

**Disponível em**: https://mapagoiano.cultura.go.gov.br/agente/5045/#info. Acesso em: 30 jul. 2026.

**QUESTÃO 20**

Pela leitura do texto XV, nota-se que a tela de Otoniel Fernandes Neto busca exaltar o patrimônio natural por meio da

(A) estilização expressionista e tendência do neoexpressionismo das formas naturais, em que o uso de cores puras e as pinceladas, indicando a emoção do artista sobre a representação do espaço geográfico.
(B) aplicação do rigor fotográfico do hiper-realismo pela tradição realista, priorizando os detalhes das aves do Cerrado, deixando em segundo plano a paisagem ao fundo.
(C) representação do primitivismo na vegetação típica do Cerrado, evidenciando a adaptação da flora aos tons secos em contraste com o fluxo contínuo das quedas d'água.
(D) combinação entre a fauna e a topografia, com influência do impressionismo e do movimento pós-impressionista, capturando a luz e a biodiversidade.
(E) composição abstrata focada no contraste visual entre o relevo das chapadas e o vale, constituindo um processo de transformação natural e de degradação causada pelo homem.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

**QUESTÃO 21**

Para preencher a função socialmente integradora da ordem jurídica e da pretensão de legitimidade do direito, os juízos emitidos têm que satisfazer simultaneamente às condições de aceitabilidade racional e de decisão consistente. E, uma vez que ambas nem sempre estão de acordo, é necessário introduzir critérios na prática da decisão judicial.

**Fonte**: HABERMAS, Jürgen. **Direito e Democracia: Entre a facticidade e a validade**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997. (Adaptado).

Sobre o problema filosófico do critério presente no texto, é **CORRETO** afirmar:

(A) A decisão judicial é fundamentada no poder instituído.
(B) Os juízos, as decisões e sua aceitabilidade fundamentam-se no critério da racionalidade e consistência.
(C) A ordem jurídica não deve considerar sua função social integradora.
(D) Juízos psicológicos são, igualmente, um recurso de pretensão de legitimidade do direito.
(E) A legitimidade do direito ultrapassa o problema do critério.

**QUESTÃO 22**

Todos que estão nas redes sociais recebem estímulos individualizados, continuamente ajustados, sem trégua; é só estar usando o smartphone.

O que antes podia ser chamado de propaganda, deve agora ser entendido como uma modificação de comportamento permanente e em escala gigantesca.

**Fonte**: LANIER, Jaron. **Dez argumentos para você deletar agora suas redes sociais**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2018. (Adaptado).

Sobre a propaganda supracitada é **CORRETO** afirmar:

(A) O autor criou o termo realidade virtual.
(B) A propaganda oportuniza maiores escolhas.
(C) A propaganda tornou-se economia da atenção.
(D) O estímulo individualizado respeita a subjetividade.
(E) As redes sociais são um exemplo de sociabilidade.

**QUESTÃO 23**

A filosofia da descolonização ajudou, sem dúvida nenhuma, os povos do Terceiro Mundo a se libertarem da tábua de valores em nome da qual havia sido possível fazer sua escravização. As elites da África e da Ásia que tinham interiorizado o olhar do colonizador encontraram um recurso contra a alienação na ideia que diz que as culturas são equivalentes e que cada uma se justifica no interior do seu próprio contexto.

**Fonte**: FINKIELKRAUT, Alain. **A derrota do pensamento**. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1988. (Adaptado).

Sobre o pensamento descolonial descrito, é **CORRETO** afirmar:

(A) As culturas bastam a si mesmas como visões de mundo.
(B) A diversidade cultural é manifestação de equivalência.
(C) O autor denuncia a decadência da cultura.
(D) O autor refere-se à identidade cultural na pós-modernidade.
(E) A filosofia descolonial desmistifica a ideia de superioridade entre culturas.

**QUESTÃO 24**

Na primeira meditação, eu exponho as razões pelas quais nós podemos duvidar de todas as coisas e, particularmente das coisas materiais, pelo menos enquanto não tivermos outros fundamentos nas ciências além dos que tivemos até o presente. Na segunda meditação, o espírito reconhece entretanto que é absolutamente impossível que ele mesmo, o espírito, não exista.

**Fonte**: DESCARTES, R. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (Adaptado).

O instrumento intelectual empregado por Descartes para analisar os seus próprios pensamentos tem como objetivo

(A) identificar um ponto de partida para a consolidação de um conhecimento seguro.
(B) observar os eventos particulares para a formação de um entendimento universal.
(C) analisar as necessidades humanas para a construção de um saber empírico.
(D) estabelecer uma base cognitiva para assegurar a valorização da memória.
(E) investigar totalidades estruturadas para dotá-las de significação.

**QUESTÃO 25**

O sistema político brasileiro é inspirado na “teoria dos três poderes” do filósofo francês Montesquieu. Segundo esse filósofo, os três poderes existentes se anulam pelo sistema de “freios e contrapesos”.

Assinale a alternativa em que tais poderes são citados **CORRETAMENTE**:

(A) Executivo, Moderador e Majoritário.
(B) Executivo, Legislativo e Judiciário.
(C) Federal, Estadual e Municipal.
(D) Sociedade Civil, Organizações não Governamentais e Estado.
(E) Senado Federal, Câmara Federal e Supremo Tribunal Federal.

**QUESTÃO 26**

A região conhecida como MATOPIBA enfrenta pressões sobre seus recursos naturais, territórios e povos originários e tradicionais devido ao avanço do agronegócio, da pecuária e do desmatamento associado à expansão da fronteira agrícola. Nesse contexto, o conceito de racionalização em Max Weber se expressa pela busca por eficiência e cálculo econômico sobrepondo-se a outras dimensões sociais e culturais.
Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar:

(A) A racionalização, para Weber, significa a valorização do saber tradicional indígena e ribeirinho como central no combate às mudanças climáticas.
(B) O avanço da fronteira agrícola na região do MATOPIBA é resultado exclusivo de fatores naturais favoráveis, sem relação com a lógica social ou econômica.
(C) Para Weber, a racionalização é um fenômeno restrito às sociedades europeias, não sendo aplicável à análise da realidade amazônica ou do Cerrado brasileiro.
(D) O desmatamento no Cerrado deve ser entendido apenas como consequência da baixa tecnologia empregada, sem relação com as formas sociais de organização da produção.
(E) A racionalização weberiana ajuda a compreender como a lógica econômica do agronegócio na região do MATOPIBA prioriza a maximização da produtividade em detrimento da preservação ambiental.

**QUESTÃO 27**

A crítica qualificada não emerge espontaneamente da livre expressão de opiniões, mas da internalização de referenciais teóricos, categorias analíticas e procedimentos metodológicos que estruturam o olhar sobre o mundo social. Assim, a alfabetização sociológica não constitui etapa secundária ou meramente introdutória, mas fundamento indispensável para que o exercício da autonomia intelectual se realize com rigor, consistência e responsabilidade científica.

**Disponível em**: https://cafecomsociologia.com/pensamento-critico-e-letramento-sociologico (Adaptado). Acesso em 04 abr. 2026.

Sobre a importância do ensino de sociologia é **CORRETO** afirmar que

(A) a ideia de criticar reside no simples ato de não concordar ou de se contrapor a explicações sobre fenômenos sociais.
(B) o senso comum e saberes religiosos não são utilizados como fundamentos teóricos e metodológicos para análise sociológica da realidade.
(C) a partir dele, a crítica tende a assumir um caráter impressionista, opinativo ou meramente reativo.
(D) a promoção efetiva do pensamento crítico e autônomo se realiza mediante o debate de opiniões particulares sem embasamento teórico.
(E) as desigualdades estruturais no acesso à formação escolar qualificada fortalecem o debate crítico nas redes sociais.

**QUESTÃO 28**

Com a retração do binômio taylorismo/fordismo, vem ocorrendo uma redução do proletariado industrial, fabril, tradicional, manual, estável e especializado, herdeiro da era da indústria verticalizada do tipo taylorista e fordista. Esse proletariado vem diminuindo com a reestruturação produtiva do capital, dando lugar a formas mais desregulamentadas de trabalho, reduzindo fortemente o conjunto de trabalhadores estáveis por meio de empregos formais.

**Fonte**: ANTUNES, R. **O caracol e sua concha**: ensaio sobre a nova morfologia do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2005.

Uma nova característica dos trabalhadores requerida pelas mudanças apresentadas no texto é o(a)

(A) formação em nível superior.
(B) registro em organização sindical.
(C) experiência profissional comprovada.
(D) flexibilidade no exercício da ocupação.
(E) obediência às normas de segurança laboral.

**QUESTÃO 29**

"A Coluna Prestes se constituiu como uma parte importante, com certeza a maior expressão, do descontentamento e aversão em relação ao organismo político vigente da República Velha. Neste sentido, sua formação se liga ao movimento tenentista e suas séries de levantes organizados após 1922, e que têm no episódio dos dezoito do Forte de Copacabana, o seu estopim".

**Fonte**: SOUZA, Rafael Policeno de. **A Coluna Prestes: uma abordagem necessária**. Revista Historiador Número 03. Ano 03, 2010.

A conexão entre o contexto apresentado no fragmento e a memória social tocantinense se expressa

(A) na arquitetura histórica da cidade de Natividade.
(B) nas vielas da cidade de Arraias.
(C) na parte histórica da cidade de Xambioá.
(D) na praça central da cidade de Araguaína
(E) na praça central da cidade de Palmas.

**QUESTÃO 30**

A guerra entre Israel e o Hamas, em 2025, deixou mais de 60 mil mortos e mais de 170 mil feridos na Faixa de Gaza. Do lado israelense, o sionismo, cuja formação é de 1897, é um dos movimentos de maior influência na ocupação desse território.

É característica desse movimento:

(A) O ultranacionalismo de eurojudeus fundado na ideia de um Estado exclusivamente judaico na Palestina.
(B) O judaísmo liberal adaptado de reformas modernas, como a identidade judaica cultural.
(C) A identidade ideológica focada na justiça social de todos os povos palestinos.
(D) O exercício religioso profundo, com a defesa do Torá realizada com o respeito a outras crenças orientais.
(E) A defesa do Estado judaico fundado no respeito ao islamismo e seus sistemas de crenças.

**QUESTÃO 31**

Nessa terceira década do século XXI, o mundo se mostra apreensivo quanto aos perigos de um conflito internacional, envolvendo potências nucleares que dependem do petróleo e de corredores comerciais para suas economias. Entre essas potências está a China. Entender o poderio econômico e militar chinês exige conhecimentos sobre o regime comunista, implantado nesse país em 1949.

Dentre os contextos que marcaram as transformações educacionais propostas por esse regime, a partir dessa data, está a

(A) Ação do Movimento de 4 de maio, que procurou modernizar a China.
(B) Era dos Senhores da Terra, que fragmentou as áreas feudais.
(C) Longa Marcha, que consolidou a liderança de Mao Tsé-Tung.
(D) Revolução Cultural, um meio para estreitar as relações entre o trabalho intelectual e as massas populares.
(E) Revolução Proletária urbana, uma forma de privilegiar os trabalhadores das cidades e não os camponeses.

**QUESTÃO 32**

No dia primeiro de setembro de 1940, duas aldeias Krahô são simultaneamente atacadas: a Cabeceira Grossa foi atacada por José Santiago e seus jagunços; a de Pedra Branca foi atacada por Mundico Soares e seus homens. Dezenas de vidas inocentes foram ceifadas, dentre elas, velhos, crianças e mulheres.

**Fonte**: SILVA Filho, Geraldo; Santos, Roberto Souza Santos. **Geografia e História do Tocantins: ensaios para uma interpretação crítica**. Palmas: Nagô, 2012, p. 61.

Uma carta foi escrita por Francisco Colares, missionário batista, no mesmo mês, ao Coronel Fonseca Vasconcelos, para denunciar o massacre dos Krahô. A carta expressa a representatividade, na região de Pedro Afonso, dos

(A) padres dominicanos.
(B) clérigos orionitas.
(C) protestantes tradicionais.
(D) religiosos adventistas.
(E) evangélicos pentecostais.

**QUESTÃO 33**

A primeira Lei de Terras, escrita e lavrada no Brasil, datada de 1850, exclui os africanos e seus descendentes da categoria de brasileiros, situando-os numa outra categoria separada, denominada “libertos”. Desde então, atingidos por todos os tipos de racismos, arbitrariedades e violência que a cor da pele anuncia – e denuncia -, os negros foram sistematicamente expulsos ou removidos dos lugares que escolheram para viver.

**Fonte**: LEITE, Ilka Boaventura. Os Quilombos no Brasil: questões conceituais e normativas. Etnográfica, Vol. IV (2), 2000, p. 335. (Adaptado).

O texto evidencia marcas de um racismo estrutural, ainda presente na sociedade brasileira. No contexto citado a terra possui um valor

(A) econômico, destinada a brancos e negros a partir do poder de compra, de acordo com seus próprios esforços.
(B) econômico, distribuídas a brancos e negros de acordo com a herança aquirida, resguardada a partir de inventário.
(C) econômico, administrada por brancos no interesse de seu uso integral, em prol da agricultura e da pecuária.
(D) político, reservada aos negros como meio para negociações, em prol de suas liberdades.
(E) político, derivado de luta e resistência negra, para além da mera apropriação de espaço.

**QUESTÃO 34**

**TEXTO I**

A intervenção da Rússia na crise no Leste da Ucrânia reacendeu a tensão entre os aliados da Otan e Moscou. Os EUA informaram que pretendem instalar armamento pesado no Leste da Europa, plano criticado pelo governo russo. Em resposta, a Rússia anunciou o reforço de seu arsenal nuclear, novos mísseis balísticos intercontinentais, descritos como “capazes de superar sistemas de defesa mais avançados”.

**Disponível em**: http://noticias.uol.com.br. Acesso em: 26 jun. 2015 (Adaptado).

**TEXTO II**

Os Estados Unidos e seus aliados não vão deixar a Rússia “nos arrastar de volta ao passado”, disse o secretário de Defesa dos Estados Unidos em um discurso em Berlim, dia 22 de junho de 2015, quando acusou o governo russo de tentar recriar uma esfera de influência da era soviética.

**Disponível em**: http://oglobo.globo.com. Acesso em: 26 jun. 2015 (Adaptado).

Que tema da geopolítica da segunda metade do século XX é o fundamento histórico da referência feita ao passado?

(A) Livre comércio.
(B) Luta antiditatorial.
(C) Corrida armamentista.
(D) Conservação ambiental.
(E) Terrorismo internacional.

**QUESTÃO 35**

O economista e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, defende a ideia de que nos encontramos na Quarta Revolução Industrial, que alterará profundamente a maneira como vivemos, trabalhamos e nos relacionamos e que, até o momento, evidências apontam que essa revolução parece estar criando menos postos de trabalho nas novas indústrias do que as revoluções industriais anteriores, e tal fato pode desencadear transformações socioeconômicas inimagináveis.

**Disponível em**: https://www.jusbrasil.com.br/artigos/o-direito-do-trabalho Acesso em 02 set. 2025. (Adaptado).

Com base na discussão proposta por Klaus Schwab, é **CORRETO** afirmar que um dos impactos dessa revolução é

(A) a substituição da mão de obra humana pela inteligência artificial, resultando na extinção completa do trabalho industrial.
(B) o aumento do desemprego estrutural, intensificado pelas inovações tecnológicas e novas práticas produtivas.
(C) a automação, eliminando a necessidade de qualificação profissional, pois as máquinas realizam todo o trabalho.
(D) o desenvolvimento tecnológico, reduzindo a desigualdade social global ao garantir acesso igualitário à inovação.
(E) o avanço na organização da estrutura produtiva, consolidando novas profissões e postos de trabalho.

**QUESTÃO 36**

O processo de globalização intensificou os fluxos de mercadorias, pessoas e capitais entre os países. No entanto, esse fenômeno não ocorreu de maneira homogênea, resultando no aumento das desigualdades socioeconômicas. Enquanto algumas nações enriqueceram com a abertura dos mercados, outras enfrentaram desafios como a precarização do trabalho e a exploração de sua mão de obra.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que expressa um impacto negativo da globalização sobre os países subdesenvolvidos.

(A) A ampliação das oportunidades de emprego bem remunerado para toda a população.
(B) O fortalecimento das indústrias nacionais sem a necessidade de investimentos externos.
(C) A dependência econômica em relação aos países desenvolvidos, agravando desigualdades sociais.
(D) A redução da exploração da mão de obra, garantindo melhores condições de trabalho.
(E) O fim das desigualdades regionais dentro dos países em desenvolvimento.

**QUESTÃO 37**

O impacto das mudanças climáticas requer uma análise interdisciplinar que permita avaliar as relações entre os sistemas sociais, econômicos e ambientais. No que diz respeito a essa análise, a expansão do agronegócio através da monocultura da soja no estado do Tocantins tem causado impactos diretos no bioma.

Considerando o bioma predominante no Tocantins, podemos citar as seguintes características:

(A) É o maior bioma do Brasil, possui a maior bacia hidrográfica do mundo, é a maior reserva de biodiversidade do mundo. Clima equatorial.
(B) Está localizado principalmente na faixa litorânea brasileira. Floresta densa, latifoliada com destaque para o estrato arbóreo. Clima tropical litorâneo.
(C) A vegetação é formada por espécies de plantas com raízes profundas e xerófilas. Destaca-se pelo clima semiárido.
(D) A vegetação é predominantemente constituída por gramíneas. Clima subtropical, com chuvas bem distribuídas ao longo do ano e temperaturas amenas.
(E) É uma formação complexa, apresenta troncos e galhos retorcidos, folhas grossas, cascas espessas e raízes profundas. Clima tropical semiúmido.

**QUESTÃO 38**

Palmas, que teve sua pedra fundamental lançada em 20/05/1989, começou a ser construída a partir de um plano diretor urbanístico. No entanto, em seu processo de expansão é possível verificar um elevado número de glebas e lotes urbanos vazios na região central e concentração de famílias de baixa renda em áreas periféricas.

Um dos fatores determinantes da situação descrita é

(A) especulação imobiliária.
(B) desmetropolização.
(C) suburbanização.
(D) gentrificação.
(E) conurbação.

**QUESTÃO 39**

A temporada seca volta a pressionar o Tocantins. Entre o Norte do estado e o Jalapão, focos de incêndio e áreas queimadas mobilizam brigadas estaduais e federais, enquanto comunidades tradicionais — inclusive no entorno do Parque Estadual do Jalapão — relatam perdas ambientais e risco a atividades econômicas como o artesanato de capim-dourado.

**Fonte**: https://diariotocantinense.com.br Acesso em: 02 set. 2025 (Adaptado).

O trecho da reportagem destaca um problema recorrente no Tocantins: as queimadas. A estação do ano e os meses nos quais esse problema é intensificado, estão **CORRETAMENTE** listados em qual alternativa?

(A) Verão – dezembro e janeiro.
(B) Inverno – julho e agosto.
(C) Primavera – março e abril.
(D) Outono – setembro e outubro.
(E) Verão – fevereiro e março.

**QUESTÃO 40**

A ampliação das áreas urbanizadas, devido à construção de áreas impermeabilizadas, repercute na capacidade de infiltração das águas no solo, favorecendo o escoamento superficial, a concentração das enxurradas e a ocorrência de ondas de cheia. A urbanização afeta o funcionamento do ciclo hidrológico, pois interfere no rearranjo dos armazenamentos e na trajetória das águas.

**Fonte**: CHRISTOFOLETTI, A. Aplicabilidade do conhecimento geomorfológico nos projetos de planejamento. In: GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. (Org.). **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

Considerando esse contexto, que fator contribui para a diminuição das enchentes em áreas urbanas?

(A) Pavimentação das vias.
(B) Criação de espaços verdes.
(C) Verticalização das moradias.
(D) Adensamento das construções.
(E) Assoreamento dos canais de drenagem.

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES

1. A Prova de Redação em Língua Portuguesa deverá ser feita à mão, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, e será aplicada a todos os participantes inscritos. Caso opte por fazer sua redação em letra de forma, o participante deverá distinguir claramente as letras maiúsculas das minúsculas.
2. Qualquer desenho, recado, número de inscrição, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nome, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Texto Definitivo (redação), inclusive no verso, serão considerados elementos de identificação do participante, e, por conseguinte, a Folha de Texto Definitivo (redação) que tiver qualquer um desses elementos, ou outro de qualquer natureza, será desconsiderada, e não corrigida, ocorrendo a eliminação do participante.
3. Para atender ao tema proposto, o participante poderá escolher entre produzir um texto com as especificidades da tipologia **dissertativo-argumentativa** ou produzir uma **carta do leitor**, respeitando as especificidades de cada gênero. O participante deverá assinalar a opção do gênero escolhido na folha de redação. Em caso de escolha da carta do leitor, o participante deverá assiná-la APENAS como Leitor ou Leitora, sem o uso de nome, apelido ou pseudônimo.
4. A fuga total ao tema, a cópia total ou parcial da coletânea dos textos apresentados (quando for apresentado) ou o desenvolvimento de outro tipo de texto, que não o proposto, ANULAM a redação.
5. A ocorrência em geral de clichês, frases feitas e o uso inadequado de vocábulos são aspectos, em princípio, negativos da redação, e implica na perda de pontos.
6. Rasuras e letra ilegível acarretam perda de pontuação em modalidade, com prejuízos também na avaliação dos demais itens.
7. A Prova de Redação em Língua Portuguesa deverá apresentar no mínimo 7 (sete) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas.
8. A banca avaliadora atribuirá nota 0 (zero) à redação que apresente menos que 7 linhas, qualquer que seja o conteúdo, configurará como "Texto insuficiente".
9. No caso de textos com mais de 30 (trinta) linhas, as linhas excedentes não serão consideradas pela banca avaliadora.

### TEXTOS MOTIVADORES

**Texto I**

**A filosofia de Byung-Chul Han, filósofo e ensaísta sul-coreano-alemão:**
**“O cansaço da sociedade do desempenho é um cansaço solitário, que divide e isola”**

Por que nos sentimos tão sozinhos mesmo estando conectados a mil colegas no Slack o dia inteiro? A filosofia contemporânea explica a epidemia da sociedade do cansaço, mostrando como a busca cega por produtividade destrói os laços reais. Entender essa dinâmica muda a sua relação com o trabalho e ajuda a recuperar o fôlego. Han cravou que o cansaço da sociedade do desempenho é um cansaço solitário, que divide e isola. O autor percebeu que a pressão constante para produzir nos transforma em carrascos de nós mesmos. Na prática, o trabalho remoto e a ilusão de ser o próprio chefe eliminaram a barreira física entre o escritório e a sala de casa. Quando a jornada não tem hora para acabar, você compete contra a própria capacidade de entrega até esgotar as energias. Essa solidão corporativa substitui o antigo companheirismo das fábricas por uma competição interna exaustiva que drena sua saúde.

Nos tempos do trabalho industrial pesado, os operários compartilhavam o desgaste físico e encontravam alívio na união de classe após o turno. Han explica que o estresse mental de hoje nos isola porque a cobrança por metas não vem de um chefe tirano externo. O próprio indivíduo assume o papel de capataz, acreditando que descansar é um pecado imperdoável que demonstra fraqueza profissional.

O detalhe é que essa busca desenfreada por alta performance cria uma bolha invisível onde ninguém ousa demonstrar vulnerabilidade nas reuniões online. Ficar o dia inteiro olhando para a tela tentando provar valor gera um vazio difícil de explicar quando o computador finalmente é desligado. Romper com esse padrão exige coragem para admitir que você é um ser humano e não uma máquina.

**Disponível em**: https://www.correiobraziliense.com.br/cbradar/a-filosofia-de-byung-chul-han-filosofo-e-ensaista-sul-coreano-alemao-o-cansaco-da-sociedade-do-desempenho-e-um-cansaco-solitario-que-divide-e-isola/(adaptado). Acesso em: 30 jul. 2026.

**Texto II**

**Byung-Chul Han, filósofo contemporâneo da sociedade do cansaço:**
**"O homem moderno não é mais explorado por outro, mas se autoexplora voluntariamente na ilusão de se realizar"**

A sociedade do cansaço que Byung-Chul Han descreve não é movida pela coerção externa, mas por um imperativo interno que nos ordena sermos produtivos, felizes e bem-sucedidos o tempo todo. Han não descreve uma crise passageira, mas uma mutação estrutural da sociedade. A exploração não vem mais de fora, mas de dentro. O sujeito moderno acredita que está se realizando quando, na verdade, está se consumindo.

Os três pilares que sustentam a crítica de Han são: (1) A autoexploração voluntária: o sujeito acredita que está se realizando quando, na verdade, está se consumindo. A autoexploração é mais eficiente que a exploração alheia porque elimina a resistência; (2) O vício em desempenho: a métrica substituiu o sentido. Cada atividade precisa ser quantificada e otimizada, e o descanso se torna apenas um intervalo para recarregar as energias; (3) A vitrine do eu nas redes sociais: o imperativo de se expor e performar uma vida perfeita transforma a existência em uma mercadoria. A comparação constante alimenta a ansiedade.

As principais manifestações da autoexploração no dia a dia são: (a) a incapacidade de descansar sem sentir culpa, mesmo nos fins de semana e férias; (b) a compulsão de transformar *hobbies* em fontes de renda, eliminando o prazer desinteressado; (c) a ansiedade ao ver as conquistas alheias nas redes sociais, alimentando a sensação de insuficiência; (d) o uso de aplicativos que quantificam sono, passos e produtividade, transformando a vida em métrica; (e) a aceitação passiva de metas abusivas como desafios pessoais estimulantes.

Han argumenta que o descanso não é mais um direito, mas um intervalo estratégico para recarregar as energias e voltar a produzir. O filósofo propõe uma "sociedade do ócio" em que a contemplação e o tédio sejam resgatados como experiências legítimas. Parar sem motivo é um ato revolucionário contra a tirania do desempenho.

**Disponível em**: https://www.uai.com.br/curiosidades/2026/07/04/byung-chul-han-filosofo-contemporaneo-da-sociedade-do-cansaco-o-homem-moderno-nao-e-mais-explorado-por-outro-mas-autoexplora-se-voluntariamente-na-ilusao-de-se-realizar/ (adaptado). Acesso em: 30 jul. 2026.

**Texto III**




**Disponível em**: WillTirando – Página: 29. Acesso em: 30 jul. 2026 (Adaptado).

**Texto IV**




**Disponível em**: https://mundodesalienado.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/10/mafalda-trabalho.jpg. Acesso em: 30 jul. 2026 (Adaptado).

## INSTRUÇÕES PARA A PROPOSTA DE REDAÇÃO I

### TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: **Os impactos da sociedade do desempenho na vida contemporânea**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista.

## INSTRUÇÕES PARA A PROPOSTA DE REDAÇÃO II

### CARTA DO LEITOR

Após ler o **Texto II**: "**Byung-Chul Han, filósofo contemporâneo da sociedade do cansaço: "O homem moderno não é mais explorado por outro, mas se autoexplora voluntariamente na ilusão de se realizar**", você resolve escrever uma carta do leitor para o site, a fim de se posicionar em relação às informações. A partir do contexto de produção apresentado, redija uma **CARTA DO LEITOR**, destinada ao editor do site. Na carta, você expressará sua opinião sobre **os impactos da sociedade do desempenho na vida contemporânea**. Você deve considerar as informações presentes no texto e apresentar suas ideias e argumentos que a defendam com clareza e objetividade. Você deverá assinar a carta APENAS como Leitor ou Leitora, sem o uso de nome, apelido ou pseudônimo.

| TÍTULO: | |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |
| 13. | |
| 14. | |
| 15. | |
| 16. | |
| 17. | |
| 18. | |
| 19. | |
| 20. | |
| 21. | |
| 22. | |
| 23. | |
| 24. | |
| 25. | |
| 26. | |
| 27. | |
| 28. | |
| 29. | |
| 30. | |

RASCUNHO

# EXAME DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR DO TOCANTINS

# EXATO 2026 - 2ª EDIÇÃO

## PROVA DE CONHECIMENTOS - TARDE

- Questões de 01 a 20 - Matemática e suas Tecnologias
- Questões de 21 a 40 - Ciências da Natureza e suas Tecnologias

**ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO)**, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O meu coração é e sempre será o seu lugar seguro para descansar.

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTES

1. Verifique se este CADERNO DE PROVAS contém um total de 40 questões numeradas de 1 a 40, posicionadas da seguinte maneira:
   a) questões de número 01 a 20, relativas à área de Matemática e suas Tecnologias.
   b) questões de número 21 a 40, relativas à área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

1.1. Para fins avaliativos e metodológicos relacionados ao item 1.3.1 do edital de abertura, poderão ser utilizadas nesta edição questões do Enem, de domínio público, já aplicadas pelo INEP anos anteriores sem identificação.

2. Caso verifique problemas de impressão ou inconsistência, solicite ao aplicador a substituição deste caderno de prova, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

3. Conforme item 7.1 do edital, use somente caneta PRETA fabricada em material transparente.

4. Cada questão objetiva contém 5 (cinco) alternativas, sendo apenas 1 (uma) correta.

5. A marcação de mais de uma alternativa anula a resposta.

6. Após a prova você poderá levar consigo somente o GABARITO RASCUNHO.

7. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas,** incluindo o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

8. Ao finalizar a prova, sinalize ao aplicador e entregue este CADERNO DE PROVAS e o CARTÃO RESPOSTA.

**NOME DO(A) CANDIDATO(A):** _____

**RG:** _____

INSTITUTO FEDERAL Tocantins
UFNT UNIVERSIDADE FEDERAL DO NORTE DO TOCANTINS

Acordo de Cooperação Técnica Nº 1/2025.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 01

Uma empresa de prestação de serviços trabalha exclusivamente em um intervalo de dias durante todos os meses do ano. A função $y = -x^2 + 28x - 160$ representa a relação entre a quantidade de serviços prestados em função das datas dos dias (do mês) trabalhados.

Considerando que os funcionários dessa empresa trabalham somente nos dias em que a quantidade de serviços prestados é maior ou igual a zero, é **CORRETO** afirmar que os funcionários dessa empresa iniciam e finalizam seus trabalhos, respectivamente, nos dias:

(A) 1 e 28.
(B) 1 e 16.
(C) 8 e 16.
(D) 8 e 20.
(E) 16 e 28.

### QUESTÃO 02

Diferente do regime de juros simples, no regime de juros compostos, as taxas equivalentes não são proporcionais. Por exemplo, no regime de juros simples, uma taxa de 1% ao mês equivale a 12% ao ano. Já no regime de juros compostos, 1% ao mês equivale a aproximadamente 12,68% ao ano.

Sabendo que o cálculo da equivalência da taxa de juro mensal para trimestral, no regime de juros compostos, é dada pela fórmula:

$$i_t = (1 + i_m)^3 - 1, \text{ onde:}$$

$i_t$ é a taxa trimestral e
$i_m$ é a taxa mensal

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que, no regime de juros compostos, uma taxa de 2% ao mês é equivalente à uma taxa trimestral de:

(A) 6,0003%
(B) 6,0404%
(C) 6,1084%
(D) 6,1208%
(E) 6,2108%

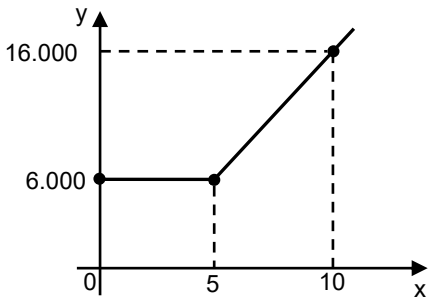
### QUESTÃO 03

Quantos anagramas distintos podem ser formados com a palavra EXATO, considerando que as vogais devem sempre permanecer juntas?

(A) 6
(B) 12
(C) 36
(D) 48
(E) 120

### QUESTÃO 04

O valor y em reais que um vendedor de automóveis recebe ao final de um determinado mês é representado pelo gráfico a seguir, em que x é o número de unidades que ele vende no mês em questão.




Com base nas informações apresentadas anteriormente, qual é a alternativa **CORRETA**?

(A) O valor que o vendedor recebe mensalmente em reais é diretamente proporcional à quantidade de unidades vendidas no mês em questão.
(B) O valor que o vendedor recebe em um determinado mês é sempre maior do que ele receberia em outro mês que vender menos unidades.
(C) Em meses que o número de unidades vendidas for maior ou igual a 5, o valor de y é dado por $y = 2.000x - 4.000$.
(D) O vendedor receberá R$ 10.000,00 em um mês que vender 8 unidades.
(E) O vendedor nada recebe no mês que não efetuar venda alguma.

### QUESTÃO 05

Lara escolheu o Egito como tema de seu aniversário de 15 anos. Entre as exigências, pediu que construíssem 3 pirâmides do mesmo tamanho e que fossem totalmente feitas de vidro, inclusive suas bases. As faces das pirâmides são triângulos equiláteros e as bases são quadrados. Assim, as arestas das pirâmides são todas iguais e a medida de cada aresta é 2m (dois metros).

Considerando o tamanho das pirâmides a serem construídas, assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde ao total de metros quadrados de vidro utilizados para construir as três pirâmides.

(A) $4 + \sqrt{3}$
(B) $4 + 4\sqrt{3}$
(C) $6 + 6\sqrt{3}$
(D) $12 + 6\sqrt{3}$
(E) $12 + 12\sqrt{3}$

**QUESTÃO 06**

Considerando que as pirâmides construídas para o aniversário de Lara, como descrito na questão anterior, serão grandes aquários e assim vão ser completamente preenchidas por água. Analise as alternativas a seguir em relação ao volume de água necessário para encher as 3 pirâmides de vidro.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) $4\sqrt{2}$
(B) $4\sqrt{3}$
(C) $12\sqrt{2}$
(D) $3 + 4\sqrt{2}$
(E) $4 + 4\sqrt{3}$

**QUESTÃO 07**

Pretende-se comprar uma mesa capaz de acomodar 6 pessoas, de modo que, assentadas em torno da mesa, cada pessoa disponha de, pelo menos, 60 cm de espaço livre na borda do tampo da mesa, que deverá ter a menor área possível. Na loja visitada há mesas com tampos nas formas e dimensões especificadas:

- Mesa I: hexágono regular, com lados medindo 60 cm;
- Mesa II: retângulo, com lados medindo 130 cm e 60 cm;
- Mesa III: retângulo, com lados medindo 120 cm e 60 cm;
- Mesa IV: quadrado, com lados medindo 60 cm;
- Mesa V: triângulo equilátero, com lados medindo 120 cm.

A mesa que atende aos critérios especificados é a:

(A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) IV.
(E) V.

**QUESTÃO 08**

Na década de 90, foi lançada uma campanha publicitária que associava o consumo de pizza e pipoca a um famoso guaraná. O sucesso da campanha aumentou não apenas o consumo do referido refrigerante, mas também de pizzas e pipoca em todo o Brasil.

A lanchonete da Escola Tocantins aproveitou a repercussão dessa propaganda e lançou os combos de pizza e pipoca com guaraná, com as seguintes informações em seu cardápio.

**Promoção de Combos**

3 pipocas + 3 latas de guaraná = R$ 24,00
2 fatias de pizza + 1 lata de guaraná = R$ 21,00
1 fatia de pizza + 1 pipoca + 1 lata de guaraná = R$ 16,00

Considerando que nos 3 combos os preços de cada produto são os mesmos, assinale a alternativa **CORRETA** dos preços da pipoca, do guaraná e da fatia de pizza, respectivamente

(A) R$ 2,00, R$ 6,00 e R$ 7,00
(B) R$ 2,50, R$ 5,50 e R$ 8,00
(C) R$ 3,00, R$ 5,00 e R$ 8,00
(D) R$ 3,00, R$ 7,00 e R$ 7,00
(E) R$ 3,50, R$ 5,50 e R$ 8,00

**QUESTÃO 09**

Um laboratório realizou um teste para calcular a velocidade de reprodução de um tipo de bactéria. Para tanto, realizou um experimento para observar a reprodução de uma quantidade x dessas bactérias por um período de duas horas. Após esse período, constava no habitáculo do experimento uma população de 189 440 da citada bactéria. Constatou-se, assim, que a população de bactérias dobrava a cada 0,25 hora.

A quantidade inicial de bactérias era de

(A) 370.
(B) 740.
(C) 1 480.
(D) 11 840.
(E) 23 680.

**QUESTÃO 10**

O Lago de Palmas é conhecido por suas belezas. No mês de setembro observa-se que fortes ventos ocasionam na água um movimento ondulatório periódico, lembrando o movimento descrito por uma função do tipo seno.

Considere a função tipo seno $h$ em relação à variável $t$, dada por:

$$h(t) = 0{,}8 \cdot sen\left[\left(\frac{\pi}{2}\right) \cdot t\right]$$

Qual é o período da função $h$?

(A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
(E) 10

**QUESTÃO 11**

Para transportar uma carga de soja partindo de um armazém no estado do Tocantins por uma distância *d*, um caminhoneiro teve as seguintes despesas:

- Combustível: seu veículo apresenta um consumo médio de 1 litro para cada 4 quilômetros percorridos, ao preço de R$ 6,00 por litro.
- Manutenção: um valor fixo de R$ 250,00 para a viagem.

O valor total do frete recebido pelo motorista foi de R$ 4.500,00. Após pagar as despesas de combustível e de manutenção, o motorista ficou com R$ 1.100,00.

Com base nessas informações, calcule a distância *d* percorrida nessa viagem.

(A) 1.950 km
(B) 2.050 km
(C) 2.100 km
(D) 2.150 km
(E) 2.200 km

**QUESTÃO 12**

Recentemente, o Tucunaré tornou-se patrimônio do Tocantins, impulsionando a preservação ambiental e o turismo de pesca. Visando aumentar a presença da espécie na região, uma associação de pescadores do Tocantins introduziu e passou a monitorar esses peixes em uma bacia onde antes não existiam espécimes. O crescimento dessa população, ao longo dos meses, foi representado pela função exponencial: $P(t) = Po \,.\, (1{,}2)^t$ sendo $P$ o número de tucunarés, $Po$ a quantidade inicial e t o tempo em meses.

A associação inseriu inicialmente 500 tucunarés. O objetivo é realizar um torneio de "pesque e solte" assim que a população atingir 2.500 peixes. Considerando log2 = 0,3, log3 = 0,48 e log5 = 0,7, após quantos meses, aproximadamente, eles terão a quantidade desejada?

(A) 2 meses
(B) 3 meses
(C) 5 meses
(D) 7 meses
(E) 9 meses

**QUESTÃO 13**

Ao observar a variação de temperatura de uma determinada substância ao longo de 8 horas, um estagiário do laboratório de química percebeu que aquela variação se comportava como uma função polinomial, tendo anotado os seguintes valores:

| **Hora(h)** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Temperatura(ºC)** | $-24$ | 0 | 8 | 6 | 0 | $-4$ | 0 | 18 |

Qual alternativa representa **CORRETAMENTE** a função polinomial observada pelo estagiário?

(A) $P(x) = x^3 - 24x^2 + 18x - 4$
(B) $P(x) = -4x^3 + 6x^2 + 8x - 18$
(C) $P(x) = x^3 - 14x^2 + 59x - 70$
(D) $P(x) = 18x^3 + 8x^2 + 6x - 24$
(E) $P(x) = -x^3 + 18x^2 + 59x - 24$

**QUESTÃO 14**

O gerente de uma concessionária apresentou a seguinte tabela em uma reunião de dirigentes. Sabe-se que ao final da reunião, a fim de elaborar metas e planos para o próximo ano, o administrador avaliará as vendas, com base na mediana do número de automóveis vendidos no período de janeiro a dezembro.

| **Mês** | **Número de automóveis vendidos** |
|---|---|
| Janeiro | 25 |
| Fevereiro | 20 |
| Março | 30 |
| Abril | 35 |
| Maio | 40 |
| Junho | 50 |
| Julho | 45 |
| Agosto | 35 |
| Setembro | 60 |
| Outubro | 55 |
| Novembro | 70 |
| Dezembro | 65 |

Qual foi a mediana dos dados apresentados?

(A) 40,0
(B) 42,5
(C) 45,0
(D) 47,5
(E) 50,0

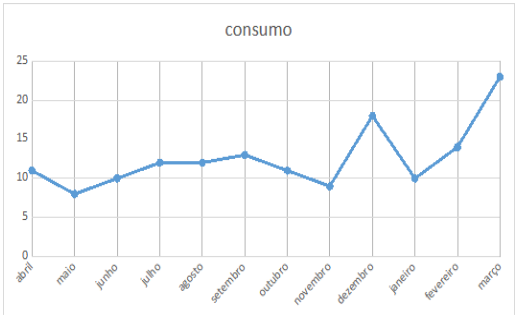
**QUESTÃO 15**

Uma empresa do segmento de água e esgoto do estado do Tocantins apresentou a um cliente o consumo de água ao longo de 12 meses, conforme os dados apresentados na tabela a seguir.

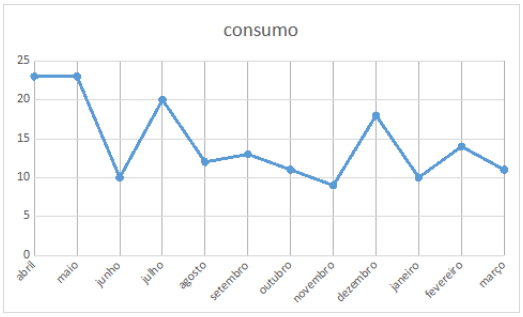
| Consumo de água entre os meses de abril de 2025 e março de 2026 | |
|---|---|
| **Mês** | **Consumo em $m^3$** |
| Abr/25 | 11 |
| Mai/25 | 8 |
| Jun/25 | 10 |
| Jul/25 | 12 |
| Ago/25 | 12 |
| Set/25 | 13 |
| Out/25 | 11 |
| Nov/25 | 9 |
| Dez/25 | 18 |
| Jan/26 | 10 |
| Fev/26 | 14 |
| Mar/26 | 23 |

Qual gráfico melhor representa o consumo mensal de água desse cliente ao longo do período apresentado?

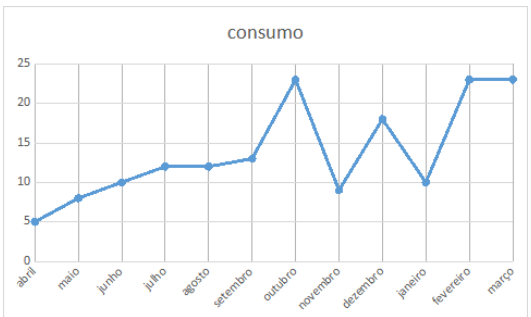
(A)



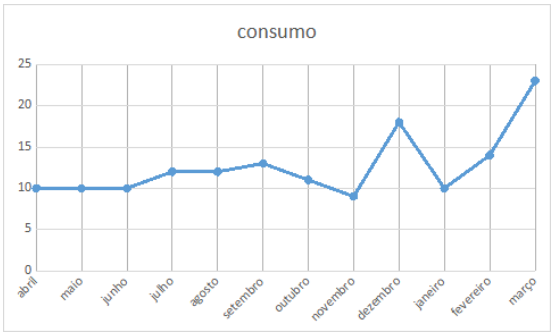

(B)



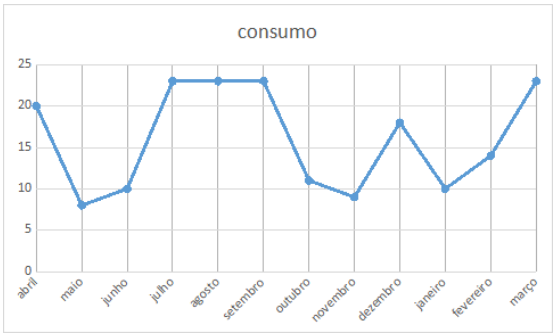

(C)




(D)




(E)




**QUESTÃO 16**

A diversidade cultural e o território estão intimamente ligados, especialmente nas comunidades tradicionais que vivem em relação direta com os recursos hídricos, como os ribeirinhos e pescadores artesanais. Quando essa vivência com a natureza não ocorre de modo harmonioso, a população precisa pagar pelo consumo da água potável. Nesse contexto, o valor da conta de água de um consumidor pode ser modelada por uma função polinomial do 1º grau, composta por uma tarifa fixa mensal e um valor proporcional ao consumo de água.

Um consumidor analisou sua conta e verificou que:

- ao consumir 10 m³, pagou R$ 54,00;
- ao consumir 20 m³, pagou R$ 99,00.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente a lei de formação da função polinomial do 1º grau que modela a situação e a descrição do gráfico que a representa.

(A) $y = -5{,}4x + 9$ cujo gráfico é uma reta decrescente que intersecta o eixo das ordenadas em $y = 9$.
(B) $y = 5{,}4x + 9$ cujo gráfico é uma reta crescente que intersecta o eixo das ordenadas em $y = 9$.
(C) $y = 4{,}5x - 9$ cujo gráfico é uma reta crescente que intersecta o eixo das ordenadas em $y = -9$.
(D) $y = 4{,}5x$ cujo gráfico é uma reta crescente que passa pela origem, mas com menor inclinação.
(E) $y = 4{,}5x + 9$ cujo gráfico é uma reta crescente que intersecta o eixo das ordenadas em $y = 9$.

**QUESTÃO 17**

Um dos pontos turísticos mais visitados do Tocantins foi visitado por cerca de 51.000 pessoas no mês de julho de 2023. Supondo que essa quantidade de pessoas corresponda a 15% do número de turistas registrados no Estado nesse período que, inclusive, é a Temporada de Praias do Tocantins.

De acordo com essas informações é **CORRETO** afirmar que, o total de turistas registrados no Estado do Tocantins nesse mesmo mês foi de

(A) 115.000 pessoas.
(B) 150.000 pessoas.
(C) 245.000 pessoas
(D) 289.000 pessoas.
(E) 340.000 pessoas.

**QUESTÃO 18**

Palmas, capital do Tocantins, é conhecida como a cidade das rotatórias. Atualmente Palmas possui aproximadamente 220 rotatórias com diâmetro médio de 20 m cada.

Supondo que há um planejamento para jardinagem de metade das rotatórias da capital, onde cada metro quadrado custará R$ 3,87 e considerando $\pi$ = 3, o valor para efetivar a jardinagem nas rotatórias contempladas no planejamento será de

(A) R$ 80.514,00
(B) R$ 127.710,00
(C) R$ 267.339,60
(D) R$ 534.679,20
(E) R$ 1.069.358,40

**QUESTÃO 19**

Uma professora aplicou para seus alunos um simulado contendo 30 questões discursivas de matemática de diferentes níveis. O tempo limite para responder o simulado era de 1,5 horas e os alunos poderiam entregar a prova a qualquer momento. A professora anotou o tempo total de permanência de cada aluno em sala e o número de questões respondidas. Na tabela a seguir constam os dados dos 4 alunos que completaram o maior número de questões.

| Nome | Nº de questões | Tempo (horas) |
|---|---|---|
| Camila | 30 | 1,5 |
| Amanda | 30 | 1 |
| Carlos | 26 | 1,3 |
| Igor | 21 | 1,4 |

Considerando o tempo médio gasto por questão respondida por cada aluno, qual a diferença entre o tempo do(a) aluno(a) que teve resolução mais rápida por item e o tempo do(a) aluno(a) que teve resolução mais lenta por item?

(A) 1 minuto
(B) 2 minutos
(C) 3 minutos
(D) 4 minutos
(E) 5 minutos

**QUESTÃO 20**

A fim de reforçar o orçamento familiar, uma dona de casa começou a produzir doces para revender. Cada receita é composta de $\frac{4}{5}$ de quilograma de amendoim e $\frac{1}{5}$ de quilograma de açúcar.

O quilograma de amendoim custa R$ 10,00 e o do açúcar, R$ 2,00. Porém, o açúcar teve um aumento e o quilograma passou a custar R$ 2,20. Para manter o mesmo custo com a produção de uma receita, essa dona de casa terá que negociar um desconto com o fornecedor de amendoim.

Nas condições estabelecidas, o novo valor do quilograma de amendoim deverá ser igual a

(A) R$ 9,20.
(B) R$ 9,75.
(C) R$ 9,80.
(D) R$ 9,84.
(E) R$ 9,95.

## CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

**QUESTÃO 21**

No espaço, o $CO_2$ liberado dentro das naves por astronautas tem que ser retirado. A principal metodologia aplicada é a captura do $CO_2$ por hidróxido de lítio, como observado na equação não balanceada dos compostos envolvidos neste processo. Considere que em média um astronauta libera 1,1 kg deste gás por dia.

$$LiOH + CO_2 \rightarrow Li_2CO_3 + H_2O$$

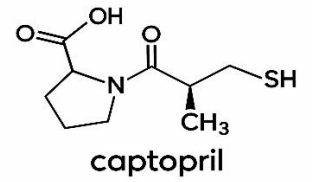
**Dados**: massa molar de H = 1 g/mol; Li = 7 g/mol; C = 12 g/mol; O = 16 g/mol

É possível afirmar que o número de mols de LiOH necessários para a retirada do $CO_2$ produzido por um astronauta em um dia no espaço será, aproximadamente, igual a:

(A) 61 mols
(B) 50 mols
(C) 46 mols
(D) 35 mols
(E) 25 mols

**QUESTÃO 22**

Historicamente os povos indígenas empregavam o veneno de serpentes, como a jararaca, em pequenas quantidades, seja em rituais ou para fins terapêuticos. Atualmente, pesquisas científicas revelaram que esses venenos apresentam compostos de elevado potencial farmacológico, entre os quais se destaca o captopril ($C_9H_{15}NO_3S$), amplamente utilizado na medicina moderna, para o controle da pressão arterial. A partir dessa informação, os carbonos da estrutura do captopril podem ser classificados da seguinte forma:



captopril

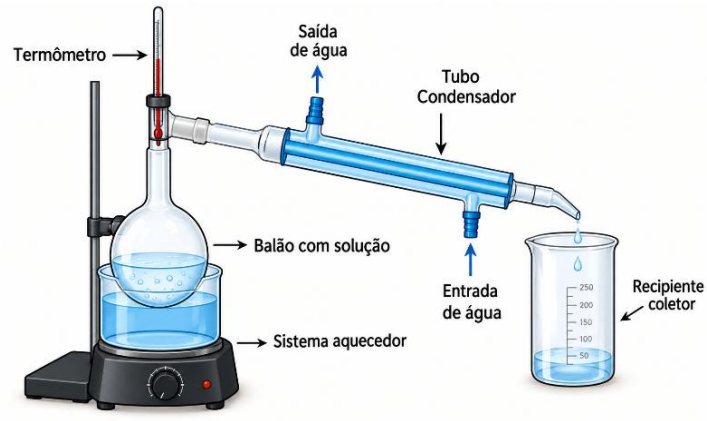
**Fonte**: Disponível em: https://sl1nk.com/V1kho. Acesso em 05 set 2025.

A partir da estrutura molecular é possível afirmar que o quantitativo de carbonos primário, secundário e terciário são, **RESPECTIVAMENTE**:

(A) 5, 3 e 1
(B) 4, 3 e 2
(C) 3, 4 e 2
(D) 5, 2 e 2
(E) 4, 4 e 1

**QUESTÃO 23**

O processo de destilação simples é aplicado em laboratório para separar um sólido de natureza iônica que foi utilizado para preparar uma solução aquosa homogênea. O sistema está representado na figura.




Ao analisar o sistema de destilação é possível afirmar que:

(A) no tubo condensador ocorre a separação entre soluto e solvente.
(B) o termômetro deve ser implantado na saída do tubo condensador.
(C) o sistema aquecedor serve para determinar o ponto de ebulição do solvente.
(D) quanto mais distantes os valores de temperatura de ebulição das substâncias da solução, mais eficiente será o processo.
(E) a entrada e saída de água estão com os posicionamentos invertidos, interferindo negativamente na eficiência do sistema.

**QUESTÃO 24**

As nomenclaturas usuais de substâncias, nos afastam das normas oficiais de classificação das funções químicas, fórmulas dos compostos ou propriedades químicas. Como por exemplo:

I – ácido muriático (HCl)
II – soda cáustica (NaOH)
III – água oxigenada ($H_2O_2$)
IV – água sanitária (NaClO)

Para as substâncias fornecidas, podemos afirmar que I, II, III e IV, são **RESPECTIVAMENTE**.

(A) ácido, base, sal e óxido.
(B) ácido, base, óxido e sal.
(C) ácido, óxido, base e sal.
(D) ácido, sal, base e oxido.
(E) ácido, base, peróxido e sal.

**QUESTÃO 25**

O chocolate é um produto de grande procura pelo seu sabor e alguns benefícios obtido pela mistura de derivados do cacau. Contém diversas substâncias, como a teobromina e a cafeína, que pertencem à mesma classe de compostos orgânicos.

Essas substâncias são classificadas como:

(A) álcoois.
(B) ésteres.
(C) alcaloides.
(D) hidrocarbonetos.
(E) ácidos carboxílicos.

**QUESTÃO 26**

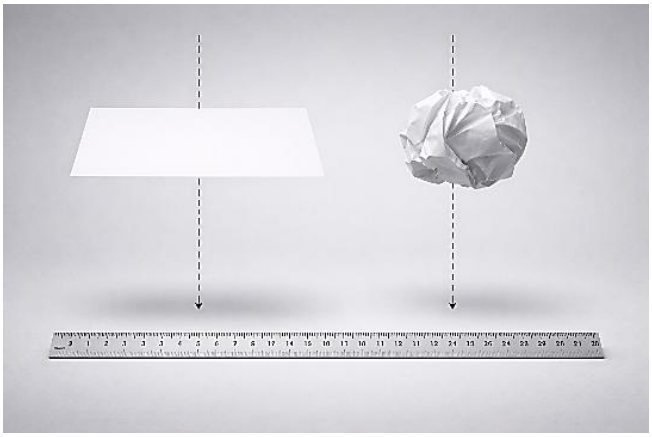
Um cidadão que se mudou de Brasília para Recife, após algum tempo, percebeu que partes de seu carro estavam enferrujando muito rapidamente. Perguntou para seu filho, estudante do ensino médio, a explicação para o fenômeno. O filho pesquisou na internet e descobriu que, por causa da maresia, gotículas de água do mar atingem os objetos de aço (liga de ferro e carbono) e intensificam sua corrosão.

Com base nessa informação, o estudante explicou corretamente ao pai o efeito do cloreto de sódio na corrosão. A explicação correta de a maresia acelerar a corrosão do aço é porque

(A) reduz o ferro.
(B) oxida o carbono.
(C) dissolve a pintura do carro.
(D) torna a água mais condutora.
(E) diminui a dissolução do oxigênio na água.

**QUESTÃO 27**

Em um experimento foram utilizadas duas folhas iguais de papel. Sendo uma folha aberta e a outra amassada. As duas foram soltas de uma mesma altura e se deslocaram em direção ao solo, conforme ilustrado na figura. Após alguns instantes, foi observado a folha amassada atingindo o solo primeiro do que a folha aberta.



A diferença no tempo de queda entre as duas folhas ocorreu, pois, a folha aberta possui maior

(A) força peso.
(B) resistência do ar.
(C) aceleração da gravidade.
(D) força eletromagnética.
(E) força normal.

**QUESTÃO 28**

Em uma fazenda de soja em Miracema do Tocantins, um técnico de manutenção observa o funcionamento de um motor movido a óleo diesel. Durante um ciclo de expansão, o gás contido no cilindro de um dos pistões recebe 1500 J de calor proveniente da combustão do combustível e, simultaneamente, realiza um trabalho mecânico de 900 J sobre o pistão para movimentar o trator.

Desconsiderando outras perdas, a variação da energia interna, em joule, desse gás durante esse processo é:

(A) 600 J
(B) 900 J
(C) 2400 J
(D) - 600 J
(E) -2400 J

**QUESTÃO 29**

Ao viajar pela rodovia BR-153 no trecho entre Araguaína e Colinas do Tocantins em uma tarde ensolarada, um motorista observa à distância o que parece ser uma camada de água sobre o asfalto, refletindo o céu e os veículos. Ao chegar mais perto, percebe que a pista está completamente seca.

Esse fenômeno, conhecido como miragem inferior, ocorre em consequência de

(A) um fenômeno de interferência destrutiva entre as ondas de luz visível e as ondas de calor emitidas pelo solo.
(B) o asfalto atuar como um espelho plano perfeito devido ao polimento causado pelo atrito dos pneus.
(C) a luz sofrer refração e reflexão total ao passar por camadas de ar com diferentes temperaturas e índices de refração.
(D) a luz sofrer difração ao encontrar as partículas de poeira e fumaça de queimadas suspensas no ar do Cerrado.
(E) a luz entrar em processo de ressonância com as ondas de calor provenientes do solo.

**QUESTÃO 30**

Durante uma pescaria de lazer, um pescador de 60 kg está em pé em uma pequena canoa de 120 kg que se encontra inicialmente em repouso nas águas calmas do rio. Ao avistar um cardume próximo à margem, o pescador salta horizontalmente para frente com uma velocidade de 2,0 m/s em relação à água.




Desprezando a resistência da água no instante do salto, o módulo da velocidade de recuo da canoa é

(A) 2,0 m/s no sentido do pescador.
(B) 1,0 m/s no sentido do pescador.
(C) 2,0 m/s no sentido oposto do pescador.
(D) 1,0 m/s no sentido oposto do pescador.
(E) 0,5 m/s no sentido oposto do pescador.

**QUESTÃO 31**

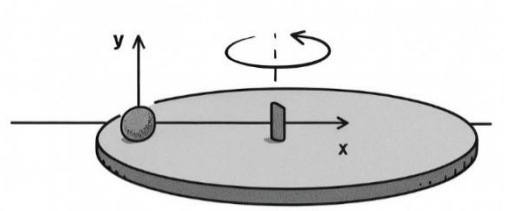
Em uma certa oficina, em Palmas, um mecânico tem o objetivo de retirar os parafusos da roda de um automóvel. Porém, devido à alta temperatura ambiente, os parafusos encontram-se relativamente apertados, devido a dilatação térmica. O mecânico resolve alongar os 28 cm de uma chave roda, em formato L, utilizando um cabo de 1 m de comprimento, para facilitar a retirada dos parafusos.

O mecânico realiza o procedimento para causar um aumento de

(A) pressão.
(B) torque.
(C) atrito.
(D) inércia.
(E) trabalho.

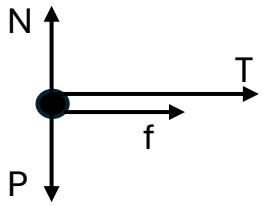
**QUESTÃO 32**

A figura ilustra uma mesa giratória onde encontra-se fixo ao ponto central um sistema massa/mola. Suponha que a mesa esteja rotacionando com módulo da velocidade constante, fazendo com que a mola estique e a massa alcance a posição indicada na figura. Considere que há atrito entre a massa e a mesa giratória.

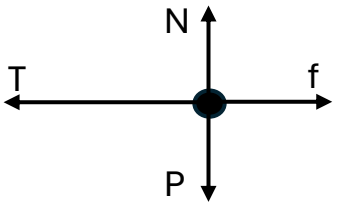



Em termos dos eixos indicados na figura, assinale o diagrama que representa **CORRETAMENTE** as forças de tração (T), de atrito (f), normal (N) e peso (P).

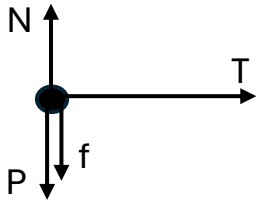
(A)



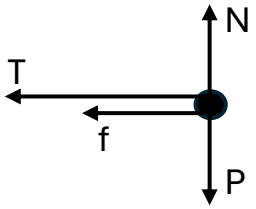

(B)



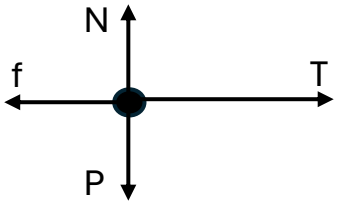

(C)




(D)




(E)




**QUESTÃO 33**

Nos chuveiros elétricos, a água entra em contato com uma resistência aquecida por efeito Joule. A potência dissipada pelo aparelho varia em função da tensão à qual está ligado e do valor da resistência elétrica escolhida com a chave seletora. No quadro estão indicados valores de tensão e as possíveis resistências para cinco modelos de chuveiro. Nesse quadro, o valor das resistências é medido a partir da extremidade esquerda.

| Chuveiro | Tensão | Posição de seleção da resistência elétrica |
|---|---|---|
| A | 127 V | 5,0 Ω |
| B | 127 V | 3,2 Ω 6,2 Ω |
| C | 220 V | 8,0 Ω 17,3 Ω |
| D | 220 V | 10,0 Ω 12,1 Ω 23,0 Ω |
| E | 220 V | 10,5 Ω 24,2 Ω |

Qual chuveiro apresenta a maior potência elétrica?

(A) A
(B) B
(C) C
(D) D
(E) E

**QUESTÃO 34**

As glândulas são formadas a partir de células especializadas em secretar produtos com composição e funções variadas, a exemplo, as sudoríparas são responsáveis por secretar o suor.

Essas glândulas estão situadas no tecido:

(A) epitelial.
(B) muscular.
(C) conjuntivo.
(D) nervoso.
(E) ósseo.

**QUESTÃO 35**

Mais de 14 mil pessoas foram vacinadas durante o Dia D contra o sarampo no Estado do Tocantins. Segundo a Secretaria Estadual de Saúde (SES), crianças e adultos compareceram às salas de vacina em 136 municípios. O estado confirmou 17 casos de sarampo em Campos Lindos e investiga outras 44 notificações. Dos casos em análise, 21 são em Campos Lindos, 16 em Palmas, três em Porto Nacional, um em Nova Olinda, dois em Araguaína e dois em Gurupi.

**Fonte**: https://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2025/08/10/apos-confirmar-17-casos-de-sarampo-tocantins-faz-dia-d-de-vacinacao-contra-doenca.ghtml. Acesso em 05 set 2025.

Qual o tipo de patógeno causa a doença mencionada no texto?

(A) Protozoário.
(B) Helmintos.
(C) Bactéria.
(D) Fungo.
(E) Vírus.

**QUESTÃO 36**

Na série Alien: Earth, os personagens chamados de xenomorfos, apresentam um ciclo reprodutivo complexo que envolve diferentes estágios de desenvolvimento. O Alien se fixa no rosto de um hospedeiro vertebrado e deposita uma larva em seu interior através do trato respiratório. Essa larva se desenvolve utilizando os recursos do hospedeiro até emergir violentamente do peito, causando inevitavelmente a morte. Após emergência, o jovem xenomorfo continua seu desenvolvimento até a fase adulta.

Qual é relação ecológica entre o Alien e o hospedeiro?

(A) Mimetismo.
(B) Mutualismo.
(C) Parasitismo.
(D) Comensalismo.
(E) Protocooperação.

**QUESTÃO 37**

A série “Os Dinossauros” (The Dinosaurs) na Netflix produzida por Steven Spielberg e narrada por Morgan Freeman mostra auge e extinção dos dinossauros, descrevendo a vida dessas criaturas no planeta na era mesozoica.

A extinção ocorreu no período

(A) permiano.
(B) triássico.
(C) jurássico.
(D) cretáceo.
(E) paleoceno.

**QUESTÃO 38**

Os cromossomos passam por mutações que resultam em alterações estruturais (deleção, duplicação, inversão) e numéricas (euploidias/aneuploidias). Um exemplo bastante conhecido é o da Trissomia do 21, onde há a adição de um cromossomo no par 21, ocasionando uma síndrome como resultado dessa mutação.

A mutação cromossômica citada está associada à síndrome de

(A) Down.
(B) Turner.
(C) Klinefelter.
(D) Patau.
(E) Edwars.

**QUESTÃO 39**

Durante a respiração celular aeróbica, uma das etapas que ocorre na matriz mitocondrial e tem como principal função a oxidação do acetil-CoA, com liberação de $CO_2$ e produção de transportadores reduzidos de elétrons é o Ciclo de Krebs.

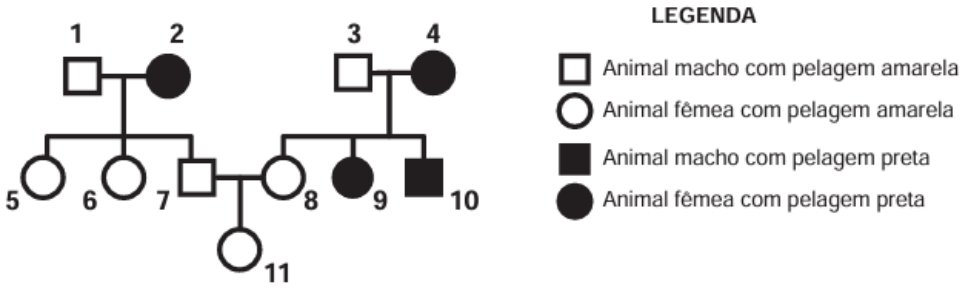
Sobre essa etapa, assinale a alternativa **CORRETA**:

(A) Corresponde à primeira etapa da respiração celular e tem como produto o ácido pirúvico.
(B) Ocorre no citosol e independe da presença de oxigênio para sua realização.
(C) Produz diretamente grande quantidade de ATP por fosforilação oxidativa.
(D) Está associada à redução de $NAD^+$ e FAD, formando NADH e $FADH_2$, utilizados na cadeia respiratória.
(E) Está associada a respiração de organismos anaeróbios auxiliando na produção $CO_2$.

**QUESTÃO 40**

Em um grupo de roedores, a presença de um gene dominante (A) determina indivíduos com pelagem na cor amarela. Entretanto, em homozigose é letal, ou seja, provoca a morte dos indivíduos no útero. Já o alelo recessivo (a) não é letal e determina a presença de pelos pretos.

Com base nessas informações, considere o heredograma:




Qual é a probabilidade de, na próxima ninhada do casal de roedores que está representado na figura pelos números 7 e 8, nascer uma fêmea de pelagem amarela (representada pelo número 11)?

(A) 1/4(25%)
(B) 1/3 (33%)
(C) 1/2 (50%)
(D) 2/3 (66%)
(E) 3/4 (75%)

**TABELA PERIÓDICA**

| 1 | 2 | | | | | | | | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 H 1,01 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 He 4,00 |
| 3 Li 6,94 | 4 Be 9,01 | Número atômico / Elemento / Massa atômica relativa | | | | | | | | | | 5 B 10,81 | 6 C 12,01 | 7 N 14,01 | 8 O 16,00 | 9 F 19,00 | 10 Ne 20,18 |
| 11 Na 22,99 | 12 Mg 24,31 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 Aℓ 27,00 | 14 Si 28,09 | 15 P 30,97 | 16 S 32,00 | 17 Cℓ 35,45 | 18 Ar 39,95 |
| 19 K 39,10 | 20 Ca 40,08 | 21 Sc 44,96 | 22 Ti 47,87 | 23 V 50,94 | 24 Cr 52,00 | 25 Mn 54,94 | 26 Fe 55,85 | 27 Co 58,93 | 28 Ni 58,69 | 29 Cu 63,55 | 30 Zn 65,41 | 31 Ga 69,72 | 32 Ge 72,64 | 33 As 74,92 | 34 Se 78,96 | 35 Br 79,90 | 36 Kr 83,80 |
| 37 Rb 85,47 | 38 Sr 87,62 | 39 Y 88,91 | 40 Zr 91,22 | 41 Nb 92,91 | 42 Mo 95,94 | 43 Tc 97,91 | 44 Ru 101,07 | 45 Rh 102,91 | 46 Pd 106,42 | 47 Ag 107,87 | 48 Cd 112,41 | 49 In 114,82 | 50 Sn 118,71 | 51 Sb 121,76 | 52 Te 127,60 | 53 I 126,90 | 54 Xe 131,29 |
| 55 Cs 132,91 | 56 Ba 137,33 | 57-71 Lantanídeos | 72 Hf 178,49 | 73 Ta 180,95 | 74 W 183,84 | 75 Re 186,21 | 76 Os 190,23 | 77 Ir 192,22 | 78 Pt 195,08 | 79 Au 196,97 | 80 Hg 200,59 | 81 Tℓ 204,38 | 82 Pb 207,21 | 83 Bi 208,98 | 84 Po [208,98] | 85 At [209,99] | 86 Rn [222,02] |
| 87 Fr [223] | 88 Ra [226] | 89-103 Actinídeos | 104 Rf [261] | 105 Db [262] | 106 Sg [266] | 107 Bh [264] | 108 Hs [277] | 109 Mt [268] | 110 Ds [271] | 111 Rg [272] | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 La 138,91 | 58 Ce 140,12 | 59 Pr 140,91 | 60 Nd 144,24 | 61 Pm [145] | 62 Sm 150,36 | 63 Eu 151,96 | 64 Gd 157,25 | 65 Tb 158,92 | 66 Dy 162,50 | 67 Ho 164,93 | 68 Er 167,26 | 69 Tm 168,93 | 70 Yb 173,04 | 71 Lu 174,98 |
| 89 Ac [227] | 90 Th 232,04 | 91 Pa 231,04 | 92 U 238,03 | 93 Np [237] | 94 Pu [244] | 95 Am [243] | 96 Cm [247] | 97 Bk [247] | 98 Cf [251] | 99 Es [252] | 100 Fm [257] | 101 Md [258] | 102 No [259] | 103 Lr [262] |

**EXAME DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR DO TOCANTINS**
**EXATO 2026 – 2ª Edição**

# GABARITO DEFINITIVO

**PROVA MANHÃ**

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | D | C | B | A | E | A | B | E | A |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| C | E | B | A | C | E | D | A | A | D |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| B | C | E | A | B | E | B | D | E | A |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| D | C | E | C | B | C | E | A | ANULADA | B |

**PROVA TARDE**

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | D | C | C | E | A | E | C | B | B |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| C | E | C | B | A | E | E | B | B | E |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| B | A | D | E | C | D | B | A | C | D |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| B | E | C | A | E | C | D | A | D | B |

Palmas/TO, 30 de outubro de 2026.
Coordenação de Processos Seletivos
UFT