

# PROCESSO SELETIVO UEG 2017/1

Ensino público, gratuito e de qualidade

Domingo, 20 de novembro de 2016.

## Caderno de Provas Objetiva e Redação

1. Este caderno de provas é composto de **52** questões objetivas e **3** propostas de construção textual.
2. **Neste caderno de provas constam as duas opções de Língua Estrangeira Moderna (Espanhol e Inglês). O candidato deverá resolver apenas as questões da Língua Estrangeira Moderna de sua opção no ato da inscrição.**
3. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
4. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e o do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha pontilhada. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
5. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
6. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** no cartão de respostas. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
7. A resposta da prova de Redação deverá ser transcrita na folha de resposta, última folha deste caderno de provas, a qual deverá ser destacada pelo candidato e entregue ao fiscal.
8. Assinale sua opção da modalidade discursiva (dissertação, narração ou carta argumentativa) no alto da folha de resposta e transcreva o texto composto em cerca de 30 (trinta) linhas.
9. A proposta de Redação deverá ser manuscrita com letra legível, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta.
10. **A folha de resposta da Redação é o único documento válido para correção, portanto NÃO deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas, desenhos, números, recados, mensagens, rabiscos, nomes ou suas abreviações, apelidos, pseudônimo, rubrica que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação desta prova e da atribuição de nota zero.**

**OBSERVAÇÃO:** • Este caderno contém, para sua consulta, a tabela periódica, os valores de constantes e grandezas físicas, tabela trigonométrica e diagrama do espectro eletromagnético.

### ATENÇÃO

Após receber o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e assim que autorizado pelo fiscal de sala, copie no local indicado, em letra CURSIVA, a seguinte frase:

*Faça o melhor sempre.*

.....  
Identificação do candidato

### Rascunho do Gabarito

| Questão | Alternativas |   |   |   |   |
|---------|--------------|---|---|---|---|
| 1       | a            | b | c | d | e |
| 2       | a            | b | c | d | e |
| 3       | a            | b | c | d | e |
| 4       | a            | b | c | d | e |
| 5       | a            | b | c | d | e |
| 6       | a            | b | c | d | e |
| 7       | a            | b | c | d | e |
| 8       | a            | b | c | d | e |
| 9       | a            | b | c | d | e |
| 10      | a            | b | c | d | e |
| 11      | a            | b | c | d | e |
| 12      | a            | b | c | d | e |
| 13      | a            | b | c | d | e |
| 14      | a            | b | c | d | e |
| 15      | a            | b | c | d | e |
| 16      | a            | b | c | d | e |
| 17      | a            | b | c | d | e |
| 18      | a            | b | c | d | e |
| 19      | a            | b | c | d | e |
| 20      | a            | b | c | d | e |
| 21      | a            | b | c | d | e |
| 22      | a            | b | c | d | e |
| 23      | a            | b | c | d | e |
| 24      | a            | b | c | d | e |
| 25      | a            | b | c | d | e |
| 26      | a            | b | c | d | e |

| Questão | Alternativas |   |   |   |   |
|---------|--------------|---|---|---|---|
| 27      | a            | b | c | d | e |
| 28      | a            | b | c | d | e |
| 29      | a            | b | c | d | e |
| 30      | a            | b | c | d | e |
| 31      | a            | b | c | d | e |
| 32      | a            | b | c | d | e |
| 33      | a            | b | c | d | e |
| 34      | a            | b | c | d | e |
| 35      | a            | b | c | d | e |
| 36      | a            | b | c | d | e |
| 37      | a            | b | c | d | e |
| 38      | a            | b | c | d | e |
| 39      | a            | b | c | d | e |
| 40      | a            | b | c | d | e |
| 41      | a            | b | c | d | e |
| 42      | a            | b | c | d | e |
| 43      | a            | b | c | d | e |
| 44      | a            | b | c | d | e |
| 45      | a            | b | c | d | e |
| 46      | a            | b | c | d | e |
| 47      | a            | b | c | d | e |
| 48      | a            | b | c | d | e |
| 49      | a            | b | c | d | e |
| 50      | a            | b | c | d | e |
| 51      | a            | b | c | d | e |
| 52      | a            | b | c | d | e |

## Prova Objetiva

### QUESTÕES DE 1 A 4 (OPÇÃO ESPANHOL)

Leia com atenção o texto a seguir e responda às questões de 1 a 4.

#### El legado de Mao divide China 40 años tras su muerte

En una China donde la prosperidad ha creado enormes desigualdades entre el campo y la ciudad, la costa y el interior, los que tienen y los que no, la era de Mao aún se recuerda entre buena parte de la población como una época en la que, aunque todos eran pobres, no había distinciones, y la corrupción no era tan escandalosa.

“Sabemos que el presidente Mao era muy duro contra la corrupción, y es duro pensar que la corrupción haya podido convertirse en una situación tan seria... La causa de esta situación fue haberse desviado del pensamiento de Mao en el proceso de mando del partido”, sostiene Sima Nan, un conocido columnista y pensador izquierdista chino que contribuyó a organizar esta semana una exposición de caligrafía en memoria del Gran Timonel.

El propio presidente chino, Xi Jinping, ha recuperado algunas de las señas de identidad del mandato de Mao, mediante su larga campaña contra la corrupción, el uso de la autocritica o las inquietantes confesiones públicas, convertidas hoy día en un instrumento de oprobio contra los disidentes. Xi ha advertido públicamente contra el “nihilismo histórico”, o revisionismo.

Pero un retorno completo al maoísmo es impensable. El horror de la Revolución Cultural está demasiado presente; la nostalgia por una era dorada es menor que el aprecio por las comodidades y el aumento de nivel de vida que han traído las reformas. Bo Xilai, otrora una de las estrellas en ascenso del régimen, quiso lanzar en Chongqing, la ciudad que dirigía, una campaña de regreso a lo “rojo”. Implicado en el asesinato de un ciudadano británico, fue defenestrado sin piedad en 2012 y condenado a cadena perpetua un año después.

El legado de Mao divide China 40 años tras su muerte. Disponível em: <[http://internacional.elpais.com/internacional/2016/09/09/actualidad/1473408246\\_294447.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2016/09/09/actualidad/1473408246_294447.html)>. Acesso em: 09 set. 2016.

#### Questão 1

En el texto se menciona cómo la Revolución Cultural es entendida en la actualidad. Al respecto se dice que para la mayor parte de la población china, ese fenómeno es recordado como

- a) una utopía.
- b) una tragedia.
- c) un mal menor.
- d) una insignificancia.
- e) un acto de heroísmo.

#### Questão 2

Según el texto, el presidente chino Xi, con relación a Mao, ha

- a) prohibido su culto.
- b) ensalzado su sustitución.
- c) renunciado al comunismo.
- d) retomado algunas marcas.
- e) purgado a sus últimos seguidores.

#### Questão 3

Al abordarse el tema de la corrupción, se indica que antes

- a) era más perseguida.
- b) se hacía la vista gorda.
- c) se desconocía que la había.
- d) se fomentaba su incremento.
- e) había un contrabando comprensible.

#### Questão 4

El periodista chino a quien se hace alusión en el texto, es calificado como una persona

- a) nihilista ante la actualidad.
- b) fanática de ideología maoísta.
- c) con una visión de izquierdas.
- d) nostálgica de la china imperial.
- e) intolerante hacia los disidentes.

## QUESTÕES DE 1 A 4 (OPÇÃO INGLÊS)

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

### The Internet of Things

The “Internet of Things” (IoT) is becoming an increasingly growing topic of conversation both in the workplace and outside of it. It’s a concept that not only has the potential to impact how we live but also how we work. But what exactly is the “Internet of Things” and what impact is it going to have on you, if any? There are a lot of complexities around the “Internet of Things” but we want to stick to the basics. Lots of technical and policy-related conversations are being had but many people are still just trying to grasp the foundation of what the heck these conversations are about.

Let’s start with understanding a few things.

Broadband Internet is becoming more widely available, the cost of connecting is decreasing, more devices are being created with Wi-Fi capabilities and sensors built into them, technology costs are going down, and smartphone penetration is sky-rocketing. All of these things are creating a “perfect storm” for the IoT.

So What Is The Internet of Things?

Simply put, this is the concept of basically connecting any device with an on and off switch to the Internet (and/or to each other). This includes everything from cellphones, coffee makers, washing machines, headphones, lamps, wearable devices and almost anything else you can think of.

So what now?

The new rule for the future is going to be, “Anything that can be connected, will be connected.”

Disponível em: <<http://www.forbes.com/sites/jacobmorgan/2014/05/13/simple-explanation-internet-things-that-anyone-can-understand/#29a0a1cd6828>>. Acesso em: 12 set. 2016. (Adaptado).

### Questão 1

Considering the text, the Internet of Things(IoT) is

- a new tendency which is going to impact labor aptitudes promoting innovations and new technologies to improve internet and smartphones.
- an international agreement in which the countries are going to install broadband internet through cheaper technology instrument costs.
- developing an interest in order to offer Wi-Fi connection availability because it has been needed by many devices in a sort of different places.
- modifying our life and how domestic appliances have been developed to be linked to the broadband internet through new technologies.
- demonstrating that a large sort of things will, in the future, involve the use of wireless electronic equipments at home and work.

### Questão 2

Em termos de sentido, verifica-se que

- em *smartphone penetration is sky-rocketing*, a expressão “sky rocketing” significa “fora da atmosfera”.
- em *broadband internet*, o vocábulo “broadband” pode ser compreendido como “rede social”.
- to stick to the basics* pode ser compreendido na língua portuguesa como “manter o básico”.
- wearable device*, na língua portuguesa, pode ser traduzido como “dispositivo de proteção”.
- to grasp the foundation* pode ser traduzido para o português como “criar uma fundação”.

### Questão 3

Analisando-se os aspectos estruturais do texto, verifica-se que

- a sentença *more devices are being created* encontra-se na voz passiva. Na voz ativa seria “They create many more devices”.
- a sentença *technology costs are going down*, na forma negativa, seria “technology costs be not going down”.
- na sentença *Let’s start with understanding a few things*, o termo “Let’s” é composto pela contração dos vocábulos “Let” e “is”.
- na sentença *Anything that can be connected*, o modal “can” apresenta a ideia de possibilidade de ocorrência.
- na sentença *many people are still just trying*, o termo “many” pode ser substituído pelo vocábulo “much”, sem alteração de sentido.

Observe a charge a seguir e responda à questão 4.



Disponível em: <<http://mackaycartoons.net/2016/02/18/friday-february-19-2016/>>. Acesso em: 12 set. 2016.

#### Questão 4

According to the charge, the term “christian”

- a) is a religious reference adopted by political and religious mass leaders for gathering followers during their representative status of leadership.
- b) is a metaphor which expresses religious aptitudes taken by both characters, the man in a suit on one side and the man in white clothes on the other side.
- c) is related to the illegal mexicans which are leaving the United States of America because they are not christians and they are not welcome there.
- d) is a reference to the “prejudice” denoted by the religious man upon the man on the black suit because he doesn’t look humble and peaceful.
- e) is an irony applied on both characters, criticizing some aptitudes taken by them which do not reveal the religious principles followed by christians.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 5 a 9.

#### Norma e padrão

1 Uma das comparações que os estudiosos de variação linguística mais gostam de utilizar é a da  
 2 língua com a vestimenta. Esta, como sabemos, é bastante variada, indo da mais formal (longo e *smoking*) à  
 3 mais informal (biquíni e sunga, ou camisola e pijama). A ideia dos que fazem essa comparação é a  
 4 seguinte: não existem, a rigor, formas linguísticas erradas, existem formas linguísticas inadequadas. Como  
 5 as roupas: assim como ninguém vai à praia de *smoking* ou de longo, também ninguém casa de biquíni e de  
 6 sunga, ou de camisola e de pijama (sem negar que estas sejam vestimentas, e adequadas!), assim  
 7 ninguém diz “me dá esse troço aí” num banquete público e formal nem “faça-me o obséquo de passar-me  
 8 o sal” numa situação de intimidade familiar.

9 Os gramáticos e os sociolinguistas, cada um com seu viés, costumam dizer que o padrão  
 10 linguístico é usado pelas pessoas representativas de uma sociedade. Os gramáticos dizem isso, mas  
 11 acabam não analisando o padrão, nem recomendando-o de fato. Recomendam uma norma, uma norma  
 12 ideal. Vou dar uns exemplos: se o padrão é o usado pelos figurões, então deveriam ser considerados  
 13 padrões o verbo “ter” no lugar de “haver”; a regência de “preferir x do que y”, em vez de “preferir x a y”; o  
 14 uso do anacoluto (A inflação, ela estará dominada quando...); a posição enclítica dos pronomes átonos. O  
 15 que não significa proibir as mais conservadoras. Algumas dessas formas “novas” aparecem em muitíssimo  
 16 boa literatura, em autores absolutamente consagrados, que poderiam servir de base para que os  
 17 gramáticos liberassem seu uso – para os que necessitam da licença dos outros.

18 Vejam-se esses versos de Murilo Mendes: “Desse lado tem meu corpo / tem o sonho / tem a minha  
 19 namorada na janela / tem as ruas gritando de luzes e movimentos / tem meu amor tão lento / tem o mundo  
 20 batendo na minha memória / tem o caminho pro trabalho. Do outro lado tem outras vidas vivendo da minha  
 21 vida / tem pensamentos sérios me esperando na sala de visitas / tem minha noiva definitiva me esperando  
 22 com flores na mão / tem a morte, as colunas da ordem e da desordem.”

23 Faltou ao poeta acrescentar: tem uns gramáticos do tempo da onça / de antes do tempo em que se  
 24 começou a andar pra frente.

25 Não vou citar Drummond de Andrade, com seu por demais conhecido “Tinha uma pedra no meio  
 26 do caminho...”, nem o Chico Buarque de “Tem dias que a gente se sente / como quem partiu ou morreu...”

27 Mas acho que vou citar “Pronominais”, do glorioso Oswald de Andrade: Dê-me um cigarro / Diz a  
 28 gramática / Do professor e do aluno / E do mulato sabido / Mas o bom negro e o bom branco / Da nação  
 29 brasileira / Dizem todos os dias / Deixa disso camarada / Me dá um cigarro.

30 Quero insistir: ao contrário do que se poderia pensar (e vários disseram), não sou anarquista,  
 31 defensor do tudo pode, ou do vale tudo. Nem estou dizendo que “Nós vai” é igual a “Tem muito filho que  
 32 obedece os pais”. O que estou fazendo é cobrar coerência, um pouquinho só: se o padrão vem da fala dos  
 33 bacanas, se os mais bacanas são os poetas consagrados, por que, antes das dez, numa aula de literatura,  
 34 podemos curtir seu estilo e em outra aula, depois das onze, dizemos aos alunos e aos demais  
 35 interessados: viram o Drummond, o Murilo, o Machado, o Guimarães Rosa? Que criatividade!!! Mas vocês  
 36 não podem fazer como eles.

POSSENTI, Sírio. *A cor da língua e outras crônicinhas de linguística*. Campinas: Mercado de Letras, 2001. p. 111-112. (Adaptado).

### Questão 5

Considere o seguinte trecho:

“Os gramáticos e os sociolinguistas, cada um com seu viés, costumam dizer que o padrão linguístico é usado pelas pessoas representativas de uma sociedade. Os gramáticos dizem isso, mas acabam não analisando o padrão, nem recomendando-o de fato. Recomendam uma norma, uma norma ideal”. (linhas 9-11).

Sírio Possenti apresenta nesse trecho uma caracterização da atividade dos gramáticos. Para isso, o autor

- define a sociolinguística como uma área da linguística que visa estudar as formas linguísticas ideais e as formas linguísticas que de fato os falantes usam.
- faz uma comparação entre a atividade proposta e a atividade efetivamente realizada, que consiste na recomendação de uma norma idealizada.
- apresenta diversos exemplos de usos cotidianos da língua que demonstram, de forma evidente, o fato de que as línguas são inerentemente variáveis.
- cita uma autoridade acadêmica da área dos estudos da linguagem a fim de validar as propostas teóricas e analíticas relativas à variação linguística.
- insere um quadro de definição dos vocábulos técnicos relacionados à área de estudos sociolinguísticos a fim de facilitar a compreensão do leitor.

### Questão 6

O autor defende no texto a seguinte tese:

- a norma gramatical, para ser coerente, deve ser baseada no padrão de uso de uma língua.
- a língua é variável e multiforme, razão pela qual as pessoas podem usá-la como quiserem.
- as normas de bom uso da língua garantem a quem fala e/ou escreve sucesso comunicativo.
- as formas linguísticas consideradas corretas são aquelas usadas na língua escrita formal.
- o padrão de uso de uma língua deve ser cuidadosamente preservado pelos gramáticos.

### Questão 7

Considerando-se suas características retóricas, o texto de Sírio Possenti realiza predominantemente a seguinte tipologia textual:

- narração
- descrição
- argumentação
- exposição
- injunção

### Questão 8

No trecho “Faltou ao poeta acrescentar: tem uns gramáticos do tempo da onça / de antes do tempo em que se começou a andar pra frente” (linhas 23-24), o autor apresenta uma sugestão de acréscimo ao texto de Murilo Mendes, na qual se desenvolve

- a) um sarcasmo
- b) uma contradição
- c) uma exaltação
- d) uma ambiguidade
- e) um paradoxo

### Questão 9

Em razão das características do gênero textual, o autor busca imprimir ao seu texto um tom mais informal e próximo do uso cotidiano da língua. Essa escolha estilística pode ser exemplificada pelo uso da seguinte construção:

- a) “... nem recomendando-o de fato” (linha 11).
- b) “... ao contrário do que se poderia pensar...” (linha 30).
- c) “Vejam-se esses versos de Murilo Mendes...” (linha 18).
- d) “...se o padrão vem da fala dos bacanas...” (linhas 32-33).
- e) “... dizemos aos alunos e aos demais interessados...” (linhas 34-35).

Leia o fragmento e observe a imagem para responder às questões 10 e 11.

A mulher era uma pena na cidade grande.

E a cidade grande se lhe exibia como uma prostituta na vitrine. E se insinuava, sorrateira, entre um e outro setor. Vista num relance, seu conjunto urbano parecia se erigir em meio aos interstícios de sonhos diacrônicos, que, unidos, formavam um mosaico por meio de cujo vislumbre o presente e o passado conviviam na forma arquitetônica de seus prédios. Era antiga e nova ao mesmo tempo. Essa cidade grande se chamava Trude e era fruto de um desejo e de uma realidade.

[...] Então Heloíse Dena passou a sentir muito medo. Não da cidade em si, nem dos perigos e dos riscos multiplicados pela configuração da urbe imensa. Seu medo era de algo mais profundo, menos aparente. No fundo, receava não conseguir viver o contexto de uma busca e de um encontro em meio a tantos e tão altos prédios. Por essa época, só se sentia realmente à vontade dentro de seu carro, quando estava com os vidros fechados e as portas trancadas.

FREITAS, Ewerton. *As metades invisíveis*. São Paulo: Ixtlan, 2010. p. 130.



AMARAL, Tarsila do. Operários (1933). Disponível em: <<http://novaescola.org.br/arte/pratica-pedagogica/tem-muitas-historias-brasil-telas-tarsila-424884.shtml>>. Acesso em: 22 ago. 2016.

### Questão 10

A seguinte relação pode ser estabelecida entre o fragmento e a pintura:

- a) a pintura deixa-se pautar por uma preocupação de ordem social, ao passo que no excerto nota-se o retrato de um drama de contornos individuais.
- b) a imagem veicula um sentimento de nostalgia, ao passo que o fragmento se constrói, em termos discursivos, com base no presente da narrativa.
- c) tanto a pintura quanto o fragmento constituem exemplos de obras cuja intencionalidade se volta para a representação do sentimento de plenitude humana.
- d) tanto a pintura quanto o fragmento constituem exemplos de obras cuja intencionalidade se direciona para o retrato de eventos trágicos vivenciados pelas personagens.
- e) a imagem deixa-se pautar pelo retrato de uma cena comum às cidades de médio porte, ao passo que o fragmento retrata e descreve uma cidade pequena.

### Questão 11

Verificam-se, no fragmento e na pintura, respectivamente, as seguintes figuras:

- a) catacrese e paradoxo.
- b) hipérbole e catacrese.
- c) metonímia e hipérbole.
- d) paradoxo e prosopopeia.
- e) prosopopeia e metonímia.

Leia o fragmento e observe a imagem para responder à questão 12.

Meus brinquedos...  
Coquilhos de palmeira.  
Bonecas de pano.  
Caquinhos de louça.  
Cavalinhos de forquilha.  
Viagens infindáveis...  
Meu mundo imaginário  
mesclado à realidade.

E a casa me cortava: “menina inzoneira!”  
Companhia indesejável – sempre pronta  
a sair com minhas irmãs,  
era de ver as arrelias  
e as tramas que faziam  
para saírem juntas  
e me deixarem sozinha,  
sempre em casa.

CORALINA, Cora. Minha Infância. In: *Melhores poemas de Cora Coralina*. 3. ed. São Paulo: Global, 2008. p. 97.



GREENWAY, Kate. *Cabra-cega*, cartão-postal (1889). In: PROENÇA, Graça. *História da arte*. 17. ed. São Paulo: Ática, 2008. p. 187.

### Questão 12

O fragmento poético e a imagem entabulam diálogo ao retratarem episódios da infância,

- a) transcorrida em brincadeira coletiva no fragmento e em brincadeira individual na imagem.
- b) que se afigura como um período infeliz e irrealizado tanto no fragmento quanto na imagem.
- c) que se mostra problematizada de modo realista no fragmento e feliz e idealizada na imagem.
- d) que se afigura como uma etapa plena de realizações tanto no fragmento quanto na imagem.
- e) transcorrida em brincadeiras solitárias e enfadonhas tanto no fragmento quanto na imagem.



**Questão 13**

A produção artística no Paleolítico se caracteriza pelo

- a) uso de pedras polidas, a partir da descoberta de que, mediante o atrito, as pedras poderiam ser polidas e utilizadas no processo de confecção artística.
- b) naturalismo, pois as imagens da época são naturalistas, ou seja, representam os seres conforme a visão que os homens da época tinham da natureza.
- c) uso dos metais, o que foi possibilitado a partir do domínio do fogo, com o qual os homens derretiam o metal para, depois, trabalharem-no artisticamente.
- d) naturalismo, uma vez que as imagens do período estavam intimamente ligadas à religião, servindo de veículo para propagação de crenças religiosas.
- e) uso de pedras preciosas e de metais nobres, o que propiciou a criação de artefatos imponentes e valiosos, tanto do ponto de vista artístico quanto material.

**Questão 14**

Um artesão fabrica certo tipo de peças a um custo de R\$ 10,00 cada e as vende no mercado de artesanato com preço variável que depende da negociação com o freguês. Num certo dia, ele vendeu 2 peças por R\$ 25,00 cada, 4 peças por R\$ 22,50 cada e mais 4 peças por R\$ 20,00 cada. O lucro médio do artesão nesse dia foi de

- a) R\$ 22,50
- b) R\$ 22,00
- c) R\$ 19,20
- d) R\$ 12,50
- e) R\$ 12,00

**Questão 15**

Um nadador vai disputar duas provas nas Olimpíadas, primeiro os 100 metros borboleta e depois os 100 metros nado livre. A probabilidade de ele vencer a prova dos 100 metros borboleta é de 70%, ao passo que a de ele vencer ambas é de 60%. Se ele vencer a prova dos 100 metros borboleta, a probabilidade de ele vencer a prova dos 100 metros nado livre é de aproximadamente

- a) 0,42
- b) 0,86
- c) 0,50
- d) 0,70
- e) 0,60

**Questão 16**

A temperatura em, graus Celsius, de um objeto armazenado em um determinado local é modelada pela função  $f(x) = -\frac{x^2}{12} + 2x + 10$ , com  $x$  dado em horas. A temperatura máxima atingida por esse objeto nesse local de armazenamento é de

- a) 0°C
- b) 10°C
- c) 12°C
- d) 22°C
- e) 24°C

Espaço para rascunho

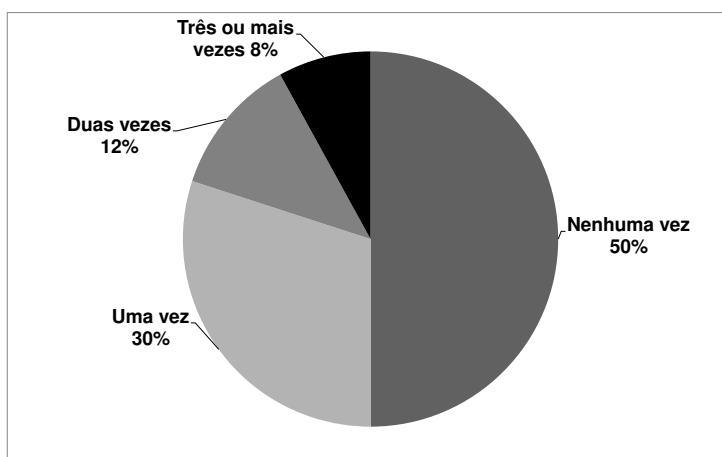
**Questão 17**

Uma comissão será composta pelo presidente, tesoureiro e secretário. Cinco candidatos se inscrevem para essa comissão, na qual o mais votado será o presidente, o segundo mais votado o tesoureiro e o menos votado o secretário. Dessa forma, de quantas maneiras possíveis essa comissão poderá ser formada?

- a) 120
- b) 60
- c) 40
- d) 20
- e) 10

**Questão 18**

Uma agência de viagem entrevistou 50 idosos perguntando-lhes quantas viagens eles tinham feito para o exterior. O gráfico a seguir apresenta os resultados dessas entrevistas.



Baseando-se na informação do gráfico, a mediana do número de vezes que esses idosos viajaram para o exterior é de

- a) 0,5
- b) 0,0
- c) 2,0
- d) 1,0
- e) 1,5

**Questão 19**

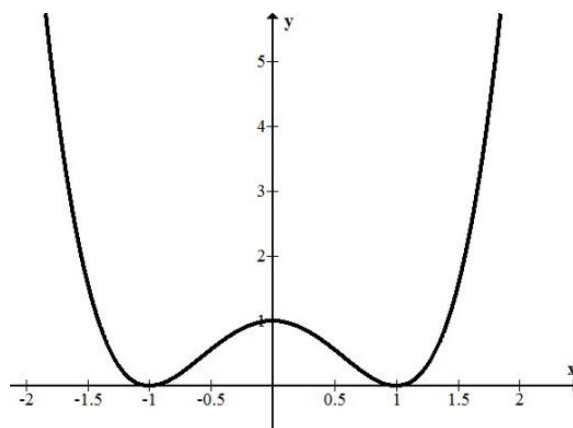
Um empresário determinou que o orçamento de sua empresa fosse dividido em setores, sendo 30% para o setor de produção, 50% para o setor de publicidade e o restante para os outros setores. No setor de produção ele determinou que se use  $\frac{1}{8}$  para os custos,  $\frac{1}{2}$  para o pagamento de funcionários e o restante para a manutenção das máquinas. Sabendo-se que o orçamento da empresa é de R\$ 1.200.000,00, o valor do orçamento destinado à manutenção das máquinas é de

- a) R\$ 90.000,00
- b) R\$ 135.000,00
- c) R\$ 150.000,00
- d) R\$ 360.000,00
- e) R\$ 450.000,00

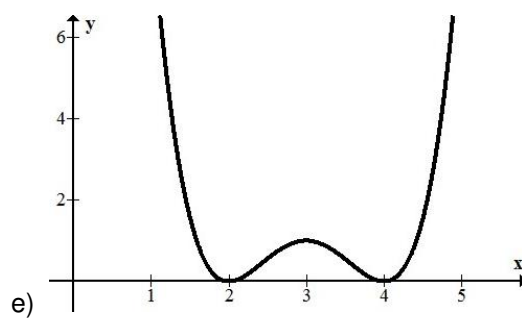
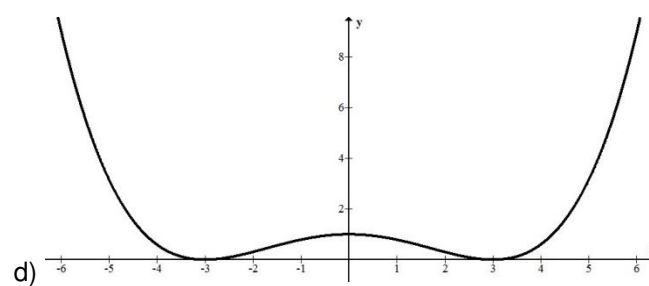
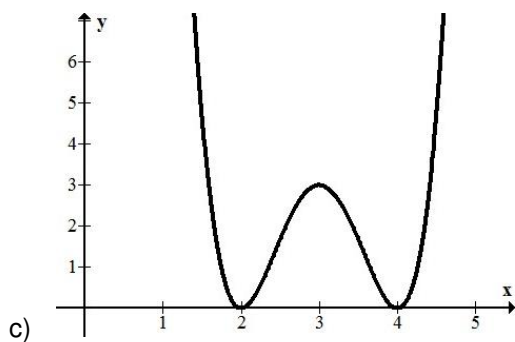
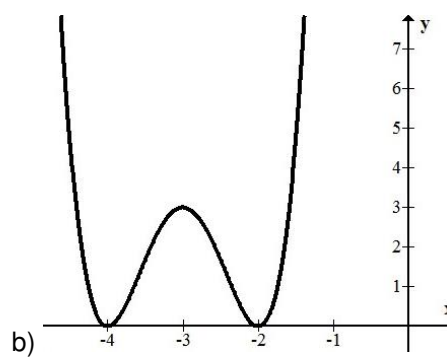
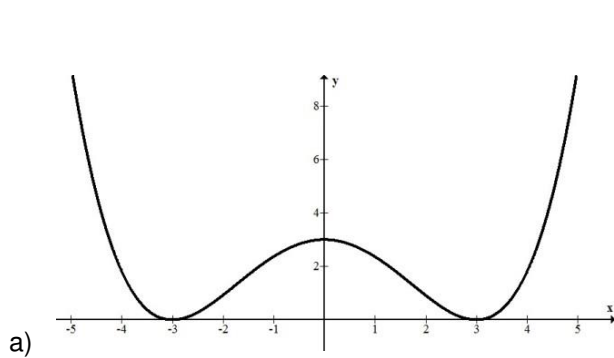
Espaço para rascunho

### Questão 20

Sabendo-se que o gráfico da função  $y = f(x)$  é



o gráfico que melhor representa a função  $y = 3f(x-3)$  é



**Questão 21**

A sequência numérica  $c_n$  é definida como  $c_n = a_n \cdot b_n$ , com  $n \in \mathbb{N}$ , em que  $a_n$  e  $b_n$  são progressões aritmética e geométrica, respectivamente. Sabendo-se que  $a_5 = b_5 = 10$  e as razões de  $a_n$  e  $b_n$  são iguais a 3, o termo  $c_8$  é igual a

- a) 100
- b) 520
- c) 1.350
- d) 3.800
- e) 5.130

**Questão 22**

Cinco jovens, que representaremos por a, b, c, d, e, foram a um restaurante e observaram que o consumo de cada um obedecia ao seguinte sistema linear

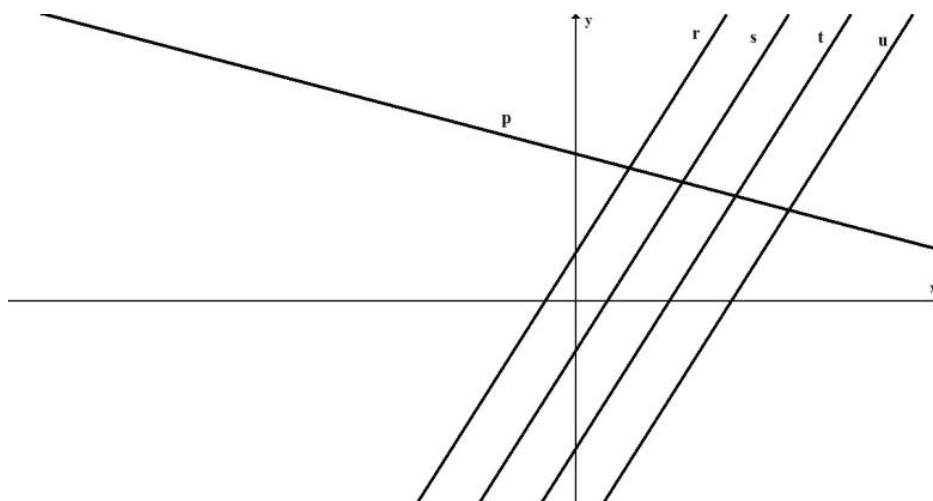
$$\begin{cases} a + d = 20 \\ b + c + e = 30 \\ a - c = 15 \\ e - a = 10 \\ c + e = 25 \end{cases}$$

O total da conta nesse restaurante foi de

- a) R\$ 50,00
- b) R\$ 80,00
- c) R\$ 100,00
- d) R\$ 120,00
- e) R\$ 135,00

**Questão 23**

Na figura a seguir, as retas  $r$ ,  $s$ ,  $t$ ,  $u$  são paralelas e seus coeficientes lineares estão em uma progressão aritmética de razão - 2.

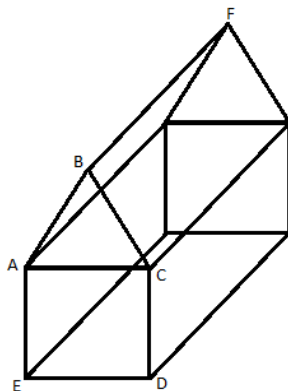


Sabendo-se que a equação da reta  $p$  é  $y = -\frac{1}{2}x + 3$  e da reta  $u$  é  $y = 3x - 5$ , o ponto de intersecção da reta  $p$  com a reta  $s$  é

- a)  $\left(\frac{4}{7}, \frac{19}{7}\right)$
- b)  $\left(\frac{8}{7}, \frac{17}{7}\right)$
- c)  $\left(\frac{12}{7}, \frac{15}{7}\right)$
- d)  $\left(\frac{16}{7}, \frac{13}{7}\right)$
- e)  $\left(\frac{18}{7}, \frac{11}{7}\right)$

**Questão 24**

Na figura a seguir, os pontos A, B, C formam um triângulo equilátero de lado  $x$ , os pontos A, C, D, E um quadrado e o segmento BF é o dobro do tamanho de CD.



Considerando-se os dados apresentados, verifica-se que a distância do ponto F ao ponto E é

- a)  $\frac{x^2\sqrt{3}}{2}$
- b)  $\frac{x^2(\sqrt{3}-1)}{2}$
- c)  $x^2 + \sqrt{3}x$
- d)  $\frac{4x^2 + \sqrt{3}x}{2}$
- e)  $x^2(8 + \sqrt{3})$

**Questão 25**

Ao triplicarmos o raio e tomarmos a terça parte de uma esfera, ela possuirá, em relação à esfera original, um volume

- a) 2 vezes maior
- b) 3 vezes maior
- c) 9 vezes maior
- d) 12 vezes maior
- e) 20 vezes maior

**Questão 26**

A inequação  $\sin(x)\cos(x) \leq 0$ , no intervalo de  $0 \leq x \leq 2\pi$  e  $x$  real, possui conjunto solução

- a)  $\frac{\pi}{2} \leq x \leq \pi$  ou  $\frac{3\pi}{2} \leq x \leq 2\pi$
- b)  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$  ou  $\pi \leq x \leq \frac{3\pi}{2}$
- c)  $\frac{\pi}{4} \leq x \leq \frac{3\pi}{4}$  ou  $\frac{5\pi}{4} \leq x \leq \frac{7\pi}{4}$
- d)  $\frac{3\pi}{4} \leq x \leq \frac{5\pi}{4}$  ou  $\frac{7\pi}{4} \leq x \leq 2\pi$
- e)  $0 \leq x \leq \frac{\pi}{3}$  ou  $\frac{2\pi}{3} \leq x \leq \pi$

**Questão 27**

Em 1900, Max Planck propôs uma explicação sobre a radiação de corpo negro. Sua equação ficou conhecida em todo o mundo porque relacionava pela primeira vez a energia emitida por um corpo negro com a sua frequência de emissão em pacotes discretos, chamados de fótons. A constante de proporcionalidade ficou conhecida como constante de Planck. A unidade de medida dessa constante é dada por

- a)  $\text{Kg} \cdot \text{m}^2/\text{s}^2$
- b) Hz
- c) J·s
- d)  $\text{cal}/\text{g}^\circ\text{C}$
- e) J/kg

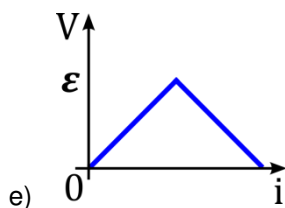
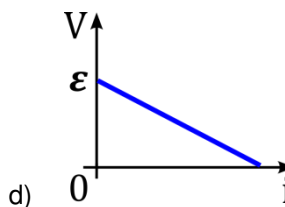
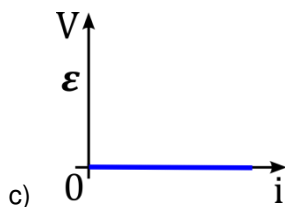
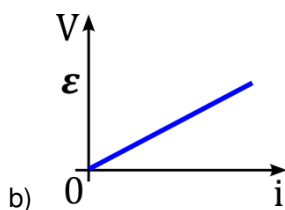
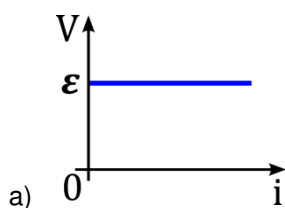
**Questão 28**

Na olimpíada, o remador Isaquias Queiroz, ao se aproximar da linha de chegada com o seu barco, lançou seu corpo para trás. Os analistas do esporte a remo disseram que esse ato é comum nessas competições, ao se cruzar a linha de chegada. Em física, o tema que explica a ação do remador é

- a) o lançamento oblíquo na superfície terrestre.
- b) a conservação da quantidade de movimento.
- c) o processo de colisão elástica unidimensional.
- d) o princípio fundamental da dinâmica de Newton.
- e) a grandeza viscosidade no princípio de Arquimedes.

**Questão 29**

Considere uma bateria de força eletromotriz  $\varepsilon$  e resistência interna desprezível. Qual dos gráficos a seguir melhor representa a bateria?



**Questão 30**

As ondas em um oceano possuem 6,0 metros de distância entre cristas sucessivas. Se as cristas se deslocam 12 m a cada 4,0 s, qual seria a frequência, em Hz, de uma boia colocada nesse oceano?

- a) 1,80
- b) 1,50
- c) 1,00
- d) 1,20
- e) 0,50

**Questão 31**

Em pleno século XXI, na era metabolômica, ainda temos a influência de registros importantes que fundamentaram as eras genômica, proteômica e metabolômica. Um desses registros foi em 1961, quando Francis Crick, Sidney Brenner e outros colaboradores da pesquisa relataram dados experimentais importantes para a compreensão do código genético. Sobre o conceito e o funcionamento do código genético, tem-se o seguinte:

- a) o códon especifica o aminoácido a ser incorporado ou o término da cadeia polipeptídica.
- b) é todo o material genético de um conjunto nuclear de cromossomos e DNA citoplasmático.
- c) a deleção de um nucleotídeo na trinca mantém preservada a leitura das trincas seguintes.
- d) o somatório da carga genética dos gametas resulta no código genético de cada indivíduo.
- e) a redundância do código genético explica a semelhança entre pessoas aparentadas.

**Questão 32**

Na retomada de uma época epidemiológica chamada “retorno das doenças reemergentes”, especialistas alertam a capacidade de que o corpo humano necessita para adquirir sua homeostase. Para isso, os diferentes sistemas do organismo humano, especialmente aqueles que podem contribuir para os mecanismos de defesa do corpo humano, devem estar em funcionamento saudável. Nesse contexto, o sistema linfático, composto por vasos que passam por órgãos como baço, timo, amígdalas e linfonodos, exerce uma função importante, uma vez que a circulação linfática

- a) recolhe as gorduras do fígado para liberar no intestino como bile.
- b) fornece nutrientes, como  $O_2$  e glicose, aos tecidos periféricos.
- c) substitui os linfonodos durante a defesa imune contra antígenos.
- d) lança a linfa vinda de todo o corpo nas veias próximas ao coração.
- e) sequestra os linfócitos do sangue para armazenar na linfa.

**Questão 33**

A notícia de jornal citada a seguir chama atenção para uma virose altamente contagiosa, transmitida por contato com saliva e, geralmente, associada a surtos durante o inverno e a primavera.

**Secretaria de Saúde investiga se Goiânia enfrenta surto de caxumba**

Neste ano, 55 pessoas tiveram o diagnóstico, principalmente estudantes.  
Vacina tríplice viral, que protege contra a doença, é aplicada nos postos.

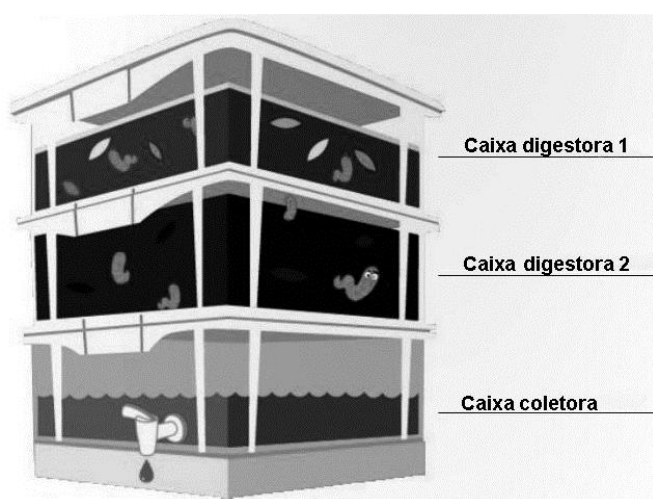
Disponível em: <<http://g1.globo.com/goias/noticia/2016/05/secretariadesaudeinvestigasegoianiaenfrentasurtodecaxumba.html>>. Acesso em: 30 ago. 2016.

Essa doença é causada por um RNA vírus envelopado da família Paramyxovirus (HPIV). As demais doenças que também afetam a população humana e que são causadas pela mesma família do vírus são:

- a) poliomielite, gripe e catapora.
- b) sarampo, bronquite e pneumonia.
- c) linforma de Burkitt, raiva e catapora.
- d) herpes, mononucleose e febre amarela.
- e) sarcoma de Kaposi, AIDS e poliomielite.

### Questão 34

O Projeto Residência Resíduo Zero foi lançado em Goiânia no dia 01/03/2016 pela Sociedade Resíduo Zero de Goiânia. Um dos sete pontos defendidos por esse projeto é que o lixo orgânico doméstico seja transformado em adubo orgânico por compostagem em caixas biodigestoras. Nas caixas superiores, ficam minhocas e restos alimentares, e na caixa inferior acumula-se um composto líquido nutritivo com função de adubo, conforme apresentado na figura a seguir.



Manual Residência Zero, Goiânia. Disponível em: <<http://residenciaresiduozero.com.br/>>. Acesso em: 26 set. 2016.

No contexto desse sistema de compostagem, verifica-se que

- não há produção de odores desagradáveis, pois o uso de minhocas substitui a ação de fungos e bactérias.
- essa prática, apesar de eficiente, é nova e de difícil aceitação pela população urbana e rural.
- devido à decomposição rápida, a compostagem doméstica se torna inócua para os aterros sanitários.
- se evita a aeração do material em decomposição para evitar a presença de insetos e pragas.
- a matéria orgânica é transformada em húmus, livre de toxicidade, metais pesados e patógenos.

### Questão 35

As enzimas são, em sua grande maioria, proteínas com atividade catalítica e participam de diferentes reações metabólicas nos organismos. Durante a catálise, o substrato é convertido em um produto para que haja síntese de macromoléculas, decomposição de outras moléculas do organismo ou a liberação de energia para manutenção do metabolismo. Todavia, para que essas ações ocorram, diversos fatores são necessários, dentre eles a

- disponibilidade de substrato para ocupar todos os respectivos sítios catalíticos das enzimas.
- presença de metais tóxicos, como cálcio e zinco, que inviabilizam as reações enzimáticas.
- reposição das enzimas, na medida em que são consumidas pelo processo de catálise.
- ação da temperatura, uma vez que quanto maior a temperatura, maior será a catálise.
- concentração de  $H^+$  ideal, visto que confere pH neutro para a reação, oxidando-a.

### Questão 36

Uma solução de hidróxido de potássio foi preparada pela dissolução de 0,056 g de KOH em água destilada, obtendo-se 100 mL dessa mistura homogênea.

**Dado:** MM (KOH) = 56 g.mol<sup>-1</sup>

De acordo com as informações apresentadas, verifica-se que essa solução apresenta

- pH = 2
- pH < 7
- pH = 10
- pH = 12
- pH > 13



**Questão 37**

A natureza dos constituintes de uma mistura heterogênea determina o processo adequado para a separação dos mesmos. São apresentados, a seguir, exemplos desses sistemas.

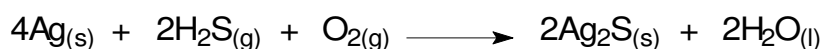
- I. Feijão e casca
- II. Areia e limalha de ferro
- III. Serragem e cascalho

Os processos adequados para a separação dessas misturas são, respectivamente:

- a) ventilação, separação magnética e destilação.
- b) levigação, imantização e centrifugação.
- c) ventilação, separação magnética e peneiração.
- d) levigação, imantização e catação.
- e) destilação, decantação e peneiração.

**Questão 38**

O escurecimento de talheres de prata pode ocorrer devido à presença de derivados de enxofre encontrados nos alimentos. A equação química de oxidação e redução que representa esse processo está descrita a seguir.

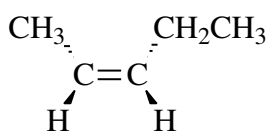


Nesse processo, o agente redutor é

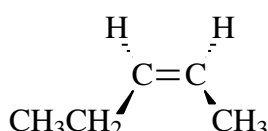
- a) sulfeto de hidrogênio
- b) oxigênio gasoso
- c) sulfeto de prata
- d) prata metálica
- e) água

**Questão 39**

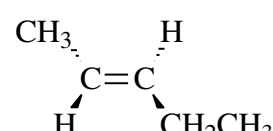
Hidrocarbonetos contendo apenas uma ligação dupla entre átomos de carbono são classificados como alcenos e podem apresentar isomeria e diferentes propriedades físicas. A seguir, são fornecidas as estruturas de algumas dessas moléculas.



(A)



(B)



(C)

A análise das estruturas químicas apresentadas indica que

- a) A, B e C apresentam carbono com hibridização sp.
- b) B tem maior calor de combustão do que C.
- c) A e C representa a mesma molécula.
- d) A e B são isômeros constitucionais.
- e) B é a imagem especular de C.

Espaço para rascunho

**Questão 40**

Leia o texto a seguir.

As guerras estrangeiras, como métodos políticos, sempre foram encaradas pelo país como importunas e até criminosas, e nesse sentido especialmente a Guerra do Paraguai não deixou de sê-lo; os voluntários que a ela acudiram eram, de fato, muito pouco por vontade própria.

LIMA, Oliveira. In. HOLANDA, Sérgio B. de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1995. p. 177.

O texto citado, do embaixador Oliveira Lima, tematiza a política belicista brasileira e corrobora a ideia de que

- a) o Brasil, secularmente, procura passar uma imagem externa de país pacífico e respeitoso da autonomia política dos países vizinhos.
- b) as guerras externas foram uma estratégia dos governantes a fim de consolidar a hegemonia imperialista do Brasil na América do Sul.
- c) o governo Imperial relutou decisivamente em envolver-se no conflito com o Paraguai, só o fazendo por causa da pressão popular.
- d) a participação do país em guerras estrangeiras, como na I e II Guerras Mundiais, faz parte do esforço de transformar o Brasil em uma potência militar.
- e) as guerras são utilizadas pelos governantes como estratégia política de desviar a opinião pública interna dos graves problemas sociais do país.

**Questão 41**

Leia o texto a seguir.

Ao vencer sua 13ª medalha de ouro em competições olímpicas individuais – 200 m medley – o americano Michael Phelps superou Leônidas de Rodes, um dos mais famosos atletas olímpicos da Antiguidade. Leônidas competiu nos jogos de 164 a. C. e conquistou a coroa de louros em três corridas – o estádio (cerca de 180 metros), o diaulo (cerca do dobro do estádio) e na corrida hoplitódromo, na qual os participantes tinham que usar proteção nas pernas, elmo e escudo [...]. O recorde de Leônidas durou cerca de 2.160 anos, atravessando milênios, guerras e mudanças.

Disponível em: <[www.bbc.com/portuguese/geral-37028519](http://www.bbc.com/portuguese/geral-37028519)>. Acesso em: 01 set. 2016.

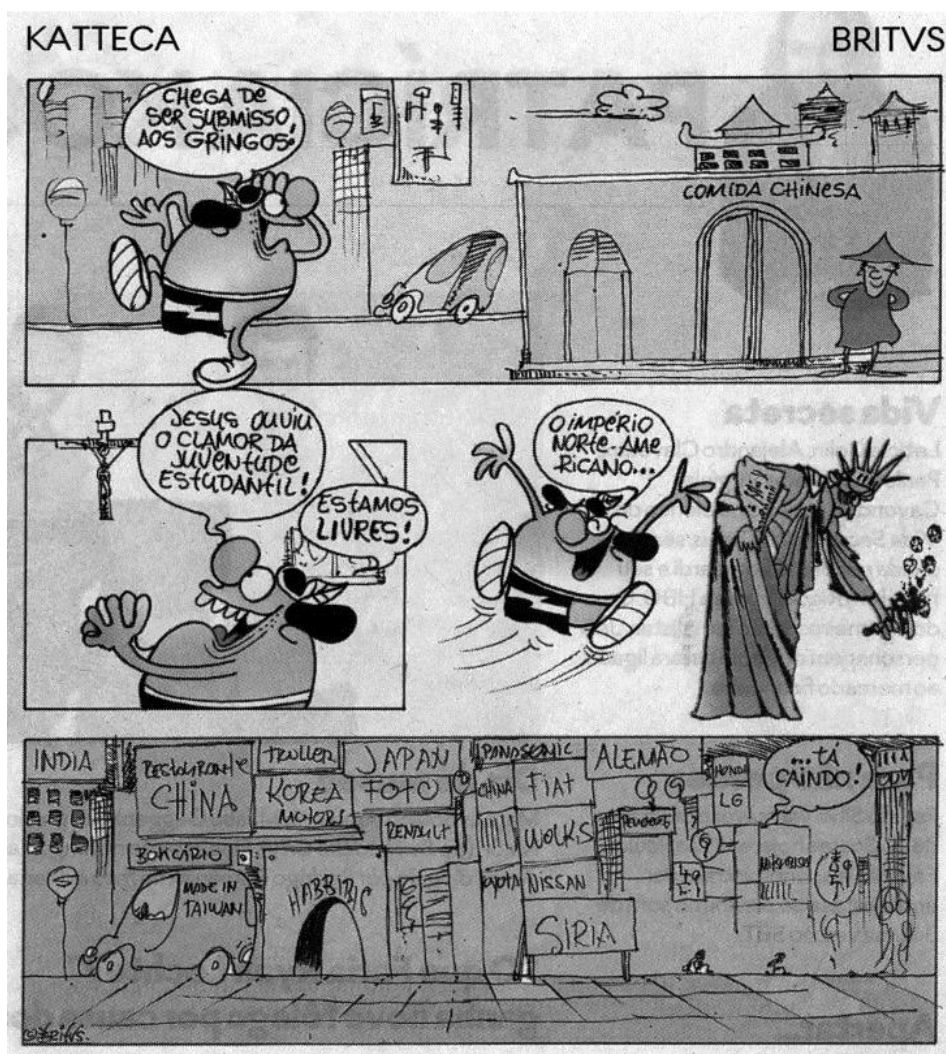
Os Jogos Olímpicos da Antiguidade surgiram de um acordo de paz travado em 776 a. C., na cidade de Olímpia, entre reis de diversas regiões da Grécia. Comparando o contexto histórico dos feitos de Phelps ao de Leônidas destaca-se

- a) o aspecto pacifista dos jogos modernos, considerando-se que, a exemplo do que ocorria na Grécia Antiga, diversas guerras eram interrompidas durante o período dos jogos.
- b) a transformação dos feitos realizados por atletas antigos em lendas, que, embora não possam ser provadas historicamente, inspiram novos praticantes das modalidades.
- c) a manutenção de técnicas de treinamento utilizadas na Antiguidade, proporcionando aos atletas modernos a possibilidade de superar os grandes nomes do passado.
- d) o caráter secular e nacionalista dos jogos modernos, uma vez que os atletas gregos competiam em nome de suas cidades-estados e os jogos eram realizados em honra a Zeus.
- e) o baixo investimento na formação de atletas observado nos últimos séculos, possibilitando que recordes se mantenham inalcançáveis durante milênios.

Espaço para rascunho

### Questão 42

Observe a tira a seguir.



POPULAR, O. Goiânia. Magazine. 30 de agosto de 2016. p. M7.

A tira do personagem Katteca, do cartunista Britvs, apresenta de modo irônico

- a) o baixo desempenho dos atletas dos EUA nas Olimpíadas.
- b) a hegemonia da economia chinesa sobre a dos EUA.
- c) o esfriamento das relações comerciais entre Brasil e EUA.
- d) o esgotamento do modelo econômico capitalista.
- e) a expansão do capitalismo globalizado.

Espaço para rascunho

**Questão 43**

Analise as imagens a seguir.



China, junho de 1989



Turquia, julho de 2017

Disponível em: <[https://pt.wikipedia.org/wiki/O\\_Rebelde\\_Desconhecido](https://pt.wikipedia.org/wiki/O_Rebelde_Desconhecido)>. Acesso em: 30 set. 2016.

Disponível em: <[www.oglobo.globo.com/mundo/governo-turco-destitui-30-dirigentes-politicos-apos-golpe-fracassado-19737485](http://www.oglobo.globo.com/mundo/governo-turco-destitui-30-dirigentes-politicos-apos-golpe-fracassado-19737485)>. Acesso em: 30 set. 2016.

As duas fotografias representam dois momentos de reação de civis ao poder militar, sendo que

- na Turquia tratou-se de um movimento popular e laico que foi responsável pela queda da ditadura islâmica vigente no país.
- em ambos os países, a mobilização popular foi bem sucedida, uma vez que se conseguiu a abertura política.
- na China tratou-se de um movimento estudantil que lutava por abertura democrática e foi reprimido pelo governo no Massacre da Praça da Paz Celestial.
- em ambos os países, a mobilização popular foi derrotada pela reação institucionalizada dos governos autoritários comunista e islâmico.
- nenhum dos dois países recebeu o apoio da opinião pública internacional, já que se tratava de rebeliões contra governos legitimamente estabelecidos.

**Questão 44**

Leia o texto a seguir.

Árabes, Turcos, Mongóis, que sucessivamente invadiram a Índia, cedo ficaram indianizados, uma vez que, segundo uma lei eterna da história, os conquistadores bárbaros são eles próprios conquistados pela superior civilização dos seus súditos. Os Britânicos foram os primeiros conquistadores superiores e, por conseguinte, inacessíveis à civilização hindu. Destruíram-na, rebentando com as comunidades nativas, arrancando pela raiz a indústria nativa e nivelando tudo o que era grande e elevado na sociedade nativa.

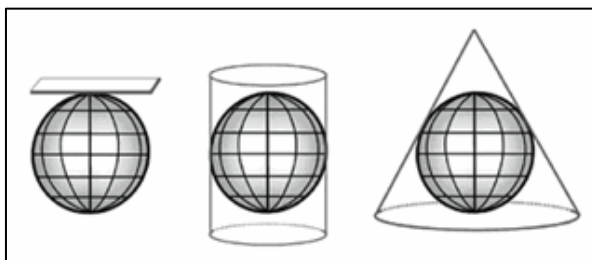
Karl Marx. In. PRAXEDES, Walter. Eurocentrismo e racismo nos clássicos da filosofia e das ciências sociais. *Revista Espaço Acadêmico*. n. 83. Abril de 2008. Disponível em: <[www.espacoacademico.com.br/083/83praxedes.html](http://www.espacoacademico.com.br/083/83praxedes.html)>. Acesso em: 02 set. 2016.

O autor do texto citado foi Karl Marx (1818-1883), um dos mais destacados intelectuais da segunda metade do século XIX. Como documento histórico de uma época, o texto revela que

- o marxismo foi uma teoria que, apesar dos seus apelos socialistas, foi criada para defender os interesses colonialistas dos países capitalistas europeus.
- o hinduísmo é uma religião sofisticada e “elevada”, que garantiu a manutenção da identidade cultural hindu frente a todos os conquistadores.
- a universal “lei eterna da história”, apregoada pelo autor, retrata coerentemente a conquista de Roma pelos bárbaros e a invasão britânica na Índia.
- a concepção eurocêntrica do autor, um homem de seu tempo, levou-o a ressaltar a superioridade cultural britânica frente à civilização hindu.
- a dominação capitalista britânica não teve condições efetivas de desenvolver-se na Índia, em virtude da debilidade de sua indústria nativa.

**Questão 45**

Observe a figura a seguir.



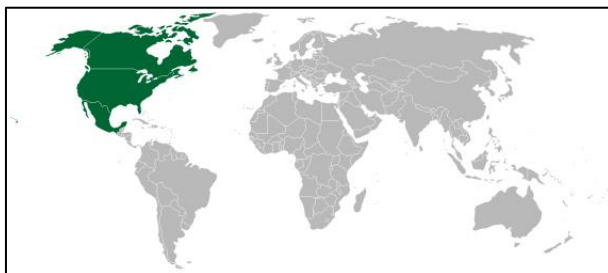
Fonte: <[www.geografiaparatodos.com.br/index.php?pag=cap\\_3\\_geoprocessamento\\_e\\_mapas](http://www.geografiaparatodos.com.br/index.php?pag=cap_3_geoprocessamento_e_mapas)>. Acesso em: 17 ago. 2016.

Os tipos de projeções cartográficas representados na figura são, respectivamente:

- a) cilíndrica, azimutal e cônica
- b) azimutal, cilíndrica e cônica
- c) cônica, azimutal e cilíndrica
- d) azimutal, cônica e cilíndrica
- e) cilíndrica, cônica e azimutal

**Questão 46**

Observe a figura a seguir.



Fonte: <[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map\\_of\\_NAFTA.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_NAFTA.png)>. Acesso em: 17 ago. 2016.

A região em destaque no mapa representa os países membros do seguinte megabloco econômico:

- a) CEE
- b) ALCA
- c) APEC
- d) NAFTA
- e) MERCOSUL

**Questão 47**

Durante a trajetória da Terra em torno do Sol, só há duas ocasiões em que os dois hemisférios são igualmente iluminados pela energia solar. Esse período do ano é conhecido como

- a) equinócio
- b) solstício
- c) afélio
- d) periélio
- e) veranico

**Questão 48**

A modernização da agricultura brasileira, que no início do século XXI está presente em quase todas as regiões do país, ainda é tratada na literatura como sendo de cunho “conservadora”, uma vez que essa modernização

- a) reduziu o crescimento desordenado das cidades.
- b) restringiu a capacidade produtiva do campo.
- c> limitou a quantidade de áreas destinadas ao desmatamento.
- d) distribuiu alimentos à população de baixa renda.
- e) manteve inalterada a estrutura fundiária do campo.

**Questão 49**

O ser humano é explicado por diversas abordagens sociológicas e filosóficas que propõem diferentes concepções de natureza humana, chegando mesmo a negá-la. Em relação a tais concepções, tem-se o seguinte:

- a) Marx compreendia a natureza humana a partir das necessidades humanas, especialmente o desenvolvimento de sua sociabilidade, e que, com o surgimento das classes sociais e da alienação, essa natureza seria negada.
- b) a sociologia recusa totalmente a ideia de natureza humana, pois essa natureza seria metafísica, já que o ser humano é um produto social e histórico e o indivíduo nasce como uma folha em branco, na qual a cultura escreve seu texto.
- c) Durkheim concebia a existência de uma dupla natureza humana, sendo que uma natureza humana seria caracterizada pela violência e a outra pela razão, cabendo à socialização o papel de superar ambas pela solidariedade.
- d) para Kant e Hegel, a natureza humana era uma criação ideológica do iluminismo, que deveria ser superada por uma filosofia racionalista que reconhecesse que o ser humano é um projeto gestado pela razão.
- e) Nietzsche considerava que a essência do ser humano é a racionalidade, e cuja existência é comprovada pelo fato de que somente os seres pensantes possuem certeza de sua existência a partir do próprio ato de pensar.

**Questão 50**

O fenômeno da ideologia é um dos temas fundamentais tanto da reflexão filosófica quanto da sociológica. A esse respeito, verifica-se que

- a) Weber e outros sociólogos alemães consideram que a ideologia é um fenômeno cultural derivado da evolução cognitiva do ser humano e por isso seria objeto de estudo da psicologia, da neurologia e da filosofia, e não da sociologia.
- b) os filósofos contemporâneos consideram que a ideologia é melhor compreendida a partir da definição fornecida por Destutt de Tracy, segundo a qual ela é a “ciência das ideias” e por isso é objeto de estudo exclusivo da filosofia.
- c) Mannheim entendia que a ideologia é um produto social gerado pelas classes sociais, sendo que a ideologia, no sentido mais estrito, seria produção da classe dominante, ao passo que as classes dominadas produziram utopias.
- d) Marx compreendia que a ideologia é um sistema de pensamento ilusório e que é um fenômeno que “não tem história”, sendo natural e universal, o que gerava a necessidade de substituição da ideologia burguesa pela ideologia proletária.
- e) Hegel produziu a abordagem filosófica mais desenvolvida de ideologia e a compreendia como sendo o estágio mais desenvolvido do pensamento humano, superando outras formas de pensamento, como o mito, a religião, a filosofia e a ciência.

**Questão 51**

O poder político é um dos temas fundamentais da filosofia e da sociologia. Na história do pensamento social, tanto filosófico quanto sociológico, diversas concepções de poder foram produzidas. A esse respeito, nota-se que

- a) Aristóteles foi o primeiro pensador que elaborou uma sociologia do poder, ao analisar as mudanças das formas de governo e a necessidade da monarquia.
- b) Durkheim elaborou uma teoria detalhada e desenvolvida sobre as formas do poder e sua evolução histórica numa perspectiva filosófica, sendo o fundador da filosofia política.
- c) Marx realizou a crítica da política e demonstrou que o poder é uma criação ideológica da burguesia e que por isso era necessário uma ampla revolução cultural para sua superação.
- d) Rousseau produziu uma teoria completa do poder político, concebido como produto da natureza humana e aperfeiçoado pelo desenvolvimento da civilização na Europa.
- e) Weber elaborou uma abordagem sociológica do poder a partir dos três tipos de dominação legítima, que seriam a dominação carismática, tradicional e burocrática.

**Questão 52**

A mercantilização é um dos fenômenos característicos da modernidade. O mercado foi tematizado pelas ciências humanas e cada vez mais vem sendo abordado por filósofos, especialmente o fenômeno que alguns denominam “idolatria do mercado”. Partindo das análises sociológicas e filosóficas a respeito da relação entre mercantilização das relações sociais e consciência, verifica-se que

- a) a mercantilização é um produto da cultura moderna, pois o mundo de mercadorias no qual vivemos foi gerado pela consciência mercantil.
- b) a consciência humana foi totalmente mercantilizada e por isso as ideias se tornaram mercadorias que são vendidas sob a forma de direitos autorais.
- c) a mercantilização e a consciência são dois fenômenos paralelos que não possuem relação e são autônomos e independentes um do outro.
- d) o processo de mercantilização gera efeitos na consciência humana, desencadeando um processo de constituição de uma consciência coisificada.
- e) a consciência é cada vez mais um produto da indústria cultural, que vem se conscientizando e substituindo a mercantilização pela ética.

---

Espaço para rascunho





### Valores de Constantes e Grandezas Físicas

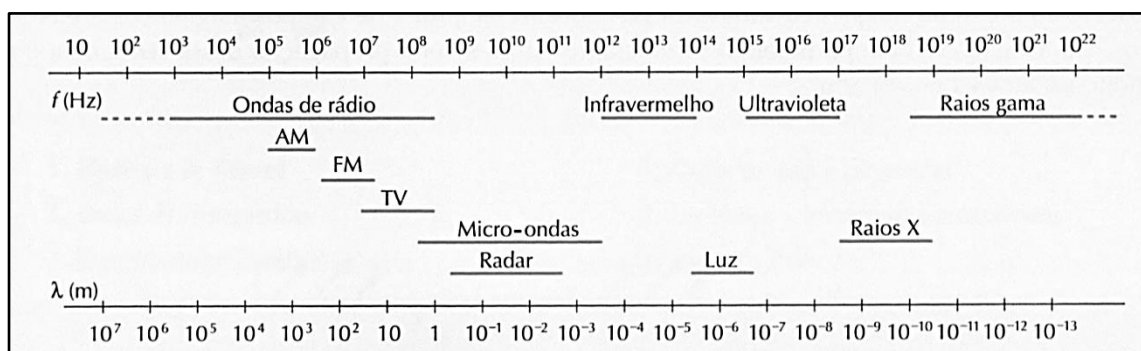
|                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – aceleração da gravidade           | $g = 10 \text{ m/s}^2$                                                                               |
| – calor específico da água          | $c_{\text{água}} = 1,0 \text{ cal/(g}^\circ\text{C)} = 4,2 \times 10^3 \text{ J/(kg}^\circ\text{C)}$ |
| – carga do elétron (em módulo)      | $e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$                                                                  |
| – constante da lei de Coulomb       | $k = 9,0 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$                                                        |
| – constante de Avogrado             | $N_A = 6,0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$                                                          |
| – constante de gravitação universal | $G = 6,7 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$                                                   |
| – constante de Planck               | $h = 6,6 \times 10^{-34} \text{ J s}$                                                                |
| – constante universal dos gases     | $R = 8,3 \text{ J/(mol K)}$                                                                          |
| – densidade da água                 | $d_{\text{água}} = 1,0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$                                                   |
| – massa do elétron                  | $m_{\text{elétron}} = 9,1 \times 10^{-31} \text{ kg}$                                                |
| – massa do próton                   | $m_{\text{próton}} = 1,7 \times 10^{-27} \text{ kg}$                                                 |
| – velocidade da luz no vácuo        | $c = 3,0 \times 10^8 \text{ m/s}$                                                                    |
| – velocidade do som na água         | $v_{\text{som, água}} = 1450 \text{ m/s}$                                                            |
| – velocidade do som no ar           | $v_{\text{som, ar}} = 340 \text{ m/s}$                                                               |
| – constante dielétrica do tolueno   | $\epsilon_t = 2,3$                                                                                   |
| – constante dielétrica do vácuo     | $\epsilon_v = 1,0$                                                                                   |
| – calor específico do ar            | $c_{\text{ar}} = 0,24 \text{ cal/(g}^\circ\text{C)}$                                                 |
| – densidade do ar                   | $d_{\text{ar}} = 1,2 \text{ g/L}$                                                                    |
| – conversão de caloria para Joule   | $1 \text{ cal} = 4,2 \text{ Joule}$                                                                  |
| – calor latente de fusão do gelo    | $L_{F, \text{gelo}} = 80 \text{ cal.g}^{-1}$                                                         |

### Tabela Trigonométrica

| ângulo $\theta$ | sen ( $\theta$ ) | cos ( $\theta$ ) |
|-----------------|------------------|------------------|
| 0°              | 0,000            | 1,000            |
| 5°              | 0,087            | 0,996            |
| 10°             | 0,174            | 0,985            |
| 15°             | 0,259            | 0,966            |
| 20°             | 0,342            | 0,940            |
| 25°             | 0,423            | 0,906            |
| 30°             | 0,500            | 0,866            |
| 35°             | 0,574            | 0,819            |
| 40°             | 0,643            | 0,766            |
| 45°             | 0,707            | 0,707            |

| ângulo $\theta$ | sen ( $\theta$ ) | cos ( $\theta$ ) |
|-----------------|------------------|------------------|
| 50°             | 0,766            | 0,643            |
| 55°             | 0,819            | 0,574            |
| 60°             | 0,866            | 0,500            |
| 65°             | 0,906            | 0,423            |
| 70°             | 0,940            | 0,342            |
| 75°             | 0,966            | 0,259            |
| 80°             | 0,985            | 0,174            |
| 85°             | 0,996            | 0,087            |
| 90°             | 1,00             | 0,000            |

### Diagrama do Espectro Eletromagnético



1  
1A

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1<br>1,00797<br><b>H</b><br>HIDROGÊNIO | 2<br>2A                               |
| 3<br>6,939<br><b>Li</b><br>LÍTIO       | 4<br>9,0122<br><b>Be</b><br>BERÍLIO   |
| 11<br>22,9898<br><b>Na</b><br>SÓDIO    | 12<br>24,312<br><b>Mg</b><br>MAGNÉSIO |
| 19<br>39,102<br><b>K</b><br>POTÁSSIO   | 20<br>40,08<br><b>Ca</b><br>CÁLCIO    |
| 37<br>85,47<br><b>Rb</b><br>RUBÍDIO    | 38<br>87,62<br><b>Sr</b><br>ESTRÔNCIO |
| 55<br>132,905<br><b>Cs</b><br>CÉSI     | 56<br>137,34<br><b>Ba</b><br>BÁRIO    |
| 87<br>(223)<br><b>Fr</b><br>FRÂNCIO    | 88<br>(226)<br><b>Ra</b><br>RÁDIO     |
| [119]<br><b>Uue</b><br>UN-UN-ENNIUM    | [120]<br><b>Ubn</b><br>UN-BI-NILIUM   |

|                                                                         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| NÚMERO<br>ATÔMICO<br>(Número de<br>massa do<br>isótopo mais<br>estável) | MASSA<br>ATÔMICA |
| <b>SÍMBOLO</b>                                                          |                  |

**Elementos Químicos:**  
**Classificação e projeção**  
(Tabela para uso em atividades e provas)

**Elementos de Transição**

|                                        |                                             |                                             |                                            |                                             |                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 13<br>3A                               | 14<br>4A                                    | 15<br>5A                                    | 16<br>6A                                   | 17<br>7A                                    | 18<br>0                                    |
| 5<br>10,811<br><b>B</b><br>BORO        | 6<br>12,01115<br><b>C</b><br>CARBONO        | 7<br>14,0067<br><b>N</b><br>NITROGÊNIO      | 8<br>15,9994<br><b>O</b><br>OXIGÊNIO       | 9<br>18,9984<br><b>F</b><br>FLÚOR           | 10<br>20,183<br><b>Ne</b><br>NEÔNIO        |
| 13<br>26,9815<br><b>Al</b><br>ALUMÍNIO | 14<br>28,086<br><b>Si</b><br>SILÍCIO        | 15<br>30,9738<br><b>P</b><br>FÓSFORO        | 16<br>32,064<br><b>S</b><br>ENXOFRE        | 17<br>35,453<br><b>Cl</b><br>CLORO          | 18<br>39,948<br><b>Ar</b><br>ARGÔNIO       |
| 31<br>69,72<br><b>Ga</b><br>GÁLIO      | 32<br>72,59<br><b>Ge</b><br>GERMÂNIO        | 33<br>74,922<br><b>As</b><br>ARSÊNIO        | 34<br>78,96<br><b>Se</b><br>SELÊNIO        | 35<br>79,909<br><b>Br</b><br>BROMO          | 36<br>83,80<br><b>Kr</b><br>CRIPTÔNIO      |
| 49<br>114,82<br><b>In</b><br>ÍNDIO     | 50<br>118,69<br><b>Sn</b><br>ESTANHO        | 51<br>121,75<br><b>Sb</b><br>ANTIMÔNIO      | 52<br>127,60<br><b>Te</b><br>TELÚRIO       | 53<br>126,904<br><b>I</b><br>IODO           | 54<br>131,30<br><b>Xe</b><br>XENÔNIO       |
| 81<br>204,37<br><b>Tl</b><br>TÁLIO     | 82<br>207,19<br><b>Pb</b><br>CHUMBO         | 83<br>208,98<br><b>Bi</b><br>BISMUTO        | 84<br>(210)<br><b>Po</b><br>POLÔNIO        | 85<br>(210)<br><b>At</b><br>ASTATO          | 86<br>(222)<br><b>Rn</b><br>RADÔNIO        |
| [113]<br><b>Uut</b><br>UN-UN-TRIUM     | 114<br>(285)<br><b>Uuq</b><br>UN-UN-QUADIUM | 115<br>[115]<br><b>Uup</b><br>UN-UN-PENTIUM | 116<br>(289)<br><b>Uuh</b><br>UN-UN-HEXIUM | 117<br>[117]<br><b>Uus</b><br>UN-UN-SEPTIUM | 118<br>(293)<br><b>Uuo</b><br>UN-UN-OCTIUM |
| <b>Metais</b>                          |                                             |                                             |                                            |                                             |                                            |

Lantanídeos

|                                       |                                     |                                           |                                       |                                      |                                      |                                      |                                        |                                       |                                        |                                       |                                     |                                         |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 57<br>138,91<br><b>La</b><br>LANTÂNIO | 58<br>140,12<br><b>Ce</b><br>CÉRIO  | 59<br>140,907<br><b>Pr</b><br>PRASEODÍMIO | 60<br>144,24<br><b>Nd</b><br>NEODÍMIO | 61<br>(147)<br><b>Pm</b><br>PROMÉCIO | 62<br>150,35<br><b>Sm</b><br>SAMÁRIO | 63<br>151,96<br><b>Eu</b><br>EURÓPIO | 64<br>157,25<br><b>Gd</b><br>GADOLÍNIO | 65<br>158,924<br><b>Tb</b><br>TÉRBIO  | 66<br>162,50<br><b>Dy</b><br>DISPRÓSIO | 67<br>164,930<br><b>Ho</b><br>HÓLMIO  | 68<br>167,26<br><b>Er</b><br>ÉRBIO  | 69<br>168,934<br><b>Tm</b><br>TÚLIO     | 70<br>173,04<br><b>Yb</b><br>ITÉRBIO |
| 89<br>(227)<br><b>Ac</b><br>ACTÍNIO   | 90<br>232,038<br><b>Th</b><br>TÓRIO | 91<br>(231)<br><b>Pa</b><br>PROTACTÍNIO   | 92<br>238,03<br><b>U</b><br>URÂNIO    | 93<br>(237)<br><b>Np</b><br>NETÚNIO  | 94<br>(239)<br><b>Pu</b><br>PLUTÔNIO | 95<br>(243)<br><b>Am</b><br>AMÉRICIO | 96<br>(247)<br><b>Cm</b><br>CÚRIO      | 97<br>(247)<br><b>Bk</b><br>BERQUÉLIO | 98<br>(251)<br><b>Cf</b><br>CALIFÓRNIO | 99<br>(254)<br><b>Es</b><br>EINSTÊNIO | 100<br>(257)<br><b>Fm</b><br>FÉRMIO | 101<br>(256)<br><b>Md</b><br>MENDELÉVIO | 102<br>(259)<br><b>No</b><br>NOBÉLIO |
| [121]<br><b>Ubu</b><br>UN-BI-UNIUM    |                                     |                                           |                                       |                                      |                                      |                                      |                                        |                                       |                                        |                                       |                                     |                                         |                                      |

Actinídeos

Superactinídeos  
(121-152)

## Prova de Redação

É tendência comum achar que o correto é aquilo que está previsto em lei. A partir disso, as pessoas costumam associar o que é legal ao que é moral. A esse respeito, leia a coletânea a seguir.

### Texto 1

Ao introduzir a ética em sua obra filosófica, Kant fez surgir uma nova versão da antiga Regra de Ouro, aquela regra ditada pelos grandes mestres da humanidade: "Faça para os outros o que você gostaria que fizessem a você". Kant ampliou a regra para algo assim: "Faça para os outros o que gostaria que todos fizessem para todos." Com isso, Kant queria evitar o problema das diferentes ideias que cada pessoa tem sobre o que gostaria que se fizesse a elas. Queria enfrentar o "relativismo moral", essa moralidade circunstancial tão generalizada hoje em dia: a noção de que o que é certo depende da situação ou do contexto. Ele não concordava com a doutrina do utilitarismo, ou seja, a de que "os fins justificam os meios". Como podemos nortear nossas ações com base nos resultados, se até mesmo os planos mais bem traçados podem ser desvirtuados? O resultado do que fazemos, muitas vezes, não é absolutamente o que pretendíamos, portanto é um desvirtuamento moral basear nossos julgamentos nos resultados. Então, como agir com segurança? Segundo Kant, se quisermos ser objetivos, temos que agir, não segundo os fins, mas segundo princípios universais. Princípios universais e não regras circunstanciais.

O IMPERATIVO categórico. Disponível em: <[http://www.oocities.org/~esabio/transgenicos/imperativo\\_categoria.htm](http://www.oocities.org/~esabio/transgenicos/imperativo_categoria.htm)>. Acesso em: 10 ago. 2016.

### Texto 2

É difícil traduzir a expressão inglesa *self-righteousness*. Expressa a profunda convicção de uma pessoa de que domina os outros da altura da sua elevada postura ética. Em geral leva a comportamentos estreitamente moralistas e intolerantes. E frequentemente vemos atos violentos justificados com fins altamente morais. Não há barbárie que não se proteja com argumentos de elevada nobreza. Sentimento que permite soltar as rédeas do ódio, aquele sentimento agradável de odiar com boas razões. As invasões de países se dão em geral para proteger as populações indefesas, as ditaduras para salvar a democracia. Há as leis, naturalmente, mas estas definem o que é legal, e frequentemente as leis foram elaboradas por quem as manipula, tornando legal o que é moralmente indefensável. Os paraísos fiscais permitem às corporações pagar poucos impostos, o que não é viável para a pequena empresa. Não é ilegal declarar a sua sede no paraíso fiscal, e evitar assim de pagar impostos no país onde a empresa funciona, enquanto os seus empregados pagam os impostos normalmente, inclusive porque são deduzidos na folha de pagamento. Mas basta ser legal para ser moral?

DOWBOR, Ladislau. Os pensamentos de Haidt sobre ser ético, legal e moral. Disponível em: <<http://jornalggn.com.br/noticia/os-pensamentos-de-haidt-sobre-ser-etico-legal-e-moral-por-ladislau-dowbor>>. Acesso em: 10 ago. 2016. (Adaptado).

### Texto 3

Um catador de recicláveis de Iporã, no noroeste do Paraná, encontrou R\$ 50 mil no meio de um caderno jogado na rua. Ao descobrir o dinheiro, a primeira coisa que Antônio Garcia do Prado fez foi ir até uma emissora de rádio local para divulgar o achado e tentar encontrar o dono. Prado conta que só foi ver o dinheiro dentro do caderno quando chegou em casa à noite. "Do jeito que eu achei ele [o caderno], eu só juntei, coloquei dentro do carrinho e fui embora". Embora receba apenas cerca de R\$ 20 por dia, Prado disse que jamais pensou em ficar com o dinheiro que encontrou. O empresário contou que esqueceu o caderno com o dinheiro em cima do carro e quando saiu com o veículo, o perdeu. Mais do que ter de volta o valor perdido, a surpresa do empresário foi mesmo encontrar alguém tão honesto quanto Prado.

CATADOR de recicláveis encontra R\$ 50 mil e devolve ao dono no Paraná. Disponível em: <<http://g1.globo.com/pr/norte-noroeste/noticia/2015/05/catador-de-reciclaveis-encontra-r-50-mil-e-devolve-ao-dono-no-parana.html>>. Acesso em: 10 ago. 2016. (Adaptado).

## Texto 4



Disponível em: <[http://karaminholas.zip.net/arch2013-04-01\\_2013-04-30.html](http://karaminholas.zip.net/arch2013-04-01_2013-04-30.html)>. Acesso em: 10 ago. 2016.

## Texto 5

Um homem que se dizia honrado chega a Rodes, vindo de Alexandria, com um importante carregamento de trigo. O preço do grão está muito alto porque Rodes estava passando por uma situação crítica de fome e falta de alimentos. O vendedor tem informações que muitos navios deixaram Alexandria em direção a Rodes, posto que no referido porto chegaria uma grande quantidade de trigo ao mesmo tempo. O vendedor mantém silêncio quanto a esta informação para os compradores de Rodes, ou seja, omite tal informação para obter um melhor preço de venda. Aqui em primeiro lugar, é necessário avaliar eticamente esta conduta silenciosa. Diógenes de Babilônia considera moralmente justificado, fixando-se na habilidade do vendedor, posto que ele obedece ao instinto de conservação que é nato ao ser humano. Inobstante a isto, seu discípulo, Antipatro de Tarso, sustenta a questão da solidariedade humana, que deve superar este egoísmo para ser solidário com o próximo. Trata-se de cumprir a ação moral e eticamente correta, e, sobretudo, incorpora já uma alteração da justiça material.

RIBEIRO, Josiel. Ética nos negócios - um dever legal ou moral. Disponível em: <<http://canalcienciascriminais.com.br/artigo/entre-textos-legais-que-protectem-a-moral-e-juizos-ou-julgamentos-morais/>>. Acesso em: 09 ago. 2016. (Adaptado).

## Texto 6

Diante da péssima repercussão do caso do auxílio moradia de R\$ 710 reais por mês para promotores e procuradores, com direito a pagamento retroativo que vai custar mais de R\$ 13 milhões para os cofres públicos, o Ministério Público Estadual divulgou nota oficial justificando a mordomia. A nota cita elementos legais que justificariam o pagamento. Não dá uma palavra, contudo, sobre a moralidade do benefício e, pior ainda, sobre o pagamento retroativo, que vai render até R\$ 40 mil reais em dinheiro aos membros da instituição. A nota também diz que o portal de transparência do MP Estadual “não se presta ao detalhamento de decisões administrativas do órgão”. Em manchete de primeira página, o jornal *O Popular* denunciou o reajuste do auxílio moradia dos membros do Ministério Público Estadual e o pagamento de verbas retroativas. Segundo a nota do MP, o pagamento é legal.

MP ESTADUAL divulga nota oficial dizendo que o auxílio alimentação é legal. Pode ser, mas que é imoral, é. Disponível em: <<http://goias24horas.com.br/25952-mp-estadual-divulga-nota-oficial-dizendo-que-o-auxilio-alimentacao-e-legal-pode-ser-mas-que-e-imoral-e/>>. Acesso em: 10 ago. 2016.

Com base na leitura da coletânea, escolha UMA das três propostas de construção textual (dissertação, narração ou carta argumentativa) apresentadas a seguir e discuta a questão-tema abaixo:

**Afinal, qual é o melhor caminho: o legal ou o moral?**

---

---

### DISSERTAÇÃO

---

---

O **artigo de opinião** é um gênero textual no qual são apresentados argumentos para convencer os leitores a respeito da validade de um ponto de vista sobre determinado assunto.

De posse dessa orientação, amparando-se na leitura dos textos da coletânea e ainda em sua visão de mundo, imagine-se na função de articulista, de uma revista ou de um jornal de circulação nacional, e escreva um artigo de opinião posicionando-se acerca da questão-tema desta prova.

---

---

### NARRAÇÃO

---

---

O gênero **crônica**, em sentido atual, é uma narrativa que se caracteriza por basear-se em considerações do cronista acerca de fatos correntes e marcantes do cotidiano. Em torno desses fatos, o autor manifesta uma visão subjetiva, pessoal e crítica.

Tendo em vista essa definição de crônica, crie uma narrativa a partir da seguinte situação: você é negro, filho de um magistrado que recebe o auxílio educação para a família. No curso em que você estuda surgiu uma bolsa para cota racial. Você e outros candidatos de origem humilde pretendem recebê-la, porém eles não têm as suas condições financeiras e educacionais. Ocorre que um colega questiona a sua necessidade e a moralidade de sua decisão. Conte, em um texto em prosa, qual foi a sua reação e medida tomada diante do fato. Não deixe de transmitir suas possíveis reflexões e impressões sobre a situação criada, obviamente, relacionando-a com o tema desta prova. Sua narração, portanto, deverá ser em primeira pessoa.

---

---

### CARTA ARGUMENTATIVA

---

---

A **carta de leitor** é um gênero textual, comumente argumentativo, que circula em jornais e revistas. Seu objetivo é emitir um parecer de leitor sobre matérias e opiniões diversas publicadas nesses meios de comunicação.

Considerando a definição desse gênero textual, a leitura da coletânea e, ainda, suas experiências pessoais, escreva uma carta de leitor a um jornal ou revista de circulação nacional, emitindo seu ponto de vista – contrário, favorável ou outro que transcenda esses posicionamentos – a respeito da situação exposta no **Texto 2** da coletânea.

OBSERVAÇÃO: Ao concluir sua carta, **NÃO** a assine; subscreva-a com a expressão **UM (A) LEITOR (A)**.

**Rascunho da Redação**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

RASCUNHO

**Folha de Resposta da Prova de Redação – Processo Seletivo UEG 2017/1**☐ Dissertação☐ Narração☐ Carta argumentativa**TÍTULO:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## CHAVE DE CORREÇÃO (Uso exclusivo da banca avaliadora)

| MODALIDADE<br>ITENS<br>AVALIADOS   | DISSERTAÇÃO | NARRAÇÃO | CARTA<br>ARGUMENTATIVA | OBSERVAÇÕES<br>DA BANCA |
|------------------------------------|-------------|----------|------------------------|-------------------------|
| TEMA: 20                           |             |          |                        |                         |
| MODALIDADE DE TEXTO: 10            |             |          |                        |                         |
| COLETÂNEA: 10                      |             |          |                        |                         |
| MODALIDADE DE<br>LÍNGUA PADRÃO: 10 |             |          |                        |                         |
| COESÃO/COERÊNCIA: 20               |             |          |                        |                         |
| TOTAL: 70                          |             |          |                        |                         |

“Na correção desta prova, serão considerados o conteúdo, a capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento de senso crítico, por meio da fidelidade ao tema proposto e da habilidade de selecionar e aproveitar, de forma consciente e crítica, os fragmentos textuais da coletânea disponíveis para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na redação; competência para lidar com as características próprias das modalidades textuais propostas (narração, dissertação ou carta argumentativa); adequação à norma padrão da Língua Portuguesa, e se pertinente ao projeto de texto, a outras variantes linguísticas; propriedade de uso de mecanismos de coerência e coesão e textuais, isto é, domínio da articulação das ideias do texto, de forma lógica e clara, por meio do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros”.

De acordo com critérios definidos no Edital do Processo Seletivo UEG 2017/1, será atribuída nota ZERO às provas cuja folha de resposta:

- tenha sido escrita a lápis, mesmo que parcialmente;
- estiver com letra ilegível ou incompreensível;
- conter qualquer sinal que identifique o candidato;
- estiver fora do tema proposto;
- apresentar-se como cópia *ipsis litteris* da coletânea de textos.



# Processo Seletivo UEG 2017/1

## Gabarito Oficial Definitivo

### Prova Objetiva

|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ESPANHOL |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1        | 2  | 3  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B        | D  | A  | C  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          |    |    |    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
|          |    |    |    | B  | A  | C  | A  | D  | A  | E  | C  | B  |
| 1        | 2  | 3  | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| D        | C  | D  | E  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| INGLÊS   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14       | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| E        | B  | D  | B  | A  | B  | C  | E  | C  | B  | E  | C  | A  |
|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 27       | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| C        | B  | A  | E  | A  | D  | B  | E  | A  | D  | C  | D  | B  |
|          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 40       | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| A        | D  | E  | C  | D  | B  | D  | A  | E  | A  | C  | E  | D  |

Quarta-feira, 7 de dezembro de 2016.

**Prof<sup>a</sup>. Eliana Machado Pereira Nogueira**  
**Diretora do Núcleo de Seleção – UEG**